

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по курсу экономическая и социальная география мира  
10-11 классы.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Нормативной базой составления данной программы явились: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкин. «География. Экономическая и социальная география мира». – Программа по географии для 6-9, 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение» 2010г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции географического образования.

***Цели и задачи курса***

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде

В авторскую программу изменений не внесено. При планировании были учтены методические рекомендации по подготовке учащихся 10-11 классов к сдаче ЕГЭ, в планирование включена специальная колонка «Подготовка к ЕГЭ», где указаны коды контролируемых элементов, которые используются на уроке для актуализации, системного повторения или обобщения материала.

География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 69 часов учебного времени в 10 и 11 классах.

**Количество часов:** всего-35 часов, в неделю- 1 час (10 класс)

34 часа, в неделю -1 час (11 класс)

**Формы организации учебного процесса:**

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением;
- составление логических схем;
- заполнение сравнительных таблиц;
- решение проблемных задач;

**В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля:** тесты, практические работы.

**Практических работ:** в 10 классе – 8, из них итоговых - 2, тренировочных- 3 , обучающихся-3, 11 класс – 8, из них итоговых - 2, тренировочных- 3 , обучающихся-3.

В связи с праздничными днями и неполными рабочими неделями произошло уплотнение материала: объединены уроки

**Цель контроля:** проверить качество усвоения материала и при необходимости проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

### **III. Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **1. Знать:**

- обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
- рекреационные ресурсы мира;
- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;

#### **2. Уметь:**

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

## VI. Формы и средства контроля

Проведение обязательных *контрольных работ* программой по географии **не предусмотрено.**

При обучении географии применяются следующие виды контроля: фронтальный (массовый), выборочный и индивидуальный контроль. Контрольно-измерительные материалы соответствуют структуре учебной программы (по модулям, блокам, разделам, темам) и адекватны требованиям к уровню подготовки обучающихся (тесты, задания (вопросы) с кратким или развернутым ответом, схемы, рисунки, таблицы, рефераты и др.). *Методы контроля:* само-, взаимопроверка; оперативный (тестирование, географические диктанты), программированный, рубежный (поэтапный) контроль; устный и итоговый письменный контроль.

### Используемый учебно-методический комплект:

- Программа: Программа общеобразовательных учреждений, «География 6-9, 10 - 11 класс», автор: В.В Николина М.: «Просвещение», 2010г
- Учебник: География России 10-11 кл., Гладкий Ю.Н. 2008 г.
- В.И. Сиротин. Практические работы по географии 6-10 классы. М. 2003г.
- Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы, М.: Дрофа, 2002г.
- Г.Н. Элькин. Поурочное планирование. С-Петербург: Паритет, 2002г.
- Поурочные разработки по географии. М.:ВАКО, 2005г.
- Рабочая тетрадь по географии. География: 10 класс: к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И.Алексеевского «Экономическая и социальная география мира», часть1-2 География, 10 класс
- Атлас, М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2010 г.