

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории Базовый уровень // Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2009;
- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»;
- Программы для общеобразовательных учреждений. Россия и мир с древнейших времён до конца XX века. 10 -11 классы./Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. –М.: Дрофа, 2009;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования.

### **Задачи курса:**

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, её цивилизационных

характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;

- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации, уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции – неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношении к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

**Используемый учебно-методический комплект:**

Волобуев О.В. Россия и мир. XX век: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. М.: Дрофа, 2009.

История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем/[А.И.Уткин, А.В.Филиппов, С.В.Алексеев и др.]; под ред. А.А.Данилова [и др.]. – М.: Просвещение, 2008.

Продолжительность учебного года составляет в **11** классе - **34** недели. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **68** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 11 классе, из расчета **2** учебных часа в неделю.

В рабочей программе предусматривается **68** часов, из них для изучения **истории России – 44 часа**, для изучения **всеобщей истории – 24 часа**. Рабочая программа включает 7 семинарских занятий.