

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории Базовый уровень // Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2009;
- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»;
- Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы. (История древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.) – М.: Просвещение, 2007;
- Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Цели и задачи курса:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные формы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий - буддизма и христианства);
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов в древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, раскрыть содержание иллюстрации;

- умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;
- умения дискутировать и отстаивать свои взгляды;
- умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов;
- умения анализировать исторический источник;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- умения оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова.

Обязательность включения в учебный план нового модуля «Что изучает история» (10 учебных часов), привело к уменьшению количества учебных часов, выделяемых на изучение курса истории Древнего мира. Уроки повторения по темам «Жизнь первобытных людей», «Древний Восток», были заменены тестовыми проверочными работами (10-15 мин.), материал уроков №11, №35 был объединен.

Используемый учебно-методический комплект:

- История древнего мира/А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая – 16-е изд. М.: Просвещение, 2009.
- Рабочая тетрадь. Древний мир. 5 класс, М.: Просвещение, 2010.
- Атлас. Контурная карта. Древний мир. 5 класс, М., Дизайн. Информация. Картография: АТС: Астрель, 2010.
- Майков А.Н. История: введение в историю: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2009.

Продолжительность учебного года в 5-х классах составляет: **35** недель. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **70** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 5 классе, из расчета **2** учебных часа в неделю.

Формы организации учебного процесса: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «История Древнего мира», включая модуль «Что изучает история»

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

▪ рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

▪ определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

▪ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древней истории, достижениям культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.