

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории Базовый уровень // Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2009;
- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»;
- Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы. (История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Новая история. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.) - М.: Просвещение, 2007;
- Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Цели и задачи курса:

- **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **Формирование** ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном

обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В рабочую программу были внесены изменения распределения количества часов. Для составления требований к уровню подготовки учащихся использовались Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Используемый учебно-методический комплект:

Данилов А.А. История России, XIX век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.-М.: Просвещение, 2008.

Юдовская А.Я. Новая история 1800-1913: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2003.

Рабочая тетрадь. История России, XIX век. 8 класс, М.: Просвещение, 2010.

Рабочая тетрадь. Новая история 1800-1913. 8 класс, М.: Просвещение, 2010.

Атлас. Контурная карта. История России, XIX век. 8 класс, М., Дизайн. Информация. Картография: АТС: Астрель, 2010.

Атлас. Контурная карта. Новая история 1800-1913. 8 класс, М., Дизайн. Информация. Картография: АТС: Астрель, 2010.

Продолжительность учебного года в 8-х классах – **35** недель. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **70** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 8 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю. В рабочей программе предусматривается **70** часов, из них для изучения **истории России – 40 часов**, для изучения **всеобщей истории – 30 часов**.

Формы организации учебного процесса: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам.