

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории Базовый уровень // Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2006;
- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»;
- Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы. (История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Новейшая история зарубежных стран. Сороко – Цюпа А.О., Стрелова О.Ю.) -М.: Просвещение, 2007;
- Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Цели и задачи курса:

- **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **Формирование** ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном

обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В рабочую программу были внесены изменения распределения количества часов и сокращение количества часов истории России, так программа предусматривает 3 часа в неделю, по базисному плану выделяется 2 часа. Так как в 9 классе рекомендуется синхронно-параллельное изучение истории России и всеобщей истории, темы были распределены согласно рекомендациям БелРИПКППС ИМП «О преподавании истории и обществознания в 2010-2011 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области». Для составления «Требований к уровню подготовки учащихся» использовались Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Используемый учебно-методический комплект:

Данилов А.А. История России, XX век: учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.-М.: Просвещение, 2002.

Сороко – Цюпа О.С., Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение, 2009.

Рабочая тетрадь. История России, XX век. 9 класс, М.: Просвещение, 2010.

Атлас. Контурная карта. История России, XX век. 9 класс, М., Дизайн. Информация. Картография: АТС: Астрель, 2010.

Продолжительность учебного года составляет в 9 классе - **34** недели без учёта ГИА. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **68** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 9 классе, из расчета **2** учебных часа в неделю. В рабочей программе предусматривается **68** часов, из них для изучения **истории России – 44 часа**, для изучения **всеобщей истории – 24 часа**, а также 2 контрольных работы (I и II полугодие).

Формы организации учебного процесса: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «История»

В результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные различных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование для рабочей программы составлено на основе Федеральной примерной программы, с допустимыми (не более 20%) изменениями.