Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Православная культура» для 10-11 классов составлена на основе авторской программы «Духовное краеведение Белгородчины» С.С. Черновой, Белгород, 2004; и авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 185 с.

Изучение православной культуры в 10-11 классах направлено на достижение следующих основных целей:

В сфере личностной самореализации учащихся:

- приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- содействие формированию картины мира, пониманию жизни человека и общества, адекватным современному уровню познания и культуры;
- воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
- содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- формирование ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры;
- выработка уважения к гуманистическим ценностям в современном российском обществе;
- удовлетворение социального запроса на получение образования в соответствии с традициями и ценностями национальной культуры;
- реализация прав учащихся на свободное мировоззренческое самоопределение при получении образования, свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов в обучении;
- создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции.

В сфере социализации учащихся в современном российском обществе:

- интеграция в современную российскую национальную и мировую культуру;
- выработка уважения к законным правам и свободам человека в российском обществе, навыков защиты своих законных прав и свобод;
- развитие понимания взаимосвязи прав и обязанностей личности в семейной общественной жизни, прав и обязанностей гражданина в гражданском обществе;
- формирование навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества.

В сфере интеграции учащихся в культурное пространство России:

- формирование культурологической компетентности учащихся в области знаний о традиционной религиозной культуре России в исторической ретроспективе и в современности;
- интеграция личности в историческое пространство национальной культуры, обеспечивающая формирование исторического сознания;
- выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- воспитание уважения к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности;

В сфере подготовки учащихся к профессиональной деятельности в обществе:

- расширение и углубление социально-гуманитарного образования учащихся в области знаний о традиционной духовной культуре России;
- выработка учащимися навыков добросовестного отношения к труду, ответственности и добросовестности в трудовых отношениях.

В связи с тем, что авторская программа Л.Л. Шевченко предполагает изучение в 10 классе в рамках регионального курса «Духовное краеведение родного края. Святые» историю духовной культуры Подмосквья, в Белгородской области целесообразно изучение духовного краеведения Белгородчины. Авторская программа "Духовное краеведение Белгородчины" С. С. Черновой и УМК рекомендованы к использованию в преподавании предмета Областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Белгородский институт развития образования" и Департаментом образования Белгородской области (Инструктивно-методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Православная культура» в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области». Данная рабочая программа реализуется в рамках следующего УМК:

10 класс

1. Методические рекомендации к урокам по курсу «Духовное краеведение Белгородчины»/ автор-составитель С. С. Чернова. Белгород. 2005.
2. Краткий словарь по Духовному краеведению Белгородчины: методическое пособие/ составитель С. С. Чернова. Белгород. – 2005. – 26с.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Название раздела	Кол-во часов по авторской программе	Количество часов по данной рабочей программе
Раздел I История Белгородской епархии с древнейших	13	14

времен до начала XXI век		
РазделII. Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка)	16	17

Изменения, внесенные в программу предмета «Православная культура» для10-х классов, составили 2 часа. На рассмотрение темы «Введение» авторская программа предусматривает1 час, в данной рабочей программе материал первой темы, небольшой по объему, объединен с содержанием урока «Крещение Руси. Возникновение Белгородской епархии», а освободившийся час предполагается отдать на дополнительный урок по теме «Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода». В качестве резерва учителя запланирован урок на тему «Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война» (1 час). На тему «Государство и Русская Православная Церковь в первой половине XX века» вместо2-х часов планируется1 час. Для полного раскрытия темы «Святые новомученики и подвижники земли Белгородской(XX век)» выделяется дополнительный час. Это изменение связано с тем, что за десять лет после создания авторской программы были проведены исследования в данной области и накоплен соответствующий материал для изучения. Кроме того, изменено название темы «Белгородско-Старооскольская епархия и система образования на Белгородчине» на «Современное состояние Белгородской митрополии и система духовного образования на Белгородчине». Также, урок-зачет после каждого раздела заменен на урок обобщения и систематизации знаний по разделу.