

Утверждено:
приказом от « 1 » сентября 2016 года

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя
общеобразовательная школа
имени Кирова»
Е.В. Амеликина



ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
на 2016-2017 учебный год**

Принято:
на Управляющем совете школы
протокол № 8
от «29» «августа» 2016 года

Принято:
на педагогическом совете школы
протокол № 1
от «30» «августа» 2016 года

Пояснительная записка

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими новых знаний.

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Задачами дополнительного образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

План дополнительного образования МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём дополнительного образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению дополнительного образования учтены интересы и потребности учащихся, пожелания родителей, опыт внеучебной деятельности, педагогов дополнительного образования.

Нормативно- правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»;
- Локальные акты МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»;
- Основные образовательные программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», нормативный срок освоения 5 лет.

Общая характеристика плана дополнительного образования

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная цель воспитания в условиях образовательной среды – формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойный человека. Поэтому необходимо предоставить возможность каждому учащемуся осуществлять индивидуальный выбор образа жизни и находить способы его реализации, то есть создать образовательную среду, помогающую ребёнку быть личностью. Одним из условий выполнения данных задач является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс школы программ дополнительного образования, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, естественнонаучную направленность, и

внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В качестве организационной модели дополнительного образования в 2016-2017 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».

Занятия дополнительного образования организуются во второй половине дня. Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования не менее 45 минут.

Для занятий дополнительного образования организуется работа различных детских объединений, общее количество которых определяется запросами и потребностями детей и их родителей. Каждое детское объединение, решая свои специфические задачи, обеспечивает включение обучающихся в различные виды детской деятельности.

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» и осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- *физкультурно-спортивное,*
- *художественное,*
- *естественнонаучное,*
- *социально-педагогическое.*

Данные направления способствуют развитию у детей эстетического вкуса, умения ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывают в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Физкультурно-спортивное направление в плане дополнительного образования представлено:

кружками «Волейбол» – 2 часа в неделю;

«Спецмедгруппа» – 2 часа в неделю.

Целью дополнительного образования художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Художественное направление в плане дополнительного образования представлено:

детскими объединениями «Музыкальный калейдоскоп» - 3 часа в неделю и «Декоративно-прикладное творчество «Мастерство+Творчество» - 2 часа в неделю.

Целью дополнительного образования социально-педагогического направления является получение учащимися социально – значимого опыта деятельности, научиться самоутверждаться.

Социально-педагогическое направление в плане дополнительного образования представлено:

Клуб молодого и будущего избирателя «Твой выбор» - 4 часа в неделю; «Юный журналист» - 2 часа в неделю.

В связи с уменьшением часов компонента образовательного учреждения при переходе на пятидневную учебную неделю, исходя из запросов участников образовательного процесса, обучающиеся 9 класса с целью профориентационной работы в рамках дополнительного образования будут посещать кружок «Человек и профессия» в объёме 1 часа в неделю.

Целью дополнительного образования естественнонаучного направления является создание условий для развития творческого потенциала детей, выявление их способностей, воспитание современной личности через обучение и привитие любви к природе, формирование у школьников исследовательских навыков биологической направленности, формирования у школьников информационной и функциональной компетентности, развития алгоритмического мышления.

В рамках естественнонаучного направления обучающиеся 7 класса продолжают освоение программы «Информатика и ИКТ» за счёт системы дополнительного образования (1 час в неделю). Таким образом, программа по предмету «Информатика и ИКТ», 5-7 классы, будет освоена в полном объёме.

Организован кружок «Юный зоолог» - 1 час в неделю.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах -45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на основе заявлений учащихся, медицинских справок (спортивные секции).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие

мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

**План дополнительного образования
МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени
Кирова» на 2016-2017 учебный год**

Направление дополнительного образования	Формы организации дополнительного образования	Название программы	Количество часов
Физкультурно-спортивное	кружок	«Волейбол»	2
	кружок	«Спецмедгруппа»	2
Художественное	кружок	«Музыкальный калейдоскоп»	3
	кружок	Декоративно-прикладное творчество «Мастерство+Творчество»	2
Социально-педагогическое	кружок	Клуб молодого и будущего избирателя «Твой выбор»	4
	кружок	«Юный журналист»	2
	кружок	«Человек и профессия»	1
Естественнонаучное	кружок	«Информатика и ИКТ»	1
	кружок	«Юный зоолог»	1
Всего	9		18

**Ресурсное обеспечение
дополнительного образования в 2016-2017 учебном году**

			Обеспечение
--	--	--	--------------------

№ п/ п	Основные направления	Форма организации дополнитель ного образования	Кадровое	Программное (С указанием сроков реализации программы)	Материаль но- техническое
1	Физкультурно-спортивное	кружок «Волейбол»	Учитель физическ ой культуры	на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, под ред. В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2007 г.	Спортивный зал, спортивная площадка
		кружок «Спецмедгруп па»	Учитель физическ ой культуры	на основе примерной программы уроков физкультуры для детей специальной медицинской группы, под ред. И.С. Газен, Н.В.Кузнецова, М.: ООО «Чистые пруды», 2005 г.	Спортивный зал, спортивная площадка
2.	Художественно е	кружок «Музыкальны й калейдоскоп»	Педагог дополнит ельного образован ия	на основе типовых программ М.И. Белоусенко «Постановка певческого голоса», Белгород, 2006 г.; Д. Огороднова «Музыкально певческое воспитание детей», Ю.С. Никифорова «Детский академический хор», 2003 г.	Актальный зал
		кружок «Декоративно-прикладное творчество «Мастерство+Творчество»	Учитель технологии	на основе авторской образовательной программы дополнительного образования декоративно-прикладного творчества «Прекрасное своими руками» Сковоронской Г.Н., Таганрог, 2011 г.	Учебный кабинет

3.	Социально-педагогическое	кружок «Клуб молодого и будущего избирателя «Твой выбор»	Учитель обществознания	на основе сборника материалов «Клубы избирателей и клубы будущих избирателей – эффективная форма подготовки организаторов выборов, повышения правовой культуры граждан», Белгород: КОНСТАНТА, 2009 г.	Учебный кабинет, библиотека, компьютерный класс, актовый зал
		кружок «Юный журналист»	Учитель	на основе авторской программы «Юный журналист» И.П. Большаковой, Чернышевой Г.В., 2004 г.	Компьютерный класс, учебный кабинет
		кружок «Человек и профессия»	Учитель обществознания	на основе программы курса «Человек и профессия» авторов-составителей Л.Н. Бобровской, О.Ю. Просихиной, Е.А. Сапрыкиной, 2008 г.	Учебный кабинет, библиотека, компьютерный класс, актовый зал, экскурсии
4.	Естественнонаучное	кружок «Информатика и ИКТ»	Учитель информатики и ИКТ	на основе авторской программы Л.Л. Босовой курса «Информатики и ИКТ для 5-7 классов средних общеобразовательных школ», М: Бином. Лаборатория знаний, 2011 г.	Компьютерный класс, учебный кабинет
		кружок «Юный зоолог»	Учитель биологии	на основе программы «Юные зоологи» для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, М.: Просвещение, 2003 г.; образовательной модифицированной программы «Юные зоологи» Воробьева Л.А., Ростов на Дону, 2010 г.; образовательной модифицированной программы Кокоткина И.А., г. Называевск, 2011 г.	Компьютерный класс, учебный кабинет