

**МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа им. Кирова»
П Р И К А З**

«01» сентября 2017 года

№ 43-у

**О внесении изменений в основную образовательную
программу начального общего образования
МБОУ «Борисовская средняя
общеобразовательная школа имени Кирова»**

Во исполнение п.4 ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", а также на основании решения заседаний педагогического совета школы (протокол от 30 августа 2017 года №1) и Управляющего совета школы (протокол от 28 августа 2017 года №6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»:

1.1. в организационный раздел:

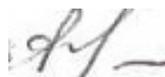
- Учебный план начального общего образования, в том числе, в части введения в обязательную часть учебного плана учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Приложение 1);

- План внеурочной деятельности (Приложение 2).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Богданову Т.А., заместителя директора.

**Директор МБОУ «Борисовская
СОШ им. Кирова»**



Е. Амелкина

С приказом ознакомлены:



**Приложение 1 к приказу
МБОУ «Борисовская средняя
общеобразовательная школа имени
Кирова» от «___» _____ 2017 г.
№ _____**

Утверждено:

приказом от «31» августа 2017 года

№ 16

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Борисовская средняя
общеобразовательная школа
имени Кирова»

_____ Е.В. Амелькина

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
(ФГОС НОО)
на 2017-2018 учебный год**

Принято:

на Управляющем совете школы

протокол № 6

от «28» «августа» 2017 года

Принято:

на педагогическом совете школы

протокол № 1

от «30» «августа» 2017 года

Принято
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная
школа имени Кирова»
(2017-2018 учебный год)**

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.2014г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2014г. № 68-ФЗ) ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными [приказами от 08.06.2015 г.№576](#); [от 28.12.2015 г. №1529](#); [от 21.04.2016 г. №459](#); [от 08.06.2017 г. №535](#); [от 20.06.2017 г. №581](#); [от 05.07.2017 г. №629](#));
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Инструктивно-методические рекомендации ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" по преподаванию учебных предметов образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году.

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», нормативный срок освоения 4 года.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Базисный учебный план школы разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня образования, утверждается приказом по школе и регламентируется расписанием занятий.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением **через организацию урочной и внеурочной деятельности** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (п. 16 ФГОС НОО).

Базисный учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34 учебных недель.

I - IV классы реализуют федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут каждый).

Обучение младших школьников направлено на общее развитие личности ребёнка и осуществляется по УМК «Школа России», под редакцией В.Г. Горецкого.

Особенности учебного плана

МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю в I-IV классах – 1-е полугодие; 3,5 часа в неделю в I-IV классах – 2-е полугодие), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю в I-III классах – 1-е полугодие; 3,5 часа в неделю в I-III классах – 2-е полугодие; 3 часа в неделю в IV классе – 1-е полугодие; 2,5 часа в неделю в IV классе – 2-е полугодие), содержание которого обеспечивает развитие полноценного восприятия литературного произведения, осознание школьниками специфики его содержания, формы и языка, введение учащихся в мир литературы как искусства слова, формирование отдельных литературоведческих понятий и терминов.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами *«Родной язык»* (0,5 часа в неделю в I-IV классах со 2-го полугодия), *«Литературное чтение на родном языке»* (0,5 часа в неделю в I-IV классах со 2-го полугодия). Это позволит в полном объеме реализовать права обучающихся на изучение русского языка, родного языка.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом *«Иностранный язык» (английский)* (2 часа в неделю во II- IV классах). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В 1 классе английский язык изучается за счёт внеурочной деятельности. Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики и ИКТ как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах). Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В процессе изучения предмета «Окружающий мир» у детей формируются умения и навыки хозяйственно – бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы общения и взаимоотношений.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса будет изучаться модуль основы православной культуры с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который изучается в объеме 3-х часов в неделю в I-IV классах в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Особенности вариативной части базисного учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений

на уровне начального общего образования использованы для:

- увеличения количества часов на изучение предметов: русский язык – в I - IV классах по 1 часу в неделю, исходя из запросов учащихся и их законных представителей.

**Учебный план (недельный)
 начальное общее образование
 на I полугодие 2017-2018 учебного года
 (Традиционная система: УМК «Школа России»)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план (годовой)
начальное общее образование
на I полугодие 2017-2018 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		693	782	782	782	3039

**Учебный план (недельный)
начальное общее образование
на II полугодие 2017-2018 учебного года
(Традиционная система: УМК «Школа России»)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14	
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
Итого		20	22	22	22	86	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>		1	1	1	1	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4	
Итого		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90	

**начальное общее образование
на II полугодие 2017-2018 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	115,5	119	119	119	472,5
	Литературное чтение	115,5	119	119	85	438,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		693	782	782	782	3039

**Приложение 2 к приказу
МБОУ «Борисовская средняя
общеобразовательная школа имени
Кирова» от «___» _____ 2017 г.
№ _____**

Утверждено:

приказом от «31» августа 2017 года

№ 16

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Борисовская средняя
общеобразовательная школа
имени Кирова»

_____ Е.В. Амелькина

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
на 2017-2018 учебный год**

Принято:

на Управляющем совете школы

протокол № 6

от «28» «августа» 2017 года

Принято:

на педагогическом совете школы

протокол № 1

от «30» «августа» 2017 года

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно - правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г. №373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, 18.12.2012г. №1060).
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. №03-255.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011г. №03-296.
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 год».
- Методические рекомендации ГОУ ДПО «Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».
- Устав МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».
- Локальные акты МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- ✓ организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для занятий внеурочной деятельностью организуется работа различных детских объединений, общее количество которых определяется запросами и потребностями детей и их родителей. Каждое детское объединение, решая свои специфические задачи, обеспечивает включение обучающихся в различные виды детской деятельности и формирование на этой основе личностных и метапредметных универсальных учебных действий. Проектная и исследовательская деятельность являются неотъемлемой частью деятельности детских объединений.

Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно - оздоровительное,*
- *духовно – нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностей к организации собственной деятельности.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление способствует развитию у обучающихся:

- личной культуры;
- семейной культуры;
- социальной культуры;
- формированию умения самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Спортивно – оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Маленький турист» - 1 класс – 1 час в неделю.
- «Маленький турист» - 2 класс – 1 час в неделю.
- «Подвижные игры» - 3 класс – 1 час в неделю.
- «Маленький турист» - 4 класс - 1 час в неделю.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Детским объединением «Моя Родина – Святое Белогорье» - 4 класс - 1 час в неделю.

«Православная культура» - 2,3 классы - 1 час в неделю.

«Азбука нравственности» - 1, 2, 3, 4 классы по 1 часу в неделю.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

«Юный пешеход» - 1 класс - 1 час в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 класс - 1 час в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 3 класс - 1 час в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 4 класс - 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

«Мой край – родная Белгородчина» - 1,2,3 классы по 1 часу в неделю.

«Моя первая экология» - 4 класс - 1 час в неделю.

«Шахматы в школе» - 1 класс – 1 час в неделю

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

«Занимательный английский» -1 класс - 1 час в неделю.

«Весёлая палитра» - 2 класс- 1 час в неделю.

«Весёлая палитра» - 3 класс – 1 час в неделю.

«Волшебный мир оригами» - 4 класс - 1 час в неделю.

«Весёлая палитра» - 4 класс – 1 час в неделю.

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности:

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- реализация, в конечном счёте, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности МБОУ Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» на уровне начального общего образования на 2017-2018 учебный год (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно – оздоровительное	Секция	Маленький турист	1	1		1
	Секция	Подвижные игры			1	
Духовно - нравственное	Кружок	Моя Родина – Святое Белогорье				1
	Кружок	Православная культура		1	1	
	Кружок	Азбука нравственности	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	Моя первая экология				1
	Кружок	Мой край – родная Белгородчина	1	1	1	
	кружок	Шахматы в школе	1			
Общекультурное	Кружок	Волшебный мир оригами				1
	Кружок	Весёлая палитра		1	1	1
	Кружок	Занимательный английский	1			
Социальное	Кружок	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
	Кружок	Юный пешеход	1			

Всего по классам			6	6	6	7
-------------------------	--	--	----------	----------	----------	----------

Внеурочная деятельность (годовой план)						
Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно – оздоровительное	Секция	Маленький турист	34	34		34
	Секция	Подвижные игры			34	
Духовно - нравственное	Кружок	Моя Родина – Святое Белогорье				34
	Кружок	Православная культура		34	34	
	Кружок	Азбука нравственности	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружок	Моя первая экология				34
	Кружок	Мой край – родная Белгородчина	34	34	34	
	кружок	Шахматы в школе	34			
Общекультурное	Кружок	Волшебный мир оригами				34
	Кружок	Весёлая палитра		34	34	34
	Кружок	Занимательный английский	34			
Социальное	Кружок	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34
	Кружок	Юный пешеход	34			
Всего по классам			204	204	204	238

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году

№п /п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (С указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	Учитель физической культуры	Авторская программа Г.А. Ворониной «Подвижные игры», 4 года (Волгоград: Учитель, 2008 г.)	Спортивный зал, спортивная площадка
		Секция «Маленький турист»	Учитель физической культуры	Программа «Туристско-краеведческой деятельности», авторы П. В.Степанов, С. В. Сизяев, Т. С. Сафронов (М., Просвещение 2011 г.)	Спортивный зал, спортивная площадка, экскурсии, походы
2.	Духовно - нравственное	Кружок «Моя Родина – Святое Белогорье»	Учитель начальных классов, учитель православной культуры	Авторская программа Миловой Н.П., Шапошник Т.Н., Скрылевой И.В., 4 года, 2012 г.	Учебный кабинет, экскурсии в храмы Борисовского района
		Кружок «Азбука нравственности»	Учитель начальных классов, учитель православной культуры	Программа В. И. Петровой, И.С. Хомяковой «Азбука нравственности», 4 года (М.: «Просвещение»,	Учебный кабинет, актовый зал

			культуры	2007г.)	
		Кружок «Православная культура»	Учитель начальных классов, учитель православной культуры	Авторская программа Л.Л. Шевченко «Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования» (М: Центр поддержки культурно-исторических традиций «Отечество», 2012 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, экскурсии
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой край – родная Белгородчина»	Учитель начальных классов, учитель православной культуры, заместитель директора	Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности/ Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев, 4 года (Белгород: ИПЦ «Полиатра», 2014г.)	Учебный кабинет, актовый зал, экскурсии
		Кружок «Шахматы в школе»	Учитель физической культуры	Авторская программа И.Г. Сухина "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 4 года («Духовное возрождение», г. Обнинск, 2011 г.)	Учебный кабинет
		Кружок «Моя первая экология»	заместитель директора	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой (М.: Вентана-Граф, 2011 г.); Программа по окружающему миру для начальной школы под редакцией Самковой В. А., Романовой Н. И. (Москва, Издательство «Русское слово», 2011 г.)	Учебный кабинет, школьный двор, экскурсии
4.	Общекультурное	Кружок «Волшебный мир оригами»	Учитель начальных классов	Авторская программа Т.Н. Просняковой «Художественное творчество: станем волшебниками», 3 года, (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/ Сост. Е.Н.Петрова. Издательский дом «Фёдоров», 2011г.)	Учебный кабинет, экскурсии
		Кружок «Весёлая палитра»	Учитель начальных классов	Программа по изобразительному искусству В.С.Кузина, 4 года (Внеурочная деятельность	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии

				школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: «Просвещение», 2011 г.)	
		Кружок «Занимательный английский»	Учитель английского языка	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя, Д.В.Григорьев, П.В. Степанов (М.:Просвещение, 2011 г.)	Учебный кабинет, актовый зал
5	Социальное	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учитель начальных классов, заместитель директора	«Основы безопасности жизнедеятельности», автор Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова, программа для начальных классов по ОБЖ для 1-4 классов, 3 года, 2009 г.	Учебный кабинет, школьный двор
		Кружок «Юный пешеход»	Учитель физической культуры	Авторская программа Н.Ф. Виноградовой «Я - пешеход и пассажир», 1 год (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н. Ф. Виноградовой, М.: Вентана-Граф, 2011 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии