

**МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа им. Кирова»
П Р И К А З**

«01» сентября 2017 года

№ 38-у

**О внесении изменений в основную образовательную
программу основного общего образования
МБОУ «Борисовская средняя
общеобразовательная школа имени Кирова»**

Во исполнение п.4 ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", а также на основании решения заседаний педагогического совета школы (протокол от 30 августа 2017 года №1) и Управляющего совета школы (протокол от 28 августа 2017 года №6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»:

1.1. в организационный раздел:

- Учебный план основного общего образования, в том числе, в части введения в обязательную часть учебного плана учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» (Приложение 1);
- План внеурочной деятельности (Приложение 2).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Богданову Т.А., заместителя директора.

**Директор МБОУ «Борисовская
СОШ им. Кирова»**



Е. Амелькина

С приказом ознакомлены:



**Приложение 1 к приказу
МБОУ «Борисовская средняя
общеобразовательная школа имени
Кирова» от «___»_____ 2017 г.
№_____**

Утверждено:

приказом от «31» августа 2017 года
№ 16

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя
общеобразовательная школа
имени Кирова»
_____ Е.В. Амелькина

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
(ФГОС ООО)
на 2017-2018 учебный год**

Принято:

на Управляющем совете школы
протокол № 6
от «28» «августа» 2017 года

Принято:

на педагогическом совете школы
протокол № 1
от «30» «августа» 2017 года

Принято
на заседании
Педагогического
Совета
протокол № 1

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная
школа имени Кирова»
(2017-2018 учебный год)**

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.2014г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2014г. [№ 68-ФЗ](#));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными [приказами от 08.06.2015 г. №576](#); [от 28.12.2015 г. №1529](#); [от 21.04.2016 г. №459](#); [от 08.06.2017 г. №535](#); [от 20.06.2017 г. №581](#); [от 05.07.2017 г. №629](#));
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Инструктивно-методические рекомендации ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" по преподаванию учебных предметов

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году.

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию*);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», нормативный срок освоения 5 лет.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Базисный учебный план школы разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня образования, утверждается приказом по школе и регламентируется расписанием занятий.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением **через организацию урочной и внеурочной деятельности** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Базисный учебный план для V-VII классов ориентирован на 3 года обучения. Продолжительность учебного года - не менее 35 учебных недель (включая период проведения промежуточной аттестации).

V-VII классы реализуют федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования второго поколения.

Продолжительность урока (академический час) не должна превышать 45 минут.

Особенности учебного плана
МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа
имени Кирова»

Задачи основного общего образования:

- обеспечение освоения обучающимися основ наук на уровне государственных образовательных стандартов, что позволит им продолжить обучение в средней школе или среднем специальном учебном заведении;
- создание условий для самоопределения обучающихся и выбора индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий для формирования первоначальных профессиональных намерений, потребности в самообразовании и необходимых для этого универсальных учебных действий;
- создание условий для прочного усвоения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и учебных возможностей учащихся;
- создание условий для выявления, сопровождения и профессиональной ориентации одаренных детей;
- обеспечение дальнейшего усвоения обучающимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни.

Учебный план 5-7 классов обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования 2010 года и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова», реализующем основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 класс – 5 часов в неделю – 1-е полугодие; 4,5 часов в неделю – 2-е полугодие, 6 класс – 6 часов в неделю – 1-е полугодие; 5,5 часов в неделю – 2-е полугодие, 7 класс – 4 часа в неделю – 1-е полугодие; 3,5 часа в неделю – 2-е полугодие), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5, 6 классах – 1-е полугодие; по 2,5 часа в неделю в 5, 6 классах – 2-е полугодие, 2 часа в неделю в 7 классе – 1-е полугодие; 1,5 часа в неделю в 7 классе – 2-е полугодие). Предметная область **«Иностранные языки»**

представлена предметом «Иностранный язык» (английский) (по 3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» (по 0,5 часа в неделю в V-VII классах со 2-го полугодия), «Родная литература» (по 0,5 часа в неделю в V-VII классах со 2-го полугодия). Это позволит в полном объеме реализовать права обучающихся на изучение русского языка, родного языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Математика (алгебра, геометрия)» (по 5 часов в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю в 7 классе).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (по 2 часа в неделю), «Обществознание» (по 1 часу в неделю), «География» (по 1 часу в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» (по 1 часу в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе), «Физика» (2 часа в неделю в 7 классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» вводится в 5 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю в рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в 6,7 классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

Особенности вариативной части базисного учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений

на уровне основного общего образования использованы для:

- введения учебного предмета «Обществознание» в количестве 1 часа в неделю в 5 классе с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК;

- введения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» в количестве 1 часа в неделю в 5 классе;

- введения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 1 часа в 6 и 7 классах;
- увеличения количества часов на изучение предмета «Биология» в 7 классе на 1 час в неделю;
- увеличения количества часов на изучение предмета «Физическая культура» в 5-7 классах на 1 час в неделю.

**Учебный план (недельный)
основное общее образование
на I полугодие 2017-2018 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и Информатика	Математика	5	5		10
	Математика (алгебра, геометрия)			5	5
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Итого	26	28	29	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
Естественнонаучные предметы	Биология			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
	Физическая культура	1	1	1	3
Итого		3	2	3	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29	30	32	91

**Учебный план (годовой)
основное общее образование
на I полугодие 2017-2018 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Математика и Информатика	Математика	170	170		340
	Математика (алгебра, геометрия)			170	170
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	204
	Итого	884	952	986	2822
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)					
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
Естественнонаучные предметы	Биология			34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	34			34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68
	Физическая культура	34	34	34	102
Итого		102	68	102	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		986	1020	1088	3094

**Учебный план (недельный)
основное общее образование
на II полугодие 2017-2018 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	13,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	6,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и Информатика	Математика	5	5		10
	Математика (алгебра, геометрия)			5	5
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Итого	26	28	29	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
Естественнонаучные предметы	Биология			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
	Физическая культура	1	1	1	3
Итого		3	2	3	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29	30	32	91

**Учебный план (годовой)
основное общее образование
на II полугодие 2017-2018 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	459
	Литература	85	85	51	221
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	51
	Родная литература	17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Математика и Информатика	Математика	170	170		340
	Математика (алгебра, геометрия)			170	170
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	204
	Итого	884	952	986	2822
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)					
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
Естественнонаучные предметы	Биология			34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	34			34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68
	Физическая культура	34	34	34	102
Итого		102	68	102	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		986	1020	1088	3094

**Приложение 2 к приказу
МБОУ «Борисовская средняя
общеобразовательная школа имени
Кирова» от «___» _____ 2017 г.
№ _____**

Утверждено:

приказом от «31» августа 2017 года
№ 16

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя
общеобразовательная школа
имени Кирова»
_____ Е.В. Амеликина

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
на 2017-2018 учебный год**

Принято:

на Управляющем совете школы
протокол № 6
от «28» «августа» 2017 года

Принято:

на педагогическом совете школы
протокол № 1
от «30» «августа» 2017 года

Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно - правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (с изменениями и дополнениями от 28.05.2014 г., 17.07.2015 г.) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013, регистрационный номер 30067.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. №03-255.

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296.

- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 год».

- Инструктивно-методические рекомендации ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" по преподаванию учебных предметов, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году.

- Устав МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».

- Локальные акты МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для дальнейшего развития, воспитания и социализации обучающихся через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом с целью усвоения детьми духовно-нравственных ценностей и социального опыта, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.□

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для занятий внеурочной деятельностью организуется работа различных детских объединений, общее количество которых определяется запросами и потребностями детей и их родителей. Каждое детское объединение, решая свои специфические задачи, обеспечивает включение обучающихся в различные виды детской деятельности и формирование на этой основе личностных и

метапредметных универсальных учебных действий. Проектная и исследовательская деятельность являются неотъемлемой частью деятельности детских объединений. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях внеурочной деятельностью не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- ***спортивно - оздоровительное,***
- ***духовно - нравственное,***
- ***социальное,***
- ***общеинтеллектуальное,***
- ***общекультурное.***

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целью духовно-нравственного направления является воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностей к организации собственной деятельности. Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества. Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной деятельности школьников.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному,

формированию представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях. Целью общекультурного направления является создание условий для ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

Социальное направление способствует развитию и воспитанию у обучающихся таких качеств, как: коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленное формирование мотивационно-потребностной сферы растущего человека. Целью социального направления является формирование социально-адаптированной к современным условиям жизни личности ребёнка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения и используются по желанию обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Юный турист» в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Духовно-нравственное направление в школе реализуется через такие занятия, как «Православная культура» в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Мой край», 5,6 классы - 1 час в неделю.

«Занимательный русский», 6,7 классы – 1 час в неделю.

Общекультурное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Юный художник» в 5,6 классах - 1 час в неделю.

«Декоративно-прикладное искусство и дизайн» 7 класс – 1 час в неделю.

Социальное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс- 1 час в неделю.

«Школа дорожной безопасности» - 5,6 классы – 1 час в неделю.

«Экология общения», 7 класс – 1 час в неделю

В соответствии с решениями педагогического коллектива, родительской общественности, на основании анализа изученных интересов и запросов детей и родителей, в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

**План внеурочной деятельности МБОУ Борисовская средняя
общеобразовательная школа имени Кирова» на уровне основного
общего образования на 2017-2018 учебный год**

Внеурочная деятельность (недельный план)
--

Направления Классы		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Юный турист»	1	1	1	-	-
Общекультурное	«Юный художник»	1	1	-	-	-
	«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»			1		
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	1	1	-	-
Общеинтеллектуальное	«Мой край»	1	1	-	-	-
	«Занимательный русский»		1	1	-	-
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1		-	-	-
	«Школа дорожной безопасности»	1	1	-	-	-
	Экология общения			1		
Итого:		9	6	6	5	-

Внеурочная деятельность (годовой план)						
Направления Классы		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Юный турист»	34	34	34	-	-
Общекультурное	«Юный художник»	34	34		-	-
	«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»			34	-	-
Духовно-нравственное	«Православная культура»	34	34	34	-	-
Общеинтеллектуальное	«Мой край»	34	34		-	-
	«Занимательный русский»		34	34	-	-
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	34			-	-
	«Школа дорожной безопасности»	34	34		-	-
	Экология общения			34	-	-
Итого:		204	204	170	-	-

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году

№п /п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (С указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительн	секция «Юный турист»	учитель физической	Авторская программа внеурочной деятельности	Спортивный зал,

	ое		культуры	«Туристско-краеведческая деятельность» под редакцией Л.П.Савельевой (М.: ЦДЮТур, 1998 г.)	спортивная площадка, экскурсии, походы
2.	Духовно - нравственное	кружок «Православная культура»	учитель православной культуры	Авторская программа Л.Л. Шевченко «Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования» (М: Центр поддержки культурно-исторических традиций «Отечество», 2012 г.)	Учебный кабинет, экскурсии в храмы Борисовского района
3.	Общеинтеллектуальное	кружок «Мой край»	учитель истории и обществознания	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др., под ред. В.А. Горского (М.: Просвещение, 2011 г.)	Учебный кабинет, школьный музей, экскурсии
		кружок «Занимательный русский»	учитель русского языка и литературы	Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «К тайнам слова» / Сост. Т.Н. Трунцева (М.: ВАКО, 2014 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, библиотека
4.	Общекультурное	кружок «Юный художник»	учитель изобразительного искусства	Программы внеурочной деятельности: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов (М.: Просвещение, 2011г.)	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии
		кружок «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»	учитель изобразительного искусства	Рабочие программы. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. С.П.Ломов и др. (М.: Дрофа, 2012 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии
5	Социальное	кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	учитель ОБЖ	Авторская программа А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» (М.: Просвещение, 2016 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии
		кружок «Школа дорожной безопасности»	учитель ОБЖ	Авторская программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности» Котельниковой О.В., Чеченовой Е.А. и др. (Белгород, 2016 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии
		Кружок «Экология общения»	заместитель директора по ВР	Авторская программа внеурочной деятельности «Экология общения» Е. Н.	Учебный кабинет, школьный

				Дзятковской, А. Н. Захлебного, А. Ю. Либерова (М.: Просвещение, 2012 г.)	двор, экскурсии
--	--	--	--	---	--------------------

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- реализация, в конечном счёте, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.