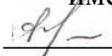


Утверждено:
приказом от «01» сентября 2016 года
№ 13

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя
общеобразовательная школа
имени Кирова»
 Е.В. Амелкина

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
(ФГОС НОО)
на 2016-2017 учебный год**

Принято:
на Управляющем совете школы
протокол № 8
от «29» «августа» 2016 года

Принято:
на педагогическом совете школы
протокол № 1
от «30» «августа» 2016 года

Принято
на заседании Педагогического
Совета
протокол № 1

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная
школа имени Кирова»
(2016-2017 учебный год)**

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.2014г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2014г. № 68-ФЗ) ;*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);*
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);*
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);*
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);*
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);*
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);*
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);*
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);*

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года *(утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р)*;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными [приказами от 08.06.2015 г.№576](#); [от 28.12.2015 г. №1529](#); [от 21.04.2016 г. №459](#))*;
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)*;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников *(утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106)*;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений *(утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986)*;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)*;
- Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" по преподаванию учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году.

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*;
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября

2011 года № МД-1552/03;

- Письмо Минобрнауки РФ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», нормативный срок освоения 4 года.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Базисный учебный план школы разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня образования, утверждается приказом по школе и регламентируется расписанием занятий.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением *через организацию урочной и внеурочной деятельности* в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (п. 16 ФГОС НОО).

Базисный учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34 учебных недель.

I - IV классы реализуют федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут каждый).

Обучение младших школьников направлено на общее развитие личности ребёнка и осуществляется по УМК «Школа России», под редакцией В.Г. Горещкого.

Особенности учебного плана

МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями (**«Русский язык и литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классе), содержание которого обеспечивает развитие полноценного восприятия литературного произведения, осознание школьниками специфики его содержания, формы и языка, введение учащихся в мир литературы как искусства слова, формирование отдельных литературоведческих понятий и терминов.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык» (английский)** (2 часа в неделю во II- IV классах). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В 1 классе английский язык изучается за счёт внеурочной деятельности. Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики и ИКТ как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах). Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В процессе изучения предмета «Окружающий мир» у детей формируются умения и навыки хозяйственно – бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы общения и взаимоотношений.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса будет изучаться модуль основы православной культуры с их согласия и по выбору родителей (законных

представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который изучается в объеме 3-х часов в неделю в I-IV классах в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Особенности вариативной части базисного учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений

на уровне начального общего образования использованы для:

- увеличения количества часов на изучение предметов: русский язык– в I - IV классах по 1 часу в неделю, исходя из запросов учащихся и их законных представителей.

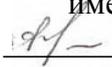
**Учебный план (недельный)
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год
(Традиционная система: УМК «Школа России»)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план (годовой)
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		693	782	782	782	3039

Утверждено:
приказом от «01» сентября 2016 года
№ 13

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Борисовская средняя
образовательная школа
имени Кирова»
 Е.В. Амеликина

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
(ФГОС ООО)
на 2016-2017 учебный год**

Принято:
на Управляющем совете школы
протокол № 8
от «29» «августа» 2016 года

Принято:
на педагогическом совете школы
протокол № 1
от «30» «августа» 2016 года

Принято
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная
школа имени Кирова»
(2016-2017 учебный год)**

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.2014г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2014г. № 68-ФЗ) ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushiya.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными [приказами от 08.06.2015 г.№576](#); [от 28.12.2015 г. №1529](#); [от 21.04.2016 г. №459](#));
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" по преподаванию учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году.

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», нормативный срок освоения 5 лет.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Базисный учебный план школы разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня образования, утверждается приказом по школе и регламентируется расписанием занятий.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением *через организацию урочной и внеурочной деятельности* в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Базисный учебный план для V-VI классов ориентирован на 2 года обучения. Продолжительность учебного года - не менее 35 учебных недель (включая период проведения промежуточной аттестации).

V-VI классы реализуют федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования второго поколения.

Продолжительность урока (академический час) не должна превышать 45 минут.

Особенности учебного плана

МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

Задачи основного общего образования:

- обеспечение освоения обучающимися основ наук на уровне государственных образовательных стандартов, что позволит им продолжить обучение в средней школе или среднем специальном учебном заведении;
- создание условий для самоопределения обучающихся и выбора индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий для формирования первоначальных профессиональных намерений, потребности в самообразовании и необходимых для этого универсальных учебных действий;
- создание условий для прочного усвоения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и учебных возможностей учащихся;
- создание условий для выявления, сопровождения и профессиональной ориентации одаренных детей;
- обеспечение дальнейшего усвоения обучающимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни.

Учебный план 5-6 классов обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования 2010 года и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова», реализующем основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю), «Литература» (по 3 часа в неделю). Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык» (английский) (по 3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (по 5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (по 2 часа в неделю), «Обществознание» (по 1 часу в неделю), «География» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» вводится в 5 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю в рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в 6 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

Особенности вариативной части базисного учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений

на уровне основного общего образования использованы для:

- введения учебного предмета «Обществознание» в количестве 1 часа в неделю в 5 классе с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК;

- введения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» в количестве 1 часа в неделю в 5 классе;

- введения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 1 часа в 6 классе;

- увеличения количества часов на изучение предмета «Физическая культура» в 5-6 классах на 1 час в неделю.

**Учебный план (недельный)
основное общее образование
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Итого	26	28	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура	1	1	2
	Итого	3	2	5
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	29	30	59

**Учебный план (годовой)
основное общее образование
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		V	VI	Всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136
	Итого	884	952	1836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)				
Общественно-научные предметы	Обществознание	34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	34		34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
	Физическая культура	34	34	68
Итого		102	68	170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		986	1020	2006

Утверждено:
 приказом от «01» сентября 2016 года
 № 13
 Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Борисовская средняя
 общеобразовательная школа
 имени Кирова»

 Е.В. Амеликина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
(ФГОС НОО)
по АОП начального общего образования обучающихся с НОДА
на 2016-2017 учебный год**

Принято:

на Управляющем совете школы
протокол № 8
от «29» «августа» 2016 года

Принято:

на педагогическом совете школы
протокол № 1
от «30» «августа» 2016 года

Принято
на заседании Педагогического
Совета
протокол № 1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

**МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная
школа имени Кирова» по АОП начального общего образования
обучающихся с НОДА
(2016-2017 учебный год)**

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.2014г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2014г. № 68-ФЗ) ;*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);*
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);*
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);*
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);*
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);*
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);*
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);*
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);*
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года *(утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);*
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными [приказами от 08.06.2015 г.№576](#); [от 28.12.2015 г. №1529](#); [от 21.04.2016 г. №459](#));

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598);

- Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" по преподаванию учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году.

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015г. №4/15);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255;

- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», нормативный срок освоения 4 года.
- АОП начального общего образования обучающихся с НОДА МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова», нормативный срок освоения 4 года.

Начальное общее образование

Индивидуальный учебный план на уровне начального общего образования МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП, АОП начального общего образования обучающихся с НОДА и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Индивидуальный учебный план школы разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня образования с учетом состояния здоровья, потребностей и запросов обучающегося и родителей, для положительной социализации ученика, утверждается приказом по школе и регламентируется расписанием занятий.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением **через организацию урочной и внеурочной деятельности** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (п. 16 ФГОС НОО).

Базисный учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: III класс - не менее 34 учебных недель.

I - IV классы реализуют федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения.

Продолжительность урока (академический час) в III классе не должна превышать 45 минут.

Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;

-на реализацию системы развивающего обучения.

По данному учебному плану обучается ученик 3 класса (Бойченко Дмитрий).

Обучение направлено на общее развитие личности ребёнка и осуществляется по УМК «Школа России», под редакцией В.Г. Горещкого.

Особенности индивидуального учебного плана

МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

Обязательные предметные области индивидуального учебного плана по АОП начального общего образования обучающихся с НОДА и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю в III классе), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю в III классе), содержание которого обеспечивает развитие полноценного восприятия литературного произведения, осознание специфики его содержания, формы и языка, введение учащихся в мир литературы как искусства слова, формирование отдельных литературоведческих понятий и терминов.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом *«Иностранный язык (английский)»* (2 часа в неделю в III классе). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в III классе в объеме 4 часов в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики и ИКТ как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета *«Технология»*.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю в III классе). Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы

социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В процессе изучения предмета «Окружающий мир» у детей формируются умения и навыки хозяйственно – бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы общения и взаимоотношений.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в III классе).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в III классе).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который изучается в объеме 3-х часов в неделю в III классе в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Особенности вариативной части базисного учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений

на уровне начального общего образования использованы для:

- увеличения количества часов на изучение предметов: русский язык– в III классе на 1 час в неделю, исходя из запросов учащегося и его законных представителей.

**Индивидуальный учебный план (недельный)
по АОП обучающихся с НОДА
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год
(Традиционная система: УМК «Школа России»)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
---------------------------	-------------------------	----------------------------------

		3 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>		1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23

**Индивидуальный учебный план (годовой)
 по АОП обучающихся с НОДА
 начальное общее образование
 на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		3	Всего

Обязательная часть		класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Итого		748	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>		34	34
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34
Итого		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		782	782