

Утверждено:
приказом от «01» сентября 2016 года
№ 19
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя
общеобразовательная школа
имени Кирова»
Е.В. Амелькина

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
на 2016-2017 учебный год**

Принято:
на Управляющем совете школы
протокол № 8
от «29» «августа» 2016 года

Принято:
на педагогическом совете школы
протокол № 1
от «30» «августа» 2016 года

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно - правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г. №373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, 18.12.2012г. №1060).
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. №03-255.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011г. №03-296.
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 год».
- Методические рекомендации ГОУ ДПО «Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».
- Устав МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».
- Локальные акты МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- ✓ организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для занятий внеурочной деятельностью организуется работа различных детских объединений, общее количество которых определяется запросами и потребностями детей и их родителей. Каждое детское объединение, решая свои специфические задачи, обеспечивает включение обучающихся в различные виды детской деятельности и формирование на этой основе личностных и метапредметных универсальных учебных действий. Проектная и исследовательская деятельность являются неотъемлемой частью деятельности детских объединений.

Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях

дополнительного образования и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно - оздоровительное,*
- *духовно – нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностей к организации собственной деятельности.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление способствует развитию у обучающихся:

- личной культуры;
- семейной культуры;
- социальной культуры;
- формированию умения самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Спортивно – оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Маленький турист» - 1 класс – 1 час в неделю.
- «Подвижные игры» - 2 класс – 1 час в неделю.
- «Маленький турист» - 3 класс - 1 час в неделю.
- «Подвижные игры» - 4 класс – 1 час в неделю.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Детским объединением «Моя Родина – Святое Белогорье» - 3,4 классы по 1 часу в неделю.

«Православная культура» - 2 класс 1 час в неделю.

«Азбука нравственности» - 1, 2, 3 классы по 1 часу в неделю.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

«Юный пешеход» - 1 класс - 1 час в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 класс - 1 час в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 3 класс - 1 час в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 4 класс - 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

«Мой край – родная Белгородчина» - 1,2 класс 1 час в неделю.

«Занимательный английский» - 1 класс - 1 час в неделю.

«Моя первая экология» - 3 класс - 1 час в неделю.

«Я познаю мир» - 4 класс – 1 час в неделю.

«Гимнастика для ума» - 4 класс – 1 час в неделю.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

«Весёлая палитра» - 1 класс - 1 час в неделю.

«Весёлая палитра» - 2 класс- 1 час в неделю.

«Весёлая палитра» - 3 класс – 1 час в неделю.

«Волшебный мир оригами» - 3 класс - 1 час в неделю.

«Весёлая палитра» - 4 класс – 1 час в неделю.

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности:

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет

взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- реализация, в конечном счёте, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План внеурочной деятельности МБОУ Борисовская средняя
общеобразовательная школа имени Кирова» на уровне начального
общего образования на 2016-2017 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно – оздоровительное	Секция	Маленький турист	1		1	
	Секция	Подвижные игры		1		1
Духовно - нравственное	Кружок	Моя Родина – Святое Белогорье			1	1
	Кружок	Православная культура		1		
	Кружок	Азбука нравственности	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок	Моя первая экология			1	
	Кружок	Мой край – родная Белгородчина	1	1		
	Кружок	Занимательный английский	1			
	Кружок	Я познаю мир				1
	Факультатив	Гимнастика для ума				1
Общекультурное	Кружок	Волшебный мир оригами			1	
	Кружок	Весёлая палитра	1	1	1	1
Социальное	Кружок	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
	Кружок	Юный пешеход	1			
Всего по классам			6	6	7	6

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2016-2017 учебном году**

№ п/ п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (С указанием сроков реализации программы)	Материально -техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	Учитель физической культуры	Авторская программа Г.А. Ворониной «Подвижные игры», 4 года (Волгоград: Учитель, 2008 г.)	Спортивный зал, спортивная площадка
		Секция «Маленький турист»	Учитель физической культуры	Программа «Туристско-краеведческой деятельности», авторы П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. С. Сафронов (М., Просвещение 2011 г.)	Спортивный зал, спортивная площадка, экскурсии, походы
2.	Духовно - нравственное	Кружок «Моя Родина – Святое Белогорье»	Учитель начальных классов, учитель православной культуры	Авторская программа Миловой Н.П., Шапошник Т.Н., Скрыловой И.В., 4 года, 2012 г.	Учебный кабинет, экскурсии в храмы Борисовского района
		Кружок «Азбука нравственности»	Учитель начальных классов, учитель православной культуры	Программа В. И. Петровой, И.С. Хомяковой «Азбука нравственности», 4 года (М.: «Просвещение», 2007г.)	Учебный кабинет, актовый зал
		Кружок «Православная культура»	Учитель начальных классов	Авторская программа Л.Л. Шевченко «Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования» (М: Центр поддержки культурно-исторических традиций «Отечество», 2012 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, экскурсии

3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой край – родная Белгородчина»	Учитель начальных классов, учитель православной культуры	Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности/ Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев, 4 года (Белгород: ИПЦ «Полиатерра», 2014г.)	Учебный кабинет, актовый зал, экскурсии
		Кружок «Занимательный английский»	Учитель английского языка	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя, Д.В.Григорьев, П.В. Степанов (М.:Просвещение, 2011 г.)	Учебный кабинет, актовый зал
		Кружок «Я познаю мир»	Учитель начальных классов	Программа «Окружающий мир» (для 1- 4 классов), А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, образовательная система «Школа 2100» (Москва: «Баласс», 2011г.)	Учебный кабинет, экскурсии
		Факультатив «Гимнастика для ума»	Учитель русского языка и литературы	Программа к факультативному курсу «Гимнастика для ума»/ И.Ю. Кирилова (Белгород: Константа, 2014г.)	Учебный кабинет, актовый зал
		Кружок «Моя первая экология»	Учитель начальных классов	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой (М.: Вентана-Граф, 2011 г.); Программа по окружающему миру для начальной школы под редакцией Самковой В. А., Романовой Н. И. (Москва, Издательство «Русское слово», 2011 г.)	Учебный кабинет, школьный двор, экскурсии

4.	Общекультурное	Кружок «Волшебный мир оригами»	Учитель начальных классов	Авторская программа Т.Н. Просняковой «Художественное творчество: станем волшебниками», 3 года, (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/ Сост. Е.Н.Петрова. Издательский дом «Фёдоров», 2011г.)	Учебный кабинет, экскурсии
		Кружок «Весёлая палитра»	Учитель начальных классов	Программа по изобразительному искусству В.С.Кузина, 4 года (Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: «Просвещение», 2011 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии
5	Социальное	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учитель начальных классов	«Основы безопасности жизнедеятельности», автор Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова, программа для начальных классов по ОБЖ для 1-4 классов, 3 года, 2009 г.	Учебный кабинет, школьный двор
		Кружок «Юный пешеход»	Учитель начальных классов	Авторская программа Н.Ф. Виноградовой «Я - пешеход и пассажир», 1 год (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н. Ф. Виноградовой, М.: Вентана-Граф, 2011 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии