Утверждено:
приказом от « 1 » сентября 2016 года

№ 43
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя
общеобразовательная школа
имени Кирова»
Е.В. Амеликина

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
на 2016-2017 учебный год**

Принято:
на Управляющем совете школы
протокол № 8
от « 29 » « августа » 2016 года

Принято:
на педагогическом совете школы
протокол № 1
от « 30 » « августа » 2016 года

Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно - правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (в ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013, регистрационный номер 30067.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. №03-255.

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296.

- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 год».

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" по вопросам преподавания учебных предметов, воспитания и дополнительного образования, обучения детей с ОВЗ в 2016-2017 учебном году.

- Устав МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».

- Локальные акты МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для дальнейшего развития, воспитания и социализации обучающихся через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом с целью усвоения детьми духовно-нравственных ценностей и социального опыта, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.□

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для занятий внеурочной деятельностью организуется работа различных детских объединений, общее количество которых определяется запросами и потребностями детей и их родителей. Каждое детское объединение, решая свои специфические задачи, обеспечивает включение обучающихся в различные виды детской деятельности и формирование на этой основе личностных и

метапредметных универсальных учебных действий. Проектная и исследовательская деятельность являются неотъемлемой частью деятельности детских объединений. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях внеурочной деятельностью не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- *спортивно - оздоровительное,*
- *духовно - нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целью духовно-нравственного направления является воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностей к организации собственной деятельности. Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества. Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной деятельности школьников.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному,

формированию представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях. Целью общекультурного направления является создание условий для ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

Социальное направление способствует развитию и воспитанию у обучающихся таких качеств, как: коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленное формирование мотивационно-потребностной сферы растущего человека. Целью социального направления является формирование социально-адаптированной к современным условиям жизни личности ребёнка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения и используются по желанию обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Юный турист» в 5, 6 классах - 1 час в неделю.

Духовно-нравственное направление в школе реализуется через такие занятия, как «Православная культура» в 5,6 классах - 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Мой край» 5 класс - 1 час в неделю.

«Занимательный русский» 6 класс – 1 час в неделю.

Общекультурное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Юный художник» 5 класс - 1 час в неделю.

«Декоративно-прикладное искусство и дизайн» 6 класс – 1 час в неделю.

Социальное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс- 1 час в неделю.

«Юные инспектора дорожного движения» 6 класс – 1 час в неделю.

«Школа дорожной безопасности» - 5 класс – 1 час в неделю.

В соответствии с решениями педагогического коллектива, родительской общественности, на основании анализа изученных интересов и запросов детей и родителей, в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» на уровне основного общего образования на 2016-2017 учебный год

Внеурочная деятельность (недельный план)						
Направления Классы		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Юный турист»	1	1	-	-	-
	Общекультурное	1		-	-	-
	«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»		1			
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	1	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Мой край»	1		-	-	-
	«Занимательный русский»		1	-	-	-
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1		-	-	-
	«Школа дорожной безопасности»	1		-	-	-
	«Юные инспектора дорожного движения»		1	-	-	-
Итого:		9	6	5	-	-

Внеурочная деятельность (годовой план)						
Направления Классы		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Юный турист»	34	34			
	Общекультурное	34				
	«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»		34			
Духовно-нравственное	«Православная культура»	34	34			
Общеинтеллектуальное	«Мой край»	34				
	«Занимательный русский»		34			
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	34				
	«Школа дорожной безопасности»	34				
	«Юные инспектора дорожного движения»		34			
Итого:		9	204	170	-	-

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году

				Обеспечение
--	--	--	--	-------------

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности	Кадровое	Программное (С указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	секция «Юный турист»	учитель физической культуры	Авторская программа внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» под редакцией Л.П.Савельевой (М.: ЦДЮТур, 1998 г.)	Спортивный зал, спортивная площадка, экскурсии, походы
2.	Духовно - нравственное	кружок «Православная культура»	учитель православной культуры	Авторская программа Л.Л. Шевченко «Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования» (М: Центр поддержки культурно-исторических традиций «Отечество», 2012 г.)	Учебный кабинет, экскурсии в храмы Борисовского района
3.	Общеинтеллектуальное	кружок «Мой край»	учитель истории и обществознания	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др., под ред. В.А. Горского (М.: Просвещение, 2011 г.)	Учебный кабинет, школьный музей, экскурсии
		кружок «Занимательный русский»	учитель русского языка и литературы	Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «К тайнам слова» / Сост. Т.Н. Трунцева (М.: ВАКО, 2014 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, библиотека

4.	Общекультурное	кружок «Юный художник»	учитель изобразительного искусства	Программы внеурочной деятельности: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов (М.: Просвещение, 2011г.)	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии
		кружок «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»	учитель изобразительного искусства	Рабочие программы. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. С.П.Ломов и др. (М.: Дрофа, 2012 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии
5	Социальное	кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	учитель ОБЖ	Авторская программа А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» (М.: Просвещение, 2016 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии
		кружок «Школа дорожной безопасности»	учитель ОБЖ	Авторская программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности» Котельниковой О.В., Чеченовой Е.А. и др. (Белгород, 2016 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии

		кружок «Юные инспектора дорожного движения»	учитель ОБЖ	Авторская программа «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой. Примерные программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В. А. Горского (М: «Просвещение», 2011 г.)	Учебный кабинет, актовый зал, школьный двор, экскурсии
--	--	---	----------------	--	---

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- реализация, в конечном счёте, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.