

**Отчет о самообследовании образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы (п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

**1. Самооценка общеобразовательных программ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»  
Борисовского района Белгородской области  
по состоянию на 1 августа 2014 года**

Общеобразовательные программы: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оцен-ка	Примечания
<b>1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:</b>			
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	5	<p>В целях образовательной программы заложена ориентация на стратегические цели развития образования РФ, реализацию основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного образования в учреждении на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.</li> <li>2. Формирование системы объективного оценивания внеучебных достижений обучающихся.</li> <li>3. Создание условий для обеспечения целостности, преемственности в работе с одаренными детьми на разных ступенях образования.</li> <li>4. Обеспечение условий развития личности одаренного ребёнка через интеллектуально- творческую деятельность разного уровня.</li> <li>5. Обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.</li> <li>6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.</li> <li>7. Создание условий для роста педагогического мастерства и активное включение учителей в инновационную деятельность.</li> </ol>
1.2.	В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие образования Белгород-	5	Целью долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» является повышение доступности качественного образования. Данная цель отражена в образовательных программах школы.

	ской области на 2011-2015 годы»		
1.3.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования).	5	<p>Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися школы</p> <p><u>Ожидаемый образ выпускника первой ступени</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознает себя школьником;</li> <li>• умеет учиться, овладевает базовыми образовательными компетенциями, способен организовать свою деятельность;</li> <li>• имеет целостные представления о мире, человеке и самом себе;</li> <li>• участвует в различных видах творческой деятельности;</li> <li>• умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение;</li> <li>• любознательный, интересующийся, активно познающий мир; готов к активному взаимодействию с окружающим миром;</li> <li>• любит свой край, свой поселок, знает основы истории и культуры своей страны;</li> <li>• владеет навыками использования информационных источников;</li> <li>• умеет строить отношения со сверстниками и взрослыми, готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;</li> <li>• учится ставить вопросы и самостоятельно искать их решение;</li> <li>• сформировано заинтересованное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;</li> <li>• получил прочные культурно-гигиенические навыки;</li> <li>• уважает Устав школы, законы детской организации «Моя школьная страна».</li> </ul> <p><u>Ожидаемый образ выпускника второй ступени</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознает себя выпускником основной школы, понимает каковы его дальнейшие жизненные планы;</li> <li>• имеет устойчивый интерес к учению, способен применять полученные знания на практике, умело пользуется информационными источниками;</li> <li>• умеет самостоятельно принимать важные решения и готов за них отвечать;</li> <li>• владеет опытом мотивированного участия в различных видах творческой деятельности;</li> <li>• сформировано толерантное отношение к людям другой национальности и вероисповедания;</li> <li>• уважает позицию собеседника, может открыто высказать собственное мнение;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• обладает творческим мышлением, стремлением к самосовершенствованию и саморазвитию;</li><li>• знает историю, литературу, культуру своего края, страны;</li><li>• осознанно участвует в социально-значимых мероприятиях и акциях;</li><li>• трудолюбив, владеет основами правовых и экономических знаний;</li><li>• сформирована культура здорового и безопасного образа жизни;</li><li>• умеет отстаивать нравственные идеалы и противодействовать их разрушениям;</li><li>• уважает Устав школы, законы детской организации «Моя школьная страна».</li></ul> <p><u>Ожидаемый образ выпускника третьей ступени</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• имеет достаточный уровень базовых знаний, необходимых для продолжения образования, осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их на практике;</li><li>• умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;</li><li>• понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, необходимость её получения;</li><li>• проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение,</li><li>• умеет противодействовать асоциальным проявлениям;</li><li>• сформировано толерантное отношение к людям другой национальности и вероисповедания;</li><li>• имеет сформированную гражданскую позицию, правовое сознание;</li><li>• знает свою родословную, историю своего края и Родины, уважает и чтит обычаи, традиции предков, их веру.</li><li>• осознанно относится к своему здоровью, придерживается здорового образа жизни, владеет навыками оказания первой медицинской помощи и умением действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>• сформировано бережное отношение к общечеловеческим ценностям;</li><li>• имеет адекватную самооценку.</li></ul> <p>Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах, конкурентоспособными, умеющими адаптироваться к быстро ме-</p>
--	--	--

			<p>нящимся условиям в окружающей среде. При этом общечеловеческие ценности, такие, как доброта, любовь к Родине, гуманизм и справедливость являются приоритетом для выпускника школы (образовательные программы МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» начального общего образования (2-4 классы), начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования, среднего (полного) общего образования на 2011-2015 годы, Концепция воспитательной работы)</p>
1.4.	<p>Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования.</p>	5	<p>Цели образовательных программ соответствуют виду образовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» и отражают специфику ступеней общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями, обеспечение условий для развития потенциала каждого ребенка, развитие способности к социальной адаптации личности;</li> <li>➤ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;</li> <li>➤ обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной и внеучебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, позволяющей в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</li> <li>➤ сохранение и укрепление здоровья детей на основе полученных знаний и умений в безопасном и здоровом образе жизни, организация мониторинга здоровья обучающихся;</li> <li>➤ использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>➤ развитие личностного потенциала каждого учителя, направленного на самореализацию и создание неповторимого стиля профессиональной деятельности;</li> <li>➤ совершенствование системы управления школы, посредством участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</li> <li>➤ разработка основ профориентационной работы школы, содействующей как можно более раннему профессиональному самоопределению учащихся.</li> </ul> <p>Образовательный процесс в школе осуществляется по трём ступеням образования:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ начальное общее образование (1-4 классы);</li> <li>➤ основное общее образование (5-9 классы);</li> <li>➤ среднее (полное) общее образование (10-11 классы).</li> </ul> <p>Каждая из ступеней школы, решая общие задачи, имеет свои особенности, связанные с возрастом обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.</p> <p>Образовательные программы каждой ступени общего образования содержат свои цели образования.</p> <p>Целями основной образовательной программы начального общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для обучения навыкам общения и сотрудничества, расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.</li> </ul> <p>Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности и личностной зрелости, соответствующей Федеральному образовательному стандарту, что позволит девятиклассникам успешно сдать государственную (итоговую) аттестацию; достигнуть социально-значимых результатов в творческой деятельности, способствующих формированию качеств личности, необходимых для успешной самореализации.</li> </ul> <p>Целями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном учебном заведении начального, среднего или высшего профессионального образования.</li> </ul>
1.5.	ОП направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения	5	Основная образовательная программа начального общего образования направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения.

			<p>Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление индивидуального подхода к учащимся;</li> <li>- создание адаптивной образовательной среды;</li> <li>- содействие развитию творческих способностей учащихся;</li> <li>- обеспечение базового образования для каждого школьника.</li> </ul> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования обучающимися по ФГОС (на четыре года обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;</li> <li>• являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.</li> </ul>
1.6.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования	5	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 11, п. 1 в части учебного плана школы на 2013-2014 уч. год, используемых программ, учебников
<b>2). Адресность образовательных программ</b>			
2.1.	ОП учитывает социально-демографические особенности микрорайона	5	Школа осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов поселка без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. Для учета социально – демографических особенностей микрорайона создан банк данных детей от 0 до 18 лет. Контингент учащихся микрорайона остается стабильным.
2.2.	ОП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (надомное, семейное и др.).	5	<p>Образовательные программы реализуют получение образования в школе в различных формах (индивидуальное обучение на дому, очно - заочное (вечернее)) на основе:</p> <p>Устава ОУ (п.2.11, 2.12, 2.13);</p> <p>Положения об учебно-консультационной группе (протокол педагогического совета от 19.11.2010 г. № 2);</p>

			Положения об обучении на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний (протокол педагогического совета от 21 апреля 2009 г. № 10).
2.3.	Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х, 10-х классов соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам	5	Комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов происходит в соответствии с Уставом ОУ (п.3.2, 3.3, 3.4, 3.5); с Положением о порядке приема обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» (протокол педагогического совета от 03.12.2013 г. № 4)
2.4.	Сформулированы принципы комплектования предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов	3	В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка через организацию элективных курсов (пояснительная записка к учебному плану школы на 2013-2014 уч. год, Положение об элективных курсах (протокол педагогического совета от 01.09.2011 г. № 2))
2.5	Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС	5	С 1 сентября 2011 года школа перешла на обучение учащихся начальных классов по ФГОС нового поколения. В связи с этим в образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной деятельности, раздел 3. Организационный. «2. План внеурочной деятельности»
<b>3). Учебный план:</b>			
3.1.	В пояснительной записке:		
3.1.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана	5	<p>В пояснительной записке к учебному плану (ФКГОС-2004) на 2013-2014 учебный год отражена региональная нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).</li> <li>• Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».</li> <li>• Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009 №9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки».</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" о преподавании предметов в 2013-2014 учебном году. В пояснительной записке к учебному плану (ФГОС НОО) на 2013-2014 учебный год:</li> <li>• Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования" о преподавании предметов в 2013-2014 учебном году.</li> </ul>
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы	5	Цели образовательных программ отражены в учебно-воспитательном плане работы школы на 2013-2014 учебный год
3.1.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов	0	Разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов не осуществляется Причина: в классах-комплектах менее 20 человек
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:		
3.2.1.	УП согласован с учредителем, Роспотребнадзором, утвержден директором с указанием реквизитов приказа	5	УП согласован с учредителем, утвержден директором (приказ от 02 сентября 2013 года № 6)
3.2.2.	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП	5	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) полностью соответствуют рекомендациям БУП
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП	5	В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП	5	Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с БУП
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП	5	В учебном плане школы на 2013-2014 учебный год количество часов на изучение предметов, элективных курсов соответствует расписанию занятий и отражено в классных журналах.

3.2.6.	Соответствие названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании учебному плану.	5	Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану.
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:		
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащимся в действующей лицензии ОУ	5	Все программы учебного плана соответствуют программам, содержащимся в действующей лицензии школы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы
3.3.2.	Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ОП	5	Распределение часов на предпрофильные и элективные курсы соответствует целям образовательной программы: <u>9 класс:</u> по русскому языку «Уроки словесности» – 1 час, по математике «Процентные расчеты на каждый день» – 1 час, Черчение – 1 час, «Человек и профессия» – 1 час <u>10 класс:</u> по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, по математике «Уравнения и неравенства с параметрами» - 1 час, по информатике и ИКТ «Создаём школьный сайт в Интернете» - 1 час, по истории «История России в лицах» – 1 час, по обществознанию «Основы потребительских знаний» - 1 час. <u>11 класс:</u> по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, по математике «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» - 1 час, по истории «Личность и история России» - 1 час, по обществознанию «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» - 1 час, по физике «Методы решения физических задач» - 1 час.
3.3.3.	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент	5	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент: православная культура 4-11 классы (1 час), основы безопасности жизнедеятельности 4-7, 9 классы (1 час), технология 8 класс (1 час).
3.3.4.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения	5	В распределении часов по классам и ступеням обучения соблюдена преемственность преподавания предметов (например: информатика и ИКТ – 5-11 – е классы, ИЗО – 1-9-е классы и др.)
<b>4) Рабочие программы</b>			
4.1.	Перечень учебных программ отражает:		

4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП	5	Наименование учебных предметов учебного плана соответствует названию использованных программ, перечисленных в перечне рабочих программ по учебным предметам (образовательные программы на 2011-2015 годы)
4.1.2.	Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП, пролицензированным ОП	5	Уровень учебных программ УМК соответствует виду ОП и лицензии школы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы
4.1.3.	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали	5	При изучении всех учебных предметов соблюдается преемственность по вертикали
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ОП:		
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, углубленного изучения предметов, профильного и предпрофильного обучения, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП	5	Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП (универсальный профиль)
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом	5	Все учебные программы, реализуемые в школе, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ, отображены в УМК к учебному плану на 2013-2014 учебный год
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню	5	Учебники, используемые в образовательном процессе школы соответствуют федеральному перечню учебников и отображены в УМК к учебному плану на 2013-2014 учебный год
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:		
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам	5	Учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам и отображены в УМК к учебному плану на 2013-2014 учебный год
4.3.2.	В ОУ используются современные программно-технологические ком-	3	В школе используется программное обеспечение: 1. Вычислительная математика и программирование, 10-11 класс;

	плексы по предметам		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Электронный учебник-справочник алгебра, 7-11 класс;</li> <li>3. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия на 2 CD;</li> <li>4. Родная речь 1-2 класс;</li> <li>5. Родная речь 3-4 класс;</li> <li>6. Практический курс internet explorer 5/0;</li> <li>7. Русский язык 1С: репетитор;</li> <li>8. Открытая физика 1.1;</li> <li>9. Органическая химия 10-11 класс;</li> <li>10. Химия общая и неорганическая 10-11 класс;</li> <li>11. Литературно-театральный урок А.С. Грибоедов Горе от ума;</li> <li>12. История России 20 век;</li> <li>13. Энциклопедия истории России;</li> <li>14. Россия на рубеже третьего тысячелетия;</li> <li>15. А.С. Пушкин;</li> <li>16. Живая физика, живая геометрия;</li> <li>17. От кремля до Рейхстага;</li> <li>18. Государственная символика России;</li> <li>19. Информатика и ИКТ Компьютерный практикум Н.Д. Угринович;</li> <li>20. Обучающий курс «Сетевая культура в общеобразовательных учреждениях»;</li> <li>21. Электронный учебник «ОБЖ – 10 класс»;</li> <li>22. Православная культура, 5-11 классы и др.</li> </ol>
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс	3	У учителей - предметников школы имеются разноуровневые раздаточные и дидактические материалы
<b>5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей:</b>			
5.1.	Использование социокультурного пространства области:		
5.1.1.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтвержденное договорами	5	<p>Школа расположена на окраине поселка Борисовка и активно использует в своей деятельности научный, культурный, материальный и кадровый потенциал поселка. Школа сотрудничает со следующими учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МКУ «Управление образования администрации Борисовского района»;</li> <li>- МКУ «Отдел физкультуры и спорта администрации Борисовского района»;</li> <li>- МКУ «Отдел культуры администрации Борисовского района»;</li> <li>- МКУ «Отдел по делам молодежи администрации Борисовского района»;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУК «Борисовская центральная библиотека»;</li> <li>- МБОУ ДОД «Борисовская детская школа искусств им. Г. Я. Ломакина» (договор от 02.09.2013 г.)</li> <li>- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» пос. Борисовка (договор от 10.09.2012 г.);</li> <li>- МБОУ ДОД «Борисовская детско-юношеская спортивная школа» (договор от 01.09.2012 г.);</li> <li>- МБОУ ДОД «Борисовская станция юных натуралистов» (договор от 10.09.2012 г.);</li> <li>- ОГАОУ СПО «Борисовский агромеханический техникум»;</li> <li>- МУК «Краеведческий музей Борисовского района»;</li> <li>- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>- ОГБУЗ «Борисовская центральная районная больница» (договор от 01.09.2011 г.);</li> <li>- МКУ «Управление социальной защиты населения администрации Борисовского района»;</li> <li>- ГУ «Центр занятости населения Борисовского района»;</li> <li>МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2» (договор от 31.08.2013 г.)</li> <li>- БМДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок»;</li> <li>- ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» (договор от 16.08.2013 г.);</li> <li>- редакция районной газеты «Призыв».</li> </ul>
5.1.2.	Привлечение внешних специалистов по дополнительному образованию детей к организации внеучебной деятельности обучающихся	5	К организации внеучебной деятельности обучающихся привлекаются внешние специалисты по дополнительному образованию от МБОУ ДОД «Борисовская станция юных натуралистов» («Юный орнитолог»); от МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (творческие объединения «Фантазия», «Предшкольная подготовка», военно-патриотический клуб «Навигатор») от МБОУ ДОД «Борисовская детско-юношеская спортивная школа» (секции: футбол, волейбол, дзюдо) (образовательные программы школы на 2011-2015 годы).
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:		
5.2.1.	Включение в ОП разделов по организации внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков, секций и т.д.	5	В ОП включены разделы «Программы воспитания и социализации» (начальное, основное и среднее общее образование – ФКГОС-2004), организационный: «2. План внеурочной деятельности» (ФГОС НОО) по организации внеурочной деятельности через работу клубов, кружков, секций и т.д.
5.2.2.	Наличие в ОП требований к результатам	5	В образовательных программах отображено наличие требований к результатам ос-

	татам освоения программ внеурочной деятельности		воения программ внеурочной деятельности
5.2.3.	Наличие в ОП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся	5	В образовательных программах имеются: программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, в которых приведена педагогическая диагностика по воспитательной работе и указаны ожидаемые результаты.
<b>6). Организационно-педагогические условия реализации ОП:</b>			
6.1.	Перечень образовательных технологий:		
6.1.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий	5	Образовательные программы содержат описание использованных педагогических технологий: здоровьесберегающие, традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные; технологии проблемного обучения; технологии игрового обучения; технологии разноуровневого обучения); технологии развивающего обучения (технология проектного обучения; технология личностно-ориентированного обучения).
6.1.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся	5	Учителя школы в своей работе используют элементы следующих инновационных педагогических технологий: технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, технология уровневой дифференциации, проектная технология, обучение в сотрудничестве, информационно – коммуникативные технологии, блочно – модульная система обучения, личностно - ориентированное обучение, технология игрового обучения (образовательные программы школы на 2011-2015 годы)
6.1.3.	Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса	5	В школе работает 5 методических предметных объединений (пр. от 02.09.2013 г. № 26), Методический совет (пр. от 02.09.2013 г. № 12), Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (пр. от 02.09.2013 г. № 10), Управляющий совет, родительский комитет, общешкольные родительские собрания, детские организации («Светлячок» - 1-4 классы, «Алые паруса» - 5-7 классы, «Россияне» - 8-11 классы)
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:		
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся	5	В учебном плане школы соблюдены объемы максимально допустимой учебной нагрузки учащихся по классам в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учрежде-

			<p>ниях», зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;</p> <p>1-й класс – 21 час  2-й класс – 23 часа  3-й класс – 23 часа  4-й класс – 26 часов  5-й класс – 32 часа  6-й класс – 33 часа  7-й класс – 35 часов  8-й класс – 36 часов  9-й класс – 36 часов  10-й класс – 37 часов  11-й класс – 37 часов</p>
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся	5	<p>В учебном плане школы соблюдены требования к режиму обучения учащихся согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;</p> <p>Режим работы МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова» на 2013-2014 уч. год (раздел учебного плана)</p>
6.3.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:		
6.3.1.	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО (реквизиты приказа)	5	<p>В школе работал психолого – медико - педагогический консилиум. (Положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме (протокол педагогического совета от 30.08.2006 г. № 1)</p>
6.3.2.	Наличие договора с МПМПК и отчета о работе по договору с МПМПК и др.	5	<p>В школе имеется договор о сотрудничестве с ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» (договор от 16.08.2013 г.)</p>
<b>7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся:</b>			
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:		
7.1.1.	В учебной деятельности	5	<p>В Уставе ОУ (п. 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29, 2.30, 2.31, 2.32, 2.36), в Положении о текущем контроле знаний обучающихся (приказ от 01.09.2011г. №10),</p>

			в Положении о промежуточной аттестации (приказ от 11.12.2013г. №105), в Положении об элективных курсах (протокол педагогического совета от 01.09.2011 г. № 2) определены формы учета достижений учащихся школы в учебной деятельности.
7.1.2.	Во внеклассной деятельности	5	Отчетные концерты и итоговые выставки творческих объединений, персональные выставки обучающихся, проекты, мониторинг результативности участия в творческих и интеллектуальных конкурсах.
7.1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)	5	Достижения учащихся школы фиксируются в портфолио ученика на основании Положений о портфолио учащихся школы (протокол педагогического совета от 05.04.2010 г. № 7), о портфолио ученика начальных классов (протокол педагогического совета от 01.09.2011 г. № 2), которые хранятся у классных руководителей. В анализе работы школы по четвертям отражается мониторинг качества образования. Результаты мониторинга заслушиваются на педсоветах
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:		
7.2.1.	Положение о промежуточной аттестации учитывает формы получения образования	5	Организация промежуточной аттестации обучающихся школы проводится на основании Положения о промежуточной аттестации (приказ от 11.12.2013г. №105), где учитываются формы получения образования учащимися
7.2.2.	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования	5	Имеется положение о внутришкольном мониторинге качества образования (приказ от 01.09.2011г. №10)
7.3.	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:		
7.3.1.	Начальной школы (за 3 года)	3	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования в начальной школе составляют: 2012 г. 43,8 %
		0	2013 г. 36 %
		3	2014 г. 37,5 %
7.3.2.	Основной школы (за 3 года)	0	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования в основной школе составляют: 2012 г. 36,8 %

		3	2013 г. 38,5 %
		3	2014 г. 38,8 %
7.3.3.	Средней школы (за 3 года)	0	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования в средней школе составляют: 2012 г. 37,3 %
		0	2013 г. 35,3 %
		3	2014 г. 61,4 %
7.3.4.	Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям) за 3 последних года	0	2012 г. 0 уч.
		0	2013 г. 0 уч.
		3	2014 г. 1 уч. Православная культура – 1 чел.
7.4.	Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности	3	<b>2011-2012 г</b> <u>Областные творческие конкурсы</u> Приняли участие:- в 7 конкурсах; Победители и призеры - 2 человека; <u>Районные творческие конкурсы</u> Приняли участие в 22; Победители и призеры - 15 человек; <u>Спортивные соревнования и спартакиады</u> Приняли участие в 15, одержали победу в 13.  <b>2012-2013 г</b> <u>Международные и всероссийские заочные творческие конкурсы-</u>

		3	<p>Приняли участие в 2;  Победители и дипломанты - 5 человек;  <u>Областные творческие конкурсы</u>  Приняли участие:- в 4 конкурсах;  Победители и призеры - 0 человека;  <u>Районные творческие конкурсы</u>  Приняли участие в 31;  Победители и призеры - 26 человек;  <u>Спортивные соревнования и спартакиады</u>  Приняли участие в 10, одержали победу в 19.</p> <p><b>2013-2014 г</b>  <u>Международные и всероссийские заочные творческие конкурсы-</u>  Приняли участие в 2;  Победители и дипломанты - 6 человек;  3 <u>Областные творческие конкурсы</u>  Приняли участие:- в 1 конкурсе;  Победители и призеры - 20 человек;  <u>Районные творческие конкурсы</u>  Приняли участие в 12;  Победители и призеры - 45 человек;  <u>Спортивные соревнования и спартакиады</u>  Приняли участие в 10, победители и призеры - 50 человек.</p>
7.5.	Результаты муниципальных мониторингов (с указанием предмета и класса) в сравнении со средним областным показателем за 3 последних года	5	В 2013-2014 уч. году по результатам муниципального мониторинга среди 10-х классов по математике качество знаний составило 100 %, среди 3-х классов по английскому языку качество знаний составило 90 %, среди 6-7-х классов по православной культуре качество знаний составило 100 %.
7.6.	Результаты выполнения тестовых контрольных работ, проведённых в рамках аккредитации ОУ (с указанием предмета и класса)		
7.7.	Организация итоговой аттестации обучающихся ОУ:		
7.7.1.	Государственная (итоговая) аттестация в ОУ проводится в соответствии с	5	В школе государственная (итоговая) аттестация учащихся проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. За весь период про-

	действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов)		ведения ЕГЭ не было жалоб и предписаний, контролирующих органов.
7.7.2.	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах	5 0 0	2012 г. – 48,6 (среднеобластной балл – 48,2) 2013 г. – 45,3 (среднеобластной балл – 56,15) 2014 г. – 34 (среднеобластной балл – 43,35)
7.7.3.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	0 0 5	2012 г. – 53 (среднеобластной балл – 62,5) 2013 г. – 52,2 (среднеобластной балл – 65,16) 2014 г. – 61,9 (среднеобластной балл – 61,95)
7.7.4.	Результаты сдачи ГИА в новой форме выпускников 9 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)	0 0  0 5  0 0	<b><u>2012 г.</u></b> Математика – 17,73 (среднеобластной балл – 19, 24) Русский язык – 32,86 (среднеобластной балл – 35,6)  <b><u>2013 г.</u></b> Математика – 17,87 (среднеобластной балл –21,761) Русский язык – 38,27 (среднеобластной балл –36,037)  <b><u>2014 г.</u></b> Математика – 16 (среднеобластной балл –18,743) Русский язык – 36,071 (среднеобластной балл –36,589)
7.7.5.	Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)	0 3 0 0 0 0  0 0 0 0 0 0	<b><u>2012 г.</u></b> Биология – 50 (среднеобластной балл –55,2) Химия – 71 (среднеобластной балл –61,7) Физика – 38,7 (среднеобластной балл –49,6) История – 44,4 (среднеобластной балл –54,1) Обществознание – 55 (среднеобластной балл –56,4) Английский язык – 54 (среднеобластной балл –58,8)  <b><u>2013 г.</u></b> Информатика и ИКТ – 37,5 (среднеобластной балл –63,69) История – 40 (среднеобластной балл –60,98) Физика – 47,5 (среднеобластной балл –59,65) Обществознание – 57,4 (среднеобластной балл –63,25) Биология – 55 (среднеобластной балл –61,86) Английский язык – 33 (среднеобластной балл –74,09)

			<b>2014 г.</b>
		0	Информатика и ИКТ – 46 (среднеобластной балл –55,22)
		0	История – 19,2 (среднеобластной балл –45,92)
		0	Физика – 44 (среднеобластной балл –44,61)
		0	Обществознание – 37,2 (среднеобластной балл –51,76)
		3	Биология – 54 (среднеобластной балл –53,36)
		3	Литература – 59 (среднеобластной балл –55,61)
7.7.6.	Результаты ЕГЭ по профильным предметам	0	В ОУ отсутствуют профильные классы
<b>8). Результаты освоения ОП:</b>			
8.1.	Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования	3	Уровень подготовки учащихся по обязательным предметам соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования.
8.2.	Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся	3	В программе «Одаренные дети» представлена диагностика высоких личностных достижений учащихся. На ее основе создан банк одаренных детей школы по всем направлениям учебной и внеурочной деятельности. В школьный банк данных внесены: 2011 - 2012 уч. г. – 22 уч.; 2012 – 2013 уч. г. – 18 уч.; 2013 – 2014 уч. г. – 25 уч.
8.3.	В ОУ есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов	0	В школе нет обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов
<b>9) Общие показатели оценки ОП:</b>			
9.1.	Состав показателей:		
9.1.1.	Полнота структуры ОП	5	Структура образовательных программ выдержана полностью в соответствии с рекомендациями департамента образования Белгородской области: - образовательные программы начального общего (2-4 классы), основного общего, среднего (полного) общего образования на 2011-2015 годы по ФКГОС-2004 Раздел 1. Целевой <b>1.1.</b> Пояснительная записка. <b>1.2.</b> Планируемые результаты освоения программы. <b>1.3.</b> Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

			<p>Раздел 2. Содержательный</p> <p>2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов.</p> <p>2.2. Программы воспитания и социализации.</p> <p>2.3. Программа коррекционной работы.</p> <p>Раздел 3. Организационный</p> <p>3.1. Учебный план на ступени.</p> <p>3.2. Система условий реализации образовательной программы.</p> <p>- образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО</p> <p>Раздел 1. Целевой</p> <p><b>1.1.</b> Пояснительная записка.</p> <p><b>1.2.</b> Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.</p> <p><b>1.3.</b> Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Раздел 2. Содержательный</p> <p>2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.</p> <p>2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и внеурочной деятельности.</p> <p>2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.</p> <p>2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>2.5. Программа коррекционной работы.</p> <p>Раздел 3. Организационный</p> <p>3.1. Учебный план начального общего образования.</p> <p>3.2. План внеурочной деятельности.</p> <p>3.3. Система условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.</p>
9.1.2.	ОП ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями	5	Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с современными требованиями. В них приказами по школе вносятся необходимые изменения (пр. от 16.09.2013 г. № 71, от 24.12.2013 г. № 109, от 04.04.2014 г. № 142)
9.1.4.	В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образо-	5	В образовательных программах и в деятельности школы соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

вание в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)		образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными правовыми актами, отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов.
---	--	---

Максимальное количество баллов – 605

Фактически набрано баллов- 316 (52,2 %)

Директор МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

\_\_\_\_\_ Е.В. Амелькина

**II. Отчет о самообследовании кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»  
Борисовского района Белгородской области**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка	Примечания
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)	5	Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов на 95 % (среднеобластной показатель – 90,3%)
2.	Образовательный ценз педагогических работников	3	Высшее образование имеет 95 % учителей школы (1 педагогический работник без высшего образования) (среднеобластной показатель – 91,7%)
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету	5	95 % учителей имеют базовое образование по преподаваемому предмету (среднеобластной показатель – 90,3%)
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	0	25 % учителей имеют высшую категорию (среднеобластной показатель – 25,6%)
5.	Доля педагогических работников с первой и второй квалификационными категориями	0	55 % учителей имеют первую и вторую квалификационную категорию (среднеобластной показатель – 56,1%)
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет	3	35 % учителей нуждаются в курсовой переподготовке
7.	Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся	5	В штате школы на законном основании работают педагоги дополнительного образования, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся (внутренние совместители – 11 чел., внешние совместители – 7 чел.)
8.	Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года)	0	Опыт работы педагогических работников за последние 3 года на региональном уровне не обобщался
9.	Наличие педагогов – победителей региональных конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)	0	За последние 3 года педагоги не участвовали в региональных конкурсах профессионального мастерства

Максимальное количество баллов – 45

Фактически набрано баллов- 21 (46,7 %)

Директор МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

\_\_\_\_\_ Е.В. Амеликина

**III. Отчет о самообследовании элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»  
Борисовского района Белгородской области**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка	Примечания
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:		
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет	5	В школе имеется собственный сайт в сети Интернет ( <a href="http://kirovaschool.ucoz.ru">http://kirovaschool.ucoz.ru</a> )
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»	3	На сайте школы имеется информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.	3	В школе имеется библиотека и читальный зал
1.4.	Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной	5	В школе имеется: учебники 1740 экз.; учебно-методическая литература – 2954 экз.; художественная литература – 6961 экз.

	программы.		
<b>1.5.</b>	<b><i>Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:</i></b>		
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)	3	В школе обеспечивается возможность создания и использования информация (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в глобальных сетях и др.). Имеется локальная сеть.
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)	5	В школе созданы условия для получения информации путем ее поиска в глобальных информационно-телекоммуникационных сетях и при работе в библиотеке.
1.5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	3	В наличии не в полном объеме имеется оборудование для проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии, географии.
1.5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0	В ОУ отсутствуют условия для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений
1.5.5.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	5	В школе имеется возможность для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов: (ПК-30 шт., принтеры – 13 шт., проектор – 7, сканеры – 2)
1.5.6.	Проектирования и конструирования	5	Имеется программное обеспечение («Компас»), позволяющее осуществлять про-

	ния, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью		ектирование и конструирование моделей.
1.5.7.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	3	Для исполнения и аранжировки музыкальных произведений на уроках музыки, во внеурочной деятельности используется цифровой музыкальный центр «Самсунг», музыкальная клавиатура – 3 шт.
1.5.8.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх	5	В школе имеется спортивный зал, спортивные площадки: футбольное поле; баскетбольная и волейбольная площадки; гимнастический городок; беговая дорожка; прыжковая яма. В здании школы располагается стрелковый тир.
1.5.9.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	5	Школа располагает актовым залом на 72 посадочных места, 2 компьютерными классами, библиотекой, историко-краеведческим музеем.
1.5.10.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения	5	Все учащиеся школы охвачены бесплатным горячим питанием. В каникулярное время в школе работает ЛТО для учащихся 7-8, 10-х классов, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для учащихся 1-7-х классов, летние спортивные площадки. Для организации досуга в школе работают кружки дополнительного образования, а также на базе школы работают творческие объединения социальных партнеров (ДДТ, ДЮСШ, СЮН)
1.5.11.	Управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)	5	Управление учебным процессом осуществляется через: педсовет, МС, совещание при директоре, заседания предметных МО, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, УС.
1.5.12.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся,	5	Систематизирование и накапливание учебных материалов и работ обучающихся и педагогических работников осуществляется через банк данных передового педагогического опыта, через банк творческих работ учащихся.

	воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)		
1.6.	Наличие компьютерного класса (ов) и соответствующего программного обеспечения	3	В школе имеются два компьютерных класса с соответствующим программным обеспечением.
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)	5	Школа использует комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения: - операционные системы – Windows, Linux; - офисные программы - MS Office Word, MS Office Excel, Open Office.org Writer, Open Office.org Calc; -СУБД - MS Office Access, Open Office.org Base)
1.8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	5	Обеспечена безопасность доступа к печатным образовательным ресурсам, находящимся в библиотечном фонде (приказ от 02.09.2013 г. № 17 «Об обеспечении безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе»).
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	5	Использование Интернет цензора и фильтра осуществляет ограниченный доступ информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя	3	5 рабочих автоматизированных мест учителя
<b>1.11.</b>	<b><i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i></b>		
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации	5	В целях информационного обеспечения учебного процесса для создания и редактирования в электронной форме: - таблиц используется ПК с программой MS Office Excel, Open Office.org Calc;

			- текста - MS Office Word, Open Office.org Writer; - презентаций - MS Office Power Point, Open Office.org Impress
1.11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма	5	Для формирования и отработки навыков клавиатурного письма используется клавиатурный тренажер (Solo на клавиатуре, Stamina) начиная с 3 класса
1.11.3.	Создавать, обрабатывать и редактировать звук	5	Для создания, обработки и редактирования звука в образовательном процессе операционной системы Linux используется Звукозапись – простейший редактор звуковой информации
1.11.4.	Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения	5	Для создания, обработки и редактирования изображений существует ПО: - для растрового изображения - графический редактор Paint - для векторного изображения – встроенный в текстовый процессор MS Word графический редактор «Рисование» - для видеоизображений - Windows Movie Maker
1.11.5.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами	5	Обеспечена возможность для создания и редактирования интерактивных учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами
1.11.6	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)	3	Имеется возможность с помощью различных офисных программ визуализировать исторические данные
1.11.7.	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	3	Осуществляется взаимодействие между участниками учебного процесса, использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью (посредством локальной сети, размещения материалов на школьном сайте, рассылки по электронной почте)
1.11.8.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогиче-	5	Участники учебного процесса имеют возможность систематизировать, хранить, использовать накопленные материалы, в том числе используемые информационные ресурсы (кабинет информатики и ИКТ)

	ских работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)		
1.11.9.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования	5	В школе разработана программа мониторинга качества образования, утвержденная приказом от 31 августа 2013 г. № 4, результаты освоения основной образовательной программы фиксируются посредством ведения традиционного и электронного дневника и журнала
1.11.10.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации	5	На уроках учителями - предметниками используются различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков (контрольные работы, зачеты, тестирования, самостоятельные работы) с учетом уровня подготовки учащихся. Подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации учителя – предметники осуществляют дифференцированно через систему дополнительных занятий.
1.11.11.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями	5	Взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями происходит как непосредственно, так и посредством глобальной сети (эл. почта)

Максимальное количество баллов – 160  
Фактически набрано баллов- 137 (85,6 %)

Директор МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

\_\_\_\_\_ Е.В. Амеликина

**IV. Отчет о самообследовании медико-социальных условий пребывания детей  
в общеобразовательном учреждении  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»  
Борисовского района Белгородской области**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка	Примечания
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся	<b>1</b>	В школе имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности между МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» и ОГУЗ «Борисовская ЦРБ» от 01.09.2011 г.
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин	<b>1</b>	В школе имеется спортзал, оснащенный не в полном объеме необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПина
3.	Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа	<b>1</b>	Осуществляется подвоз 60 учащихся на школьном автобусе
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:		
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований <b>Да – 0 баллов</b> <b>Нет – 3 балла</b>	<b>3</b>	Представление прокуратуры Борисовского района от 07.11.2013 года № 2.1-2-13 исполнено в полном объеме.
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ <b>Да – 0 баллов</b> <b>Нет – 3 балла</b>	<b>3</b>	Требования по технике безопасности обучающимися и работниками школы выполняются

Максимальное количество баллов – 9

Фактически набрано баллов- 9 (100 %)

Директор МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

\_\_\_\_\_ Е.В. Амеликина

**Отчет о самообследовании нормативно-правового обеспечения общеобразовательного учреждения  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»  
Борисовского района Белгородской области**

Государственный статус учреждения: тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка	Примечания
1.	Наличие в ОУ:		
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве	<b>0</b>	Устав МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» (зарегистрирован 19 октября 2011 г. № 1555-р) не в полной мере предусматривает последние изменения и дополнения в законодательстве.
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ	<b>1</b>	Деятельность учреждения регламентируется в соответствии с уставом ОУ (п.7) следующими видами локальных актов: - приказами и распоряжениями директора Учреждения; - договорами (в том числе коллективным договором); - правилами (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, правилами приема в Учреждение, правила поведения обучающихся и т.д.); - инструкциями (в том числе должностными инструкциями, инструкциями по делопроизводству, инструкциями по охране труда и т.д.); - положениями (в том числе положениями об органах самоуправления Учреждением, об аттестации, о подразделениях Учреждения, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)
1.3.	Договора с учредителем	<b>1</b>	Имеется договор с учредителем «О взаимоотношениях между МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» и муниципальным районом «Борисовский район» от 01 сентября 2011г.
	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование	<b>1</b>	Имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительные (серия 31Л01 № 0000623, рег. № 6062 от 28 января 2014 г, бессрочно)
1.4.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам	<b>1</b>	В школе имеется свидетельство о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам (серия ОП 002306, рег. № 3268 от 24 ноября 2011 г., действительно по 24 ноября 2023 г.)
1.5.	Номенклатуры дел	<b>1</b>	Имеется номенклатура дел, утвержденная 1 сентября 2011 года

1.6.	Акт готовности ОУ к учебному году	<b>1</b>	Имеется акт готовности ОУ к учебному году
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования <b>Да – 0 баллов</b> <b>Нет – 3 балла</b>	<b>3</b>	Неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования не было.

Максимальное количество баллов – 11

Фактически набрано баллов- 9 (81,8%)

Директор МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

\_\_\_\_\_ Е.В. Амелькина

**V. Отчет о самообследовании содержания и результатов воспитательного процесса  
 общеобразовательного учреждения  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»  
 Борисовского района Белгородской области**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка	Примечания
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:		
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися	5	Принципы воспитательной деятельности с обучающимися определяются следующими видами локальных актов: - приказами и распоряжениями директора учреждения; - договорами с социальными партнерами; - правилами поведения обучающихся; - инструкциями (в том числе должностными инструкциями классных руководителей, воспитателей в ГПД, старшей вожатой, библиотекаря, социального педагога); - положениями (в том числе о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, о пришкольном лагере, о родительском комитете ОУ, об ученическом самоуправлении)
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие	5	В образовательных программах имеются: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
1.3.	Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором ОУ	5	Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором школы (приказ от 01 сентября 2011 года № 25)
1.4.	Содержание концепции воспи-	5	Концепция воспитательной работы соответствует приоритетам государственной

	тательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики		и региональной политики в вопросах создания механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей, выявления и развития одаренных детей в различных областях творческой деятельности.
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период	5	Несоответствия между планируемыми результатами данной деятельности с данными журналов о реальном проведении занятий за отчетный период отсутствуют.
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированных в документах	5	Результаты мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении соответствуют результатам ВР, зафиксированным в документах
1.7.	Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: Соответствие уровням: <b>оптимальный</b> – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, полностью соответствует нормативным требованиям- <b>5 балла</b> ; <b>достаточный</b> – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям - <b>3 балла</b> ; <b>недопустимый</b> – документа-	3	Уровень воспитательной деятельности ОУ достаточный – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям.

	ция, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, не соответствует нормативным требованиям <b>-0 баллов.</b>		
1.8.	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).	3	В неполном объеме рассматриваются вопросы воспитательной работы на совещаниях при директоре
2.	Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности <b><u>Первый уровень</u></b> характеризуется случайным набором кружков, секций, клубов и т.д., работа которых мало сочетается друг с другом и полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. Эффективность дополнительно-	3	Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении соответствует второму уровню (дополнительное образование детей, внеурочная деятельность осуществляются на основе единых образовательных программ, раздел «Программы воспитания и социализации» (начальное, основное и среднее общее образование – ФКГОС-2004), раздел 3. Организационный. «2. План внеурочной деятельности» (ФГОС НОО) и педагоги могут координировать свою деятельность).

	<p>го образования детей для развития школы в целом малозаметна-<b>0 баллов.</b></p> <p><b>Второй уровень</b> – в общеобразовательном учреждении имеется структурное подразделение, осуществляющее дополнительное образование детей на основе единой образовательной программы, а педагоги могут координировать свою деятельность- <b>3 балла.</b></p> <p><b>Третий уровень</b> предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом – <b>5 баллов</b></p>		
3.	<p>Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.):</p> <p>100% - <b>5 балла,</b></p> <p>85 – 99% -<b>3 балла,</b></p> <p>менее 85% -<b>0 баллов.</b></p>	3	Занятость в системе дополнительного образования составляет <b>85,5 %</b>
4.	<p>План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)</p>	5	Проведение массовых мероприятий регламентируется документами: положениями, приказами, инструкциями по ТБ, справками, информацией на школьном сайте.

5.	Наличие и динамика преступлений и правонарушений	5	2011-2012 уч. год: - на начало года -1 чел.; - на конец года – 3 чел.; 2012-2013 уч. год: - на начало года -3 чел.; - на конец года – 3 чел.; 2013-2014 уч. год: - на начало года - 0 чел.; - на конец года – 0 чел.;
6.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин	3	Имеются разовые пропуски без уважительных причин. Учащихся, имеющих более 30% пропусков без уважительных причин в школе нет.
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).	5	Работа с родителями осуществляется по программе «Семья и школа как партнеры». Проводимые мероприятия с родителями фиксируются: протоколами общешкольных и классных родительских собраний, в тетрадях классных руководителей, на школьном сайте.
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ	5	Права учащихся на участие в управлении ОУ регламентируются: Уставом ОУ (п.3.7), Положением о школьном ученическом самоуправлении (приказ от 12.04.2010 г. № 109)

Максимальное количество баллов – 90  
Фактически набрано баллов- 65 (72,2%)

**Итого общее количество баллов – 920 баллов**

**Фактически набранное общее количество часов – 557 баллов (61%)**

Директор МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

\_\_\_\_\_ Е.В. Амелькина