

РАССМОТРЕНО

на заседании

Управляющего совета

Протокол № 3 от «10» марта
2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская
начальная общеобразовательная школа имени Кирова» за 2019 год



2020 г.

Содержание.

I. Аналитическая часть	3-4
Общие сведения об общеобразовательной организации	3-4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4-6
Раздел 2. Оценка системы управления учреждением	6-8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8-24
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	24-32
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	32-33
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	33-37
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	38-40
Раздел 8. Оценка материально-технической базы учреждения	41-42
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
Раздел 10. Обобщенные выводы	43-44
II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	45-47

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова»

1.2. Юридический адрес: 309340, Белгородская область, п. Борисовка, ул. Республиканская, 40

1.3. Фактический адрес: 309340, Белгородская область, п. Борисовка, ул. Республиканская, 40

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(47246)5-18-87, 8(47246)5-13-87, Gala5553@yandex.ru, <http://kirovaschool.ucoz.ru/>

1.4. Учредители: муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области, функции учредителя Учреждения осуществляет администрация Борисовского района Белгородской области

1.5. Директор общеобразовательного учреждения:

С января по март – Амелькина Елена Васильевна;

с марта по июнь - исполняющий обязанности директора Логвиненко Оксана Григорьевна;

с июля - Корецкая Людмила Николаевна

1.6. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Управляющий Совет учреждения, председатель –

До августа – Башкиреева Д.С.

С сентября - Выровская Инна Николаевна.

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Государственный статус учреждения: тип – общеобразовательное учреждение; вид – начальная общеобразовательная школа.

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Наличие в ОУ:	
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве	Устав МБОУ «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова» (зарегистрирован 12 апреля 2019 г № 411-р).
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ	Деятельность учреждения регламентируется в соответствии с уставом ОУ (п.2) следующими видами локальных актов: - приказами и распоряжениями директора Учреждения; - договорами (в том числе коллективным договором, регистрационный № 15 - 17 от 25.12.2017 г.); - правилами (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.); - инструкциями (в том числе должностными инструкциями, инструкциями по делопроизводству, инструкциями по охране труда и т.д.); - положениями (в том числе положениями об органах самоуправления Учреждением, о подразделениях Учреждения, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)
1.3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности указанным в приложении (приложениях) образовательным программам	Имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительные (серия 31Л01 № 0002652, рег. № 8805 от 8 октября 2019 г, бессрочно, выдана департаментом образования Белгородской области)
1.4.	Свидетельство о	В школе имеется свидетельство о государственной аккредитации по

	государственной аккредитации	всем реализуемым образовательным программам (серия 31А01, № 0000953, регистрационный № 4369 от 03.12.2019 г., действительно по 24.11.2023 г., выдано департаментом образования Белгородской области)
1.5.	Номенклатуры дел	Имеется номенклатура дел, утвержденная 1 сентября 2019 года
1.6.	Акт готовности ОУ к учебному году	Имеется акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу учебного года
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования	Неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования не было.

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.05.2001 г. серия 31 № 002237005;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.09.2016 г. серия 31 № 002126800;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2019 – 2024 г.г.

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась до 31 августа 2019 года на основании:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР;
- основная образовательная программа среднего общего образования по заочной форме обучения (УКГ).

С 1 сентября 2019 года образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании основной образовательной программы начального общего образования.

В МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» обучалось по 31.08.2019 г. 114 человек по очной форме обучения.

В МБОУ «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова» с 1.09.2019 г. обучается 20 учащихся.

1.1. Контингент обучающихся и его структура на 2018-2019 учебный год

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	7	-	2
2	1	9	-	-
3	1	11	-	1
4	1	11	-	-
итого	4	38	-	3
5	1	15	-	1
6	1	11	-	-
7	1	12	-	1
8	1	13	-	-

9	1	14	-	-
итого	5	65	-	2
10	1	7	7	-
11	1	4	4	-
итого	2	11	11	-
ВСЕГО	11	114	11	5

Контингент обучающихся и его структура на 1 сентября 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	3	-	-
2	1	6	-	-
3	1	4	-	-
4	1	7	-	-
итого	4	20	-	0

В сравнение с 2018 годом количество учащихся уменьшилось в связи с изменением статуса школы, с чем уменьшилось и количество обучающихся на одного педагога при относительной стабильности педагогических работников.

На 31.08.2019 год

Начальная школа			Основная школа			Средняя школа		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
50	38	38	73	65	65	7	11	11

На 1.09.2019 год

Начальная школа		
2017	2018	2019
50	38	20

Кроме того, на базе школы в 2018-2019 учебном году работала учебно-консультационная группа (заочная форма обучения), в которой обучалось 4 учащихся.

Статистика на 31.08.2019 г.

Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
Количество классов	11	11	11
Количество педагогических работников	25/5 совместителя	24/3 совместителя	24/3 совместителя
Количество учащихся на конец календарного года	130	114	114
Количество учащихся на одного педагога	5.2	4.8	4,8
Оставлены на повторное обучение/ ГИА переносится в дополнительные сроки	-	-	2
Переведены условно	-	-	-
Окончили на «отлично»	4	2	1
Окончили на «хорошо» и «отлично»	37	36	40
% обученности	100	100	98,3
% качества знаний	34	32	36
Не получили аттестат			
- об основном общем образовании	-	-	2
- о среднем общем образовании	-	1	-

Окончили школу			
- с золотой медалью	2	1	0
- с серебряной медалью	-	-	-

Из вышеуказанной информации видно, что в 2019 году из 114 учащихся школы на «отлично» обучались 4 человека (3, 5%) - Густокашина Виктория, 6 класс, Трегубенко Эллина, 6 класс, Зозуля Алексей, 9 класс, Диденко Вероника, 2 класс. На «4» и «5» обучаются 40 человек (36%). Во 2-4 классах 15 человек (40%) из 38, в 5-9 классах 19 человек (29%) из 65, в 10-11 классах - 6 человек (54%) из 11.

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. В 2019 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении на сайте ОУ <http://kirovaschool.ucoz.ru> регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления ОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы на год, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- план учебно-воспитательной работы школы на год;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседание Управляющего совета
- заседания Методических объединений учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, проведена подготовка к переходу школы на электронный журнал.

2. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Управляющий Совет решает совместно с администрации

и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

3. Результативность ОУ на различных уровнях (рост числа обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, а также ставших победителями и призёрами в конкурсах, смотрах различных уровней и др.).

РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

№ п/п	наименование критерия	показатель
1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся Начальная школа (за 3 года)	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования в начальной школе составляют: 2017 г. 48%
		2018 г. 51%
		2019 г. 40%
		1 полугодие 2019-2020года 43%
2.	Основная школа (за 3 года)	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования в основной школе составляют: 2017 г. 25, 4 %
		2018 г. 26, 4 %
		2019 г. 29 %
3.	Средняя школа (за 3 года)	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования в средней школе составляют 2017 г. 50%
		2018 г. 41%
		2019 г. 54%
4.	Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям) за 3 последних года	2017 г. муниципальный уровень, православная культура – 1 чел.
		2018 г. муниципальный уровень, православная культура – 1 чел.
		2019 г. -
5.	Результаты муниципальных мониторингов (с указанием предмета и класса) за 3 последних года	В 2017 году по результатам муниципального мониторинга среди классов по английскому языку качество знаний составило 87,5 %, среди 8 классов по ИЗО качество знаний составило 100%, среди 11 классов по русскому языку качество знаний составило 77,78%. 7
		В 2018 году по результатам муниципального мониторинга среди классов по физике качество знаний составило 58 %, среди 8 классов по истории качество знаний составило 59%, среди 9 классов по обществознанию качество знаний составило 68 %, среди 2 классов по русскому языку качество знаний составило 54 %, среди 4 классов по физической культуре качество знаний составило 100 %. 7
		В 2019 году по результатам муниципального мониторинга среди 7

		6 классов по ИЗО качество знаний составило 66 %, среди 7 классов по математике качество знаний составило 20 %, среди 2 классов по русскому языку качество знаний составило 50 %, среди 10 классов по физической культуре качество знаний составило 0 %, среди 6 классов по английскому языку качество знаний составило 11%.
6.	Организация итоговой аттестации обучающихся ОУ:	
6.1.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы)	В школе государственная итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. За весь период проведения ЕГЭ и ОГЭ жалоб не было.
6.2.	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах	2017 г.- базовый уровень- 4,3 профильный уровень - 23 2018 г.- базовый уровень- 3 профильный уровень – 30 2019 г.- базовый уровень- 3 профильный уровень – 45
6.3.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	2017г. - 61 2018г. – 61 2019г. – 49
6.4.	Результаты сдачи ОГЭ выпускников 9 классов за три последних года (отсутствие отрицательных результатов)	2017 г. Математика – 12,7 Русский язык – 26,2 2018 г. Математика – 12,5 Русский язык – 25,2 2019 г. Математика – 8 Русский язык – 27
6.5.	Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов за три последних года (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ) по предметам по выбору	2017 г. Физика – 40 Обществознание – 46 Информатика и ИКТ- 14 2018 г. Информатика и ИКТ – 40 Обществознание – 44 Физика – 36 2019 г. Обществознание – 25,5 Литература - 9

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019 года

	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ	
		1п. 19-20		1п. 19-20		1п. 19-20		1п. 19-20									1п. 19-20
Успевают	7	3	9	6	11	3	11	7	15	11	12	13	14	7	4	114	20
На «4» и «5»	-	-	3	2	8	1	5	5	6	4	3	4	5	4	1	38	9

Анализ результатов обучения учащихся в разрезе по классам

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Успеваемость		Качество знаний	
					1п. 19-20		1п. 19-20
2	100	33	2	100	100	33	33
3	100	64	3	100	100	55	25
4	100	55	4	100	100	45	71
5	100	40	5	100		40	
6	100	45	6	91		36	
7	100	25	7	100		25	
8	100	8	8	92		31	
9	100	14	9	100		36	
10	100	57	10	100		50	
11	100	25	11	100		50	
2018			2019				

Анализ результатов выявил, что на конец 2018-2019уч. года в большинстве классов наблюдается стабильность в знаниях обучающихся. Значительно снизилось в сравнении с прошлым годом качество знаний в 3 и 6 классах. Низкое качество знаний в 2 (классный руководитель Долгодуш Л.Б.), 7 (классный руководитель Скрылева И.В.), 8 (классный руководитель Якименко Е.В.), 9 (классный руководитель Литвин А.Н.). Основной причиной снижения качества знаний является низкая мотивация и слабый контроль родителей за подготовкой учащимися домашних заданий.

Анализ результатов на конец первого полугодия 2019-2020 учебного года выявил, что качество знаний в 4 классе стало выше (Гончарь Л.А.), в 3 классе снизилось, что связано с изменением контингента учащихся.

Качество знаний учащихся 2-11 классов в разрезе предметов БУП (%)

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	60,9 (Степаненко Л.В. – 71,9, Литвин А.Н. – 49,8)	43,2 (Степаненко Л.В. – 46, Литвин А.Н. – 40,3)	53 (Степаненко Л.В.-53, Литвин А.Н. – 53)
Математика	47,7 (Якименко Н.В. -51,6; Максименко С.З. – 43,9)	48,1 (Якименко Н.В. -55,5; Максименко С.З. – 40,7)	48 (Якименко Н.В. -55%, Максименко С.З. -41%)
Литература	59 (Литвин А.Н. – 57,5; Степаненко Л.В. – 60,5)	56,9 (Литвин А.Н. – 56,7; Степаненко Л.В. – 57)	63, 5% (Литвин А.Н. – 59, Степаненко Л.В. – 68)
Химия	41,9	47,5	34
Биология	72	61,4	74
История	63,4	60,1	63
География	71,4	65,6	65
ИЗО	91,3	95,1	96
ОБЖ	84,5	87,4	97
Информатика и ИКТ	61,4	70,8	70
Обществознание	66,1 (Беседин В.Г.- 52,7; Амелькина Е.В. – 78,9; Скрылева И.В. -66,7)	63,5 (Беседин В.Г.- 48,7; Амелькина Е.В. – 68,7; Скрылева И.В. - 73)	66 (Беседин В.Г. – 59%, Амелькина Е.В. – 66%, Скрылева И.В. -73%)
Английский язык	64,5 (нач. школа – 58)	70 (нач. школа – 61,3)	69 (начальная школа – 63%)
Немецкий язык		67	73
Физика	60,5	50,2	48
Физическая культура	87,25 (Мухина О.И. – 89; Рустамов К.Р. - 85,5)	88,9 (Мухина О.И. – 96,5; Рустамов К.Р. – 81,2)	97% (Мухина О.И. – 100%, Говорушенко Е.Ю. -74%)
Православная культура	72,3	57	82

Технология	80,6	93,3	92	
МХК, искусство	65,2 (Беседин В.Г. - 87,5; Амелькина Е. В. – 42,9)	62 (Беседин В.Г. - 66; Амелькина Е. В. – 57)	73, 5 (Амелькина Е.В. – 67%, Беседин В.Г. – 80%)	
Музыка	92,9	87,6	88	
				1п 2019-2020уч год
Начальные классы (4 класс)	Русский язык – 60; Математика – 67; Литературное чтение – 67; Окружающий мир – 73; Технология-100	Русский язык – 55; Математика – 64; Литературное чтение – 64; Окружающий мир – 82; Технология-82	Русский язык –45; Математика –73; Литературное чтение – 73; Окружающий мир –82; Технология-100	Русский язык –86; Математика –86; Литературное чтение –86; Окружающий мир –100; Технология-100
Начальные классы (3 класс)	Русский язык – 50; Математика – 60; Литературное чтение – 70; Окружающий мир – 80; Технология-90	Русский язык – 73; Математика – 82; Литературное чтение – 73; Окружающий мир – 91; Технология-100	Русский язык – 73; Математика – 82; Литературное чтение – 82; Окружающий мир – 100; Технология- 100	Русский язык – 25; Математика – 50; Литературное чтение – 50; Окружающий мир – 75; Технология- 100
Начальные классы (2 класс)	Русский язык – 63, 6; Математика – 63, 6; Литературное чтение – 81, 8; Окружающий мир – 81, 8 Технология-90,9	Русский язык – 44; Математика – 67; Литературное чтение – 44; Окружающий мир – 67; Технология-100	Русский язык –50; Математика –50; Литературное чтение – 50; Окружающий мир –75; Технология - 100	Русский язык –33; Математика –50; Литературное чтение –50; Окружающий мир –50; Технология - 100
Астрономия		100	100	

Анализ показал рост качества знаний учащихся по следующим учебным предметам: информатика и ИКТ (Галайко В.Н.); искусство (Амелькина Е.В.); физическая культура (Мухина О.И.); технология (Целих О.Н.), литература (Литвин А.Н., Степаненко Л.В.), русский язык (Степаненко Л.В., Литвин А.Н.). Однако, значительно снизилось качество знаний по обществознанию (Амелькина Е.В.), физике (Якименко Н.В.), МХК (Беседин В.Г.), по химии (Якименко Е.В.).

Анализ качества знаний за первое полугодие 2019-2020 уч.год показал, что снизилось качество знаний по русскому языку во 2 классе, по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в 3 классе, в 4 классе качество знаний выросло.

Помимо мониторинга результатов обучения школьников по итогам года проводился мониторинг результатов обучения учащихся по отдельным предметам в течение года в виде итоговых контрольных работ, целью которых являлось отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества (справки заместителя директора в наличии). Результаты работ анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня

Класс	Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
6	Английский язык	11	100
10	Физическая культура	0	100
6	ИЗО	66	100
7	Математика	20	60
2	Русский язык	50	87

В период с 03 апреля по 15 мая 2019 года учащиеся приняли участие во всероссийских проверочных работах по предмету «Биология», 5,6,7,11 классы; по предмету «Окружающий мир», 4 класс; по предмету «Обществознание», 7 класс; по предмету «Русский язык», 4-7 классы; по предмету «Математика», 4-7 классы; по предмету «История», 5,6,7,11 классы; по предмету «География», 6,7 классы.

Результаты ВПР учащихся

Класс	Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
4	Русский язык	66,7	100
4	Окружающий мир	90	100
4	Математика	70	100
5	Русский язык	60	80
5	История	46,6	80
5	Биология	60	100
5	Математика	40	87
6	География	66,7	100
6	История	66,6	89
6	Русский язык	54,6	82
6	Биология	60	80
6	Математика	54,6	73
7	География	11,1	100
7	Русский язык	27,3	82
7	Математика	33,3	100
7	История	33,3	89
7	Биология	45,5	73
7	Обществознание	20	70
11	Биология	33,3	100
11	История	0	33,3

В целом результаты региональных и муниципальных мониторинговых работ показали, что знания обучающихся соответствуют требованиям стандартов общего образования.

Высокий уровень качества знаний показали учащиеся по окружающему миру, математике- 4 класс (учитель Сиротенко Н.В.); история – 6 класс (учитель Беседин В.Г.); биология – 5-6 классы (учитель Якименко Е.В.); география – 6 класс (учитель Гончарь Л.А.). Низкое качество знаний – русский язык - 7 класс (учитель Литвин А.Н.); математика – 7 класс (учитель Максименко С.З.), география – 7 класс (учитель Гончарь Л.А.), история – 7, 11 класс (учитель Беседин В.Г.), обществознание – 7 класс (учитель Амелькина Е.В.).

В соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в мае 2018 года были проведены экзамены по предметам, которые своей целью ставили проверку усвоения обучающимися базового уровня знаний по предметам, психологическую подготовку будущих выпускников к государственной итоговой аттестации, знакомство с новой формой экзамена. Промежуточная аттестация проводилась в разнообразных формах: диктант с грамматическим заданием, комбинированная контрольная работа, диктант, контрольная работа, тестирование, сжатое изложение, в форме ЕГЭ. Предпочтение отдавалось тестированию.

Результаты промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах

Обучающиеся показали следующие результаты промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
математика	3	11	100	55
математика	4	11	100	55
математика	6	11	100	45
математика	8	13	100	38
математика	7 по АООП для обучающихся с УО	1	100	-

	(интеллектуальными нарушениями)			
математика	10	6	100	83
русский язык	2	8	100	38
русский язык	4	11	100	45
русский язык (письмо и развитие речи)	7 по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	1	100	0
русский язык	8	13	100	31
русский язык	10	6	100	83
обществознание	6	11	100	82
биология	5	15	100	67
География	7	11	100	45
Иностранный язык	7	11	100	55

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что знания обучающихся соответствуют требованиям государственных стандартов, а также возможностям и способностям школьников. Было выявлено, что качество знаний выше общешкольного показателя по математике: 3 класс (учитель Гончарь Л.А.), 4 класс (учитель Сиротенко Н.В.); по русскому языку: 10 класс (учитель Степаненко Л.В.). В целом учащиеся подтвердили свои годовые оценки по предметам.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

В 2019 учебном году 12 выпускников 9 классов сдавали 4 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и экзамены по выбору.

Результаты ГИА по основным предметам выпускников 9 класса

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Успеваемость	Качество знаний
Математика	Якименко Н.В.	12	0	1	9	2	83%	8 %
Русский язык	Литвин А.Н.	12	2	4	6	0	100%	50 %

Сравнительный анализ результатов ГИА по основным предметам выпускников 9 класса

Предмет	2017		2018		2019	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	50%	100%	63,6%	100%	50 %	100%
Математика	10%	100%	27,3%	100%	8 %	83%

Результаты ГИА по предметам по выбору выпускников 9 класса

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Удельный вес численности выпускников 9 класса, участвовавших в ОГЭ по предмету, в общей численности выпускников 9 класса	Успеваемость	Качество знаний
Информатика	Галайко В.Н.	1	8	100	0
Обществознание	Беседин В.Г.	2	17	100	50
Биология	Якименко Е.В.	11	92	100	64
География	Гончарь Л.А.	4	33	100	25
История	Беседин В.Г.	5	42	100	0
Литература	Литвин А.Н.	1	8	100	100

Таким образом, 83% обучающихся 9 классов овладели обязательным минимумом содержания образования за курс основной школы. Обучающиеся показали низкое качество знаний по предметам по выбору, это связано с низкой учебной мотивацией учащихся и отсутствием должного контроля со стороны родителей за подготовкой к государственной итоговой аттестации. Два учащихся не смогли экзамен по математике и оставлены на повторное обучение.

Результаты итоговой аттестации в 11 (12) классах

В 2019 году 4 выпускника 11 класса и 2 выпускника 12 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и предметы по выбору:

информатика и ИКТ - 1 человек (17%);

обществознание – 4 человек (67%);

литература - – 1 человек (17%).

Обучающиеся 11 класса ЕГЭ по математике писали на двух уровнях – базовом и профильном. Базовый уровень выбрали 3 учащихся 11 класса, профильный уровень выбрали 3 обучающихся. Анализ результатов ЕГЭ по математике (Б) показал, что 1 обучающийся 11 класса не преодолел минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету.

На базовом уровне максимальное количество баллов составило 16, минимальное количество баллов – 6, средний балл – 12, средняя отметка - «3» (удовлетворительно). На профильном уровне максимальное количество баллов составило 56, минимальное количество баллов – 39, средний балл – 45.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что все обучающиеся 11 класса преодолели минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету. Минимальный балл составил 36, максимальный балл – 65, средний балл – 49.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам выпускников 11 (12) классов

Предмет	2017		2018		2019	
	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	56,5	100	61	100	49	100
Математика (базовый)	4	100	3	67	3	67
Математика (профильный)	13	50	30	100	45	100

Сравнительный анализ показал, что средний балл по математике (П) вырос в сравнении с предыдущим годом, по русскому языку значительно снизился.

**Сравнительный анализ результатов
ЕГЭ по предметам по выбору выпускников 11 класса**

Предмет	2017		2018		2019	
	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость
Физика	40	100	36	100	-	-
Обществознание	46	100	44	100	25	0
Биология	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
История	-	-	37	100		
География	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	14	0	40	100	-	-
Литература	-	-	-	-	9	0

Сравнительный анализ показал, что перечень предметов по выбору в 2019 году остался на прежнем уровне. Анализ показал, что средний балл по обществознанию снизился в сравнении с 2018 годом.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно – исследовательские конференции)**

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 25 учеников МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная имени Кирова». Маршуба Никита, 7 класс, стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по православной культуре. В 2019-20 учебном году учащиеся начальной школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участие не принимали.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименование МБОУ	2017		2018		2019	
	Количество во победителей	Количество во призеров	Количество во победителей	Количество во призеров	Количество во победителей	Количество во призеров
МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова"	0	1	0	1	0	0

Содержание и результаты воспитательного процесса общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:	
1.1.	Наличие в образовательном	Принципы воспитательной деятельности с обучающимися

	учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися	определяются следующими видами локальных актов: - приказами и распоряжениями директора учреждения; - договорами с социальными партнерами; - правилами внутреннего распорядка обучающихся; - инструкциями (в том числе должностными инструкциями классных руководителей, старшей вожатой, библиотекаря); - положениями (в том числе о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, о родительском комитете ОУ, об ученическом самоуправлении)
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, Общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие	В образовательной программе имеются: программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программа Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.
1.3.	Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором ОУ	Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором школы (приказ от 01 сентября 2011 года № 25)
1.4.	Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики	Концепция воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной политики в вопросах создания механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей, выявления и развития одаренных детей в различных областях творческой деятельности.
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально	Несоответствия между планируемыми результатами данной деятельности с данными журналов о реальном проведении занятий за отчетный период отсутствуют.

	проведенных занятиях за отчетный период	
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах	Результаты мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении соответствуют результатам ВР, зафиксированным в документах
1.7.	Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: Соответствие уровням: оптимальный – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, полностью соответствует нормативным требованиям- 5 балла; достаточный – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям - 3 балла; недопустимый – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, не соответствует нормативным требованиям	Уровень воспитательной деятельности ОУ оптимальный – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, полностью соответствует нормативным требованиям (расписания, планы воспитательной работы, внеурочной деятельности и др.).
1.8.	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).	Реализуемое содержание воспитательной работы полностью соответствует запланированному. Имеется вся необходимая документация по ВР. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах (состояние работы с детьми «группы риска», детьми из неблагополучных семей, безопасность в школе, морально-нравственное воспитание, работа классных руководителей 1-11 классов, учителей-предметников по гражданско-патриотическому воспитанию, профилактика травматизма и др.)
2.	Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности Первый уровень характеризуется случайным	Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении соответствует третьему уровню (предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом). Соблюдена преемственность программ внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей дополняют программы учебных курсов, дисциплин, модулей БУП (ОБЖ, занимательный английский, маленький турист и т. д.). Реализация данных программ способствует увеличению количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня, а также победителей и

	набором кружков, секций, клубов и т.д., работа которых мало сочетается друг с другом и полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. Эффективность дополнительного образования детей для развития школы в целом малозаметна Второй уровень – в общеобразовательном учреждении имеется структурное подразделение, осуществляющее дополнительное образование детей на основе единой образовательной программы, а педагоги могут координировать свою деятельность Третий уровень предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом	призеров данных конкурсов
3.	Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.):	Занятость в системе дополнительного образования составляет 100 %
4.	План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)	Проведение массовых мероприятий регламентируется документами: положениями, приказами, инструкциями по ТБ, справками, информацией на школьном сайте.
5.	Наличие и динамика преступлений и правонарушений	2017 год: - на начало года -1 чел.; - на конец года –3 чел. 2018 год: - на начало года -3 чел.; - на конец года – 2 чел. 2019 год: - на начало года -2 чел.; - на конец года – 0 чел.
6.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин	Гримова Е., 9 класс и Макагон А., 8 класс, состояли на различных видах учета: ПДН, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Борисовского района, внутришкольный учет. На Макагон А. и Гримову Е. заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этих учащихся: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; занятость подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Классными руководителями велся мониторинг занятости Макагон А. и Гримова Е. в мероприятиях различного рода.

		С 1.09.2019 данные учащиеся обучаются в других школах района
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).	Работа с родителями осуществляется по программе «Семья и школа как партнеры». Проводимые мероприятия с родителями фиксируются: протоколами общешкольных и классных родительских собраний.
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ	Права учащихся на участие в управлении ОУ регламентируются: Уставом ОУ, локальными актами школы

Сочетание основного общего и дополнительного образования детей:	
Использование социокультурного пространства области:	
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтвержденное договорами	Школа расположена на окраине поселка Борисовка и активно использует в своей деятельности научный, культурный, материальный и кадровый потенциал поселка. Школа сотрудничает со следующими учреждениями: - Управление образования администрации Борисовского района; - МКУ «Отдел физкультуры и спорта администрации Борисовского района»; - Управление культуры администрации Борисовского района; - МКУ «Отдел по делам молодежи администрации Борисовского района»; - МБУК «Центральная библиотека Борисовского района»; - МБУ ДО «Борисовская детская школа искусств им. Г. Я. Ломакина»; - МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»; - МБУ ДО «Борисовская детская юношеская спортивная школа»; - МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов»; - ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»; - МБУК «Борисовский историко-краеведческий музей»; - Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Борисовского района; - ОГБУЗ «Борисовская центральная районная больница»; - Управление социальной защиты населения администрации Борисовского района; - Г УЧ «Центр занятости населения Борисовского района»; - МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.М. Рудого»; МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»; - МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок»; - ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»; - редакция районной газеты «Призыв».
Привлечение внешних специалистов по дополнительному образованию детей к организации внеучебной деятельности обучающихся	К организации внеучебной деятельности обучающихся привлекаются внешние специалисты по дополнительному образованию от МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов» («Юный эколог», «Юный орнитолог» (Поливан Г.В.)), от МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» (творческие объединения «Юный мастер» (Бредихина Ю.С.), «Бисероплетение» (Дикарева А.Н.), «Историческая реконструкция» (Маслов Н.П.), «Спортивный туризм» (Мухина О.И.), от МБУ ДО «Борисовская детская юношеская спортивная школа» (секция «Волейбол» (Холодова О.Ю.))
Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:	
Включение в ОП разделов по организации внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков,	В ОП включены разделы «Программы воспитания и социализации» (основное и среднее общее образование – ФКГОС-2004), «Программы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание, социализацию обучающихся» (АОП для обучающихся с

секций и т.д.	ограниченными возможностями здоровья), организационный раздел: «План внеурочной деятельности» (ФГОС НОО, ФГОС ООО, АООП основного общего образования обучающихся с НОДА, начального общего образования обучающихся с ТНР) по организации внеурочной деятельности через работу клубов, кружков, секций и т.д.
Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности	В образовательных программах отображено наличие требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности
Наличие в ОП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся	В образовательных программах имеются: программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа воспитания и социализации обучающихся, программа воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья, программа социализации обучающихся, в которых приведена педагогическая диагностика по воспитательной работе и указаны ожидаемые результаты.
Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС	С 1 сентября 2011 года школа перешла на обучение учащихся начальных классов по ФГОС нового поколения. В связи с этим в образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной деятельности, раздел 3. Организационный. «2. План внеурочной деятельности» С 1 сентября 2015 года школа перешла на обучение учащихся основной школы по ФГОС ООО (5-8 классы). В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной деятельности, раздел 3. Организационный раздел ООП ООО. «3.1.2.План внеурочной деятельности»
Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности	2017 г <u>Международные и всероссийские заочные творческие конкурсы-</u> Приняли участие в 0; Победители и дипломанты - 0 человек; <u>Областные творческие конкурсы</u> Приняли участие в 2 конкурсах; Победители и призеры – 2; <u>Районные, школьные творческие конкурсы</u> Приняли участие в 43; Победители и призеры - 65 человек; <u>Спортивные соревнования и спартакиады</u> Приняли участие в 14, Победители и призеры - 47 человек. 2018 г <u>Международные и всероссийские заочные творческие конкурсы-</u> Приняли участие в 1; Победители и дипломанты - 1 человек; <u>Областные творческие конкурсы</u> Приняли участие в 1 конкурсе; Победители и призеры – 1 человек; <u>Районные, школьные творческие конкурсы</u> Приняли участие в 49; Победители и призеры - 53 человека; <u>Спортивные соревнования и спартакиады</u> Приняли участие в 12, Победители и призеры - 47 человек. 2019 г <u>Международные и всероссийские заочные творческие конкурсы-</u> Приняли участие в 1; Победители и дипломанты - 0 человек; <u>Областные творческие конкурсы</u> Приняли участие в 0 конкурсах; Победители и призеры – 0 человек; <u>Районные, школьные творческие и интеллектуальные конкурсы</u> Приняли участие в 42; Победители и призеры - 21 человек; <u>Спортивные соревнования и спартакиады</u>

	Приняли участие в 41, Победители и призеры – 12 человек.
Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся	В программе «Одаренные дети» представлена диагностика высоких личностных достижений учащихся. На ее основе создан банк одаренных детей школы по всем направлениям учебной и внеурочной деятельности. В школьный банк данных внесены: 2017 г.- 113 уч. 2018 г.- 114 уч. 2019 г.- 114 уч.

Данные таблицы показывают, что учащиеся школы принимают участие в школьных и районных конкурсах и мероприятиях; занимают призовые места.

В 2019 году школа имеет следующие результаты:

- участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№	Наименование образовательной организации	Ф.И., класс (руководитель Ф.И. О.)	Наименование мероприятия	Резул тат	Дата, № приказа об итогах
1.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Захарова Виктория, 7 класс (Гаплева М.В.)	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край»	3 место	16.05.2019 №453
2.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Трегубенко Эллина, 6 класс (Литвин А.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	2 место	13.05.2019 №424
3.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Сорокина Виктория, 5 класс (Гаплева М.В.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детскр – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место	22.04.2019 №356
4.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Захарова Виктория, 7 класс (Гаплева М.В.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	19.03.2019 №215
5.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Калайда Никита, 3 класс (Гончарь Л.А.)	Районная выставка детского технического творчества «Техностарт»	2 место	19.03.2019 №213
6.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Мисюк Иван, 3 класс (Гончарь Л.А.)	Районная выставка детского технического творчества «Техностарт»	2 место	19.03.2019 №213
7.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Жемчугова Елизавета, 4 класс (Гаплева М.В.)	Районный конкурс «Пожарная безопасность»	1 место	12.02.2019 №111
8.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Зозуля Алексей, 9 класс (Литвин А.Н.)	Районный конкурс «Дорога жизни»	1 место	31.01.2019 №61
9.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Бабенко Максим, 11 класс (Маслов Н.П.)	Районный конкурс новых технологий и инновационных проектов «мы – белгородцы! Думай, решай, действуй!»	1 место	12.03.2019 №187
10.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Миронова Ирина, 9 класс (Литвин А.Н.)	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года – 2019»	3 место	17.01.2019 №24
11.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Соснин Даниил, 7 класс	Муниципальный конкурс «Спид – трагедия человечества»	3 место	2019
12.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Мисюк Эвелина, 6 класс (Климова А.Н.)	Муниципальный конкурс «Вместо ёлки - новогодний букет»	3 место	10.01.2019 №1
13.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Железняк Владимир, 4 класс (Сиротенко Н.В.)	Муниципальный конкурс «С маминной подсказкой - сочиняю сказку»	2 место	06.05.2019 №410
14.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Остапенко Мария, 4 класс (Сиротенко Н.В.)	Муниципальный конкурс «С маминной подсказкой - сочиняю сказку»	3 место	06.05.2019 №410
15.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Железняк Владимир, 4 класс (Сиротенко Н.В.)	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь»	3 место	22.01.2019 №37

16.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Зозуля Маргарита, 2 класс (Марченко Алла Михайловна)	Муниципальный этап конкурса творческих исследовательских работ по иностранному языку для школьников «Чудо – алфавит».	2 место	22.11.2019 №884 – а
17.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Лукашевич Савелий, 1 класс (Сиротенко Н.В.)	Муниципальный конкурс детских проектов «Калории против витаминов»	2 место	25.11.2019 №889
18.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Суббота Иван, 3 класс (Гончарь Л.А.)	Муниципальный конкурс «Горжусь я малой Родиной своей»	3 место	18.11.2019 №857
19.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Коллектив учащихся начальной школы	Муниципальная выставка – конкурс «Цветы, как признание...»	3 место	15.10.2019 №746
20.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Поникаровская Луиза, 4 класс (Гончарь Л.А.)	Муниципальный конкурс «Цветы любимому учителю»	1 место	21.11.2019 №876
21.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Сивак Полина, 2 класс (Балясникова Т.В.)	Муниципальный этап V Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	3 место	18.11.2019 №863

➤ участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

№	Наименование образовательной организации	Ф.И., класс (руководитель Ф.И.О.)	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
1.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Команда девушек (Мухина О.И.)	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	3 место	23.04.2019 №364
2.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Силаев Ростислав, 10 класс (Мухина О.Ю.)	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 61-ой районной Спартакиады школьников	3 место	28.01.2019 №57
3.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Гримова Елизавета, 9 класс (Мухина О.И.)	Районные зимние лично – командные соревнования учащихся по зимнему ориентированию	3 место	06.02.2019 №81
4.	МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова»	Команда школы	Районные зимние лично – командные соревнования учащихся по зимнему ориентированию	5 место	06.02.2019 №81

Из вышеизложенного следует, что в сравнении с 2018 годом, уменьшилось количество призеров и победителей муниципальных конкурсов спортивной и творческой направленности.

РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания занятий чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Занятия внеурочной

деятельностью проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: уровень НОО – 4-5 уроков, уровень ООО – 5-7 уроков, уровень СОО – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) – 45 минут.

В 1 классе – использование «ступенчатого» режима наращивания учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль.

Сменность занятий в 2018-2019 учебном году:

смена	классы	общее количество обучающихся
1 смена	1-11	114
2 смена	-	-

Сменность занятий в 2019-2020 учебном году:

смена	классы	общее количество обучающихся
1 смена	1-4	20

Анализ Основных образовательных программ

Общеобразовательные программы: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы), с ограниченными возможностями здоровья (1-9 классы).

С 1.09.2019 года – общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы).

№ п/п	Основные критерии показателю	Примечания
1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:		
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ.	В целях образовательных программ ОУ заложена ориентация на стратегические цели развития образования РФ
1.2.	В целях ОП заложена ориентация на Государственную программу «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»	Целью государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» является повышение доступности качественного образования. Данная цель отражена в образовательных программах школы.
1.3.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждого уровня образования).	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися школы. В образовательных программах содержится описание ожидаемого образа выпускника каждого уровня образования Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах, конкурентоспособными, умеющими адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде. При этом общечеловеческие ценности, такие, как доброта, любовь к Родине, гуманизм и справедливость являются приоритетом для выпускника школы
1.4.	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику уровней общего образования.	Цели образовательных программ соответствуют виду МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» и отражают специфику уровней общего образования
1.5.	ОП направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения	Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с НОДА, начального общего образования обучающихся с ТНР направлены на выполнение требований ФГОС нового поколения.
1.6.	Соблюдена Прием-сть основных образовательных программ	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 11, п. 1 в части учебных планов школы на 2018-2019 уч. год, используемых программ, учебников

	общего образования	
2). Адресность образовательных программ		
2.1.	ОП учитывает социально-демографические особенности микрорайона	Школа осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов поселка без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. Для учета социально-демографических особенностей микрорайона создан банк данных детей от 0 до 18 лет. Контингент учащихся микрорайона остается стабильным.
2.2.	ОП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (надомное, семейное и др.).	Образовательные программы реализуют получение образования в школе в различных формах: очное обучение;
2.3.	Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х, 10-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам	Комплектование 1-х классов происходит в соответствии с Уставом ОУ
3. Учебный план:		
3.1.	В пояснительной записке:	
3.1.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана	В пояснительных записках к учебным планам (ФГОС-2011, ФГОС НОО по АООП начального общего образования обучающихся с ТНР на 2018-2019 учебный год отражена региональная нормативная база
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы	Цели образовательных программ отражены в учебно-воспитательном плане работы школы на 2019-2020 учебный год
3.1.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов	Разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов не осуществляется Причина: в классах-комплектах менее 20 человек
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным	

	требованиям:	
3.2.1.	Утвержден директором указанием реквизитов приказа	Рассмотрены на педагогическом совете (протокол заседания педагогического совета от 30.08.2019 г. № 1) и утверждены директором (приказ от 30 августа 2019 года № 4)
3.2.2.	Соответствие сетки учебного плана по структуре рекомендованным БУП	Сетки учебных планов по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, часть, формируемая участниками образовательных отношений) полностью соответствуют рекомендациям БУП
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП	В учебных планах имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП	Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с БУП
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП	В учебном плане школы на 2019-2020 учебный год количество часов на изучение предметов соответствует расписанию занятий и отражено в классных журналах.
3.2.6.	Соответствие названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании учебному плану.	Названия учебных предметов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану.
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:	
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащимся в действующей лицензии ОУ	Все программы учебного плана соответствуют программам, содержащимся в действующей лицензии школы
4) Рабочие программы		
4.1.	Перечень учебных программ отражает:	
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП	Наименование учебных предметов учебного плана соответствует названию использованных программ, перечисленных в перечне рабочих программ по учебным предметам (основные образовательные программы)
4.1.2.	Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП, пролицензированным ОП	Уровень учебных программ УМК соответствует виду ОП и лицензии школы: начальное общее образование, дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы
	Соблюдается	При изучении всех учебных предметов соблюдается преемственность

4.1.3.	преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали	по вертикали
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ОП:	
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, углубленного изучения предметов, профильного и предпрофильного обучения, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП	Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП (универсальный профиль)
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом	Все учебные программы, реализуемые в школе, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ, отображены в УМК к учебным планам на 2019-2020 учебный год
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном	Учебники, используемые в образовательном процессе школы соответствуют федеральному перечню учебников и отображены в УМК к учебным планам на 2019-2020 учебный год

	процессе учебников федеральному перечню	
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:	
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам	Учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам и отображены в УМК к учебным планам на 2019-2020 учебный год
	В ОУ используются современные программно- технологические комплексы по предметам	В школе используется программное обеспечение: 1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия на 2 CD; 2. Родная речь 1-2 класс; 3. Родная речь 3-4 класс; Государственная 4. символика России;
5. Организационно-педагогические условия реализации ОП:		
5.1.	Перечень образовательных технологий:	
5.1.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий	Образовательные программы содержат описание использованных педагогических технологий: здоровьесберегающие, традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные; технологии проблемного обучения; технологии игрового обучения; технологии разноуровневого обучения); технологии развивающего обучения (технология проектного обучения; технология личностно-ориентированного обучения).
5.1.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю	Учителя школы в своей работе используют элементы следующих инновационных педагогических технологий: технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, технология уровневой дифференциации, проектная технология, обучение в сотрудничестве, информационно – коммуникативные технологии, блочно – модульная система обучения, личностно - ориентированное обучение,

	реализуемых программ, возрасту обучающихся	технология игрового обучения (основные образовательные программы школы)
5.1.3.	Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса	В школе работает методическое объединение учителей начальной школы. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, Управляющий совет, родительский комитет, общешкольные родительские собрания, детская организация
5.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:	
5.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся	В учебных планах школы соблюдены объемы максимально допустимой учебной нагрузки учащихся по классам в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993
5.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся	В учебных планах школы соблюдены требования к режиму обучения учащихся согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993; Режим работы МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова» на 2019-2020 уч. год (раздел учебных планов)
5.3.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:	
5.3.1.	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО (реквизиты приказа)	
5.3.2.	Наличие договора с МПМПК и отчета о работе по договору с МПМПК и др.	В школе имеется договор о сотрудничестве с ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»
6). Формы аттестации и учета достижений обучающихся:		
6.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:	
6.1.1.	В учебной деятельности	В Уставе ОУ, в Положении о формах, периодичности и порядке Проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 11 декабря 2013 г. № 105) определены формы учета достижений учащихся школы в учебной деятельности.
6.1.2.	Во внеклассной деятельности	Отчетные концерты и итоговые выставки творческих объединений, персональные выставки обучающихся, проекты, мониторинг результативности участия в творческих и интеллектуальных конкурсах.
6.1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)	Достижения учащихся школы фиксируются в портфолио ученика на основании Положений о портфолио ученика начальных классов (протокол педагогического совета от 01.09.2011 г. № 2), о портфеле достижений обучающихся на уровне ООО (протокол педагогического совета от 26.11.2015г. №3), которые хранятся у классных руководителей. В анализе работы школы по четвертям отражается

			мониторинг качества образования. Результаты мониторинга заслушиваются на педсоветах
6.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:		
6.2.1.	Положение промежуточной аттестации учитывает формы получения образования	о	Организация промежуточной аттестации обучающихся школы проводилась на основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 11.12.2013г. №105), где учитываются формы получения образования учащимися
6.2.2.	Положение внутришкольном мониторинге качества образования	о	Имеется положение о внутренней системе оценки качества образования
7). Результаты освоения ОП:			
7.1.	Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования		Уровень подготовки учащихся по обязательным предметам соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования.
7.2.	В ОУ обучающиеся, получившие результаты ЕГЭ 100 баллов	есть по ЕГЭ 100	В школе нет обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов
8) Общие показатели оценки ОП:			
8.1.	Состав показателей:		
8.1.1.	Полнота ОП	структуры	Структура образовательных программ выдержана полностью в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ
8.1.2.	ОП обновляется в соответствии с современными требованиями	ежегодно в с	Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с современными требованиями. В них приказами по школе вносятся необходимые изменения (пр. от 31.08.2018 г. № 67, 66)
8.1.3.	В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с ФЗ органов. РФ		В образовательных программах и в деятельности школы соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными правовыми актами, отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов

РАЗДЕЛ 5. Оценка востребованности выпускников

Профессиональная подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса в старшей школе.

Цель профессиональной подготовки – обеспечение социальной адаптации выпускников к рынку труда, формирование положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии. Учащиеся 10 и 11 классов проходили профессиональную подготовку на базе ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум» по специальности «Рабочий зеленого хозяйства» и «Электросварщик».

В целях повышения престижа рабочих профессий у обучающихся школы, в рамках реализации проекта «Повышение престижных рабочих профессий через непрерывное профориентационное сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций», ученики 9 класса школы в 2019 году посетили ООО «Борисовская керамика», АО «БЗММК имени В.А. Скляренко», повысился уровень готовности учащихся к выбору профессии.

Трудоустройство выпускников 2019 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились/другие причины
		в 10кл.	СПО	ВПО			
9 кл.	10	0	10	-	0	-	0
11 кл.	4	-	1	3	-	-	0

Сравнительный анализ выпускников 9,11 классов, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования

	2017	2018	2019
Начальное профессиональное образование	0	6	0
Среднее профессиональное образование	10	6	11

Итогом работы школы является поступление выпускников 11 класса в высшие учебные заведения

	2017	2018	2019
Общее количество учащихся	6	3	4
Поступившие в ВУЗ	2	2	3

Из вышеуказанной информации следует, что количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, остается на прежнем уровне, что говорит о стабильном интересе учащихся к обучению на уровне СОО.

РАЗДЕЛ 6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Характерной чертой жизни и работы школы вот уже в течение ряда лет является стабильность педагогического коллектива. В 2018-2019 учебно-воспитательный процесс осуществляли 24 педагогических работников, в том числе 17 учителей. 1 учитель-дефектолог (4%) имеет высшую квалификационную категорию, 13 учителей (72 %) имеют первую квалификационную категорию, 2 учителя (11%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 учителя (17%) не имеют квалификационной категории. Четыре учителя имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один - «Отличник народного просвещения», один - «Заслуженный учитель Российской Федерации». Средний возраст педагогического коллектива – 49-50 лет. 23 педагогических работника имеют высшее педагогическое

образование. 58 % педагогов имеют стаж работы 25 лет и выше. Основную часть коллектива составляют опытные учителя.

С 1.09.2019 года в связи с изменением статуса школы количество педагогических работников сократилось. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 7 педагогических работников, в том числе 6 учителей. 4 учителя имеют первую квалификационную категорию, один учитель аттестован на соответствие занимательной должности, учитель физкультуры не имеет квалификационной категории (обучается на 5 курсе БелГУ). Один учитель - «Заслуженный учитель Российской Федерации», один имеет звание «Отличник народного просвещения». Средний возраст 45 лет. 6 педагогических работников имеет высшее образование. 71% учителей имеют стаж работы 25 лет и выше.

Характеристика учительских кадров (с учетом совместителей) на 2019-2020 учебный год

	Кол-во		%	
	2018-2019	1п.2019-2020	2018-2019	1п.2019-2020
Общее количество работников ОУ (все работники)	33	20	100	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	19	7	57,5	35
Учителя – внешние совместители	3	1	15	14
Учителя с высшим образованием из них:	18	6	94	86
с высшим педагогическим	17	6	89	86
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	0	5,3	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	18	6	94	86
по ФГОС	18	6	94	86
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	14	14	74	74
на высшую квалификационную категорию	1	0	5,3	0
на первую квалификационную категорию	13	5	68	71
на соответствие занимаемой должности	2	1	11	14
Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года)	0	0	0	0
Наличие педагогов-победителей региональных конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)	0	0	0	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество	
	2018-2019	1пол. 2019-2020
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3	1
Административно-управленческий персонал, Имеющий специальное образование (менеджмент)	1	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	1	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0	0
Административно-управленческий персонал с высшим образованием из них: с высшим педагогическим	3	1

с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку

0 | 0

Административно-управленческий персонал, аттестованный на квалификационные категории (всего): из них:

на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	3	1
Стаж в данной должности, в том числе		
до 3 лет	2	1
от 3 до 5	0	0
от 5 до 10	1	0
от 10 до 15	0	0
от 15 до 20	0	0
20 и более	0	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во	
	2018-2019	1п.2019-2020
Педагоги - психологи	1	1
Учителя - логопеды	1	1
Учителя - дефектологи	1	0
Социальные педагоги	0	1
Педагоги дополнительного образования (физические лица, включая совместителей)	5	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1	1

Важным направлением работы школы остается постоянное совершенствование педагогического мастерства через систему курсовой переподготовки и аттестацию. В 2019 году прошли курсовую переподготовку следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	должность	дата прохождения курсов	примечание
1	Балясникова Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	21.10.2019	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
2	Гончарь Любовь Алексеевна	учитель начальных классов	2.12.2019	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
3	Долгодуш Людмила Борисовна	учитель начальных классов	02.12.2019	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
4	Сиротенко Наталья Витальевна	учитель начальных классов	30.11.2018	«Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Школа России»

Педагоги школы в 2018-2019 учебном году принимали участие в семинарах и конференциях, конкурсах различного уровня:

№	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
Муниципальный уровень					
1.	МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»	Логвиненко Оксана Григорьевна	Районный конкурс учебных и методических материалов «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»	1 место	21.01.2019 №34
2.	МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»	Логвиненко Оксана Григорьевна	Районная неделя «Музей и дети»	2 место	08.04.2019 №293

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:	
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в	В школе имеется собственный сайт в сети

	сети Интернет	Интернет (http://kirovaschool.ucoz.ru)
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»	На сайте школы имеется информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.	В школе имеется библиотека и читальный зал
1.4.	Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.	В школе имеется: учебники 1956 экз.; художественная литература и др. – 9841 экз.; научно-педагогическая и методическая литература – 483 экз.
1.5.	Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:	
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия локальных и глобальных сетей и др.)	В школе обеспечивается возможность создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в глобальных сетях и др.). Имеется локальная сеть.
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)	В школе созданы условия для получения информации путем ее поиска в глобальных информационно-телекоммуникационных сетях и при работе в библиотеке.
1.5.3.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	В школе имеется возможность для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов: (ПК-30/6 шт., принтеры – 13 шт., проектор – 7, сканеры – 2, цифровой фотоаппарат – 2 шт., цифровая видеокамера – 1 шт., iPod – 15 шт., графический планшет – 3 шт.)
1.5.4.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Для исполнения и аранжировки музыкальных произведений на уроках музыки, во внеурочной деятельности используется цифровой музыкальный центр «Самсунг», музыкальная клавиатура – 3 шт.
1.5.5.	Управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)	Управление учебным процессом осуществляется через: педсовет, МС, совещание при директоре, заседание предметного МО, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, УС.
1.5.6.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических	Систематизирование и накопление учебных материалов и работ обучающихся и педагогических работников осуществляется через банк данных передового педагогического опыта,

	работников (в том числе создание резервных копий)	через банк творческих работ учащихся.
1.6.	Наличие компьютерного класса (ов) и соответствующего программного обеспечения	
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)	Школа использует комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения: - операционные системы – Windows, Linux; - офисные программы - MS Office Word, MS Office Excel, Open Office.org Writer, Open Office.org Calc; -СУБД - MS Office Access, Open Office.org Base
1.8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	Обеспечена безопасность доступа к печатным образовательным ресурсам, находящимся в библиотечном фонде (приказ от 31.08.2018 г. № 9 «Об обеспечении безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе»).
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Использование Интернет цензора и фильтра обеспечивает ограниченный доступ информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного Развития и воспитания обучающихся и воспитанников
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя	4 рабочих автоматизированных мест учителя
1.11.	Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:	
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации	В целях информационного обеспечения учебного процесса для создания и редактирования в электронной форме: - таблиц используется ПК с программой MS Office Excel, Open Office.org Calc; - текста - MS Office Word, Open Office.org Writer, - презентаций - MS Office Power Point, Open Office.org Impress

1.11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма	Для формирования отработки навыков клавиатурного письма используется клавиатурный тренажер (Solo на клавиатуре, Stamina)
1.11.3.	Создавать, обрабатывать и редактировать звук	Для создания, обработки и редактирования звука в образовательном процессе операционной системы Linux используется Звукозапись – простейший редактор звуковой информации
1.11.4.	Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения	Для создания, обработки и редактирования изображений существует ПО: - для растрового изображения - графический редактор Paint - для векторного изображения – встроенный в текстовый процессор MS Word графический редактор «Рисование» - для видеоизображений - Windows Movie Maker
1.11.5.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами	Обеспечена возможность для создания и редактирования интерактивных учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами
1.11.6	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)	Имеется возможность с помощью различных офисных программ визуализировать исторические данные
1.11.7.	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	Осуществляется взаимодействие между участниками учебного процесса, использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью (посредством локальной сети, размещения материалов на школьном сайте, рассылки по электронной почте)
1.11.8.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)	Участники учебного процесса имеют возможность систематизировать, хранить, использовать накопленные материалы, в том числе используемые информационные ресурсы
1.11.9.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основных образовательных программ общего образования	Результаты освоения основных образовательных программ фиксируются посредством ведения электронного дневника и электронного журнала
1.11.10 . 1.11.11 .	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями	На уроках учителями - предметниками используются различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков (контрольные работы, зачеты, тестирования, самостоятельные работы) с учетом уровня подготовки учащихся. Взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, С другими образовательными учреждениями и организациями происходит как непосредственно, так и посредством глобальной сети (эл. почта)

РАЗДЕЛ 8. Оценка материально-технической базы учреждения

Материально-техническая база МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

МБОУ «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова» расположено в поселке Борисовка Белгородской области. Имеет статус: тип ОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, вид ОУ - начальная общеобразовательная школа. Проектная мощность - 60 мест.

Школа имеет богатую историю: она была открыта в 1889 году. Учреждение является культурным центром микрорайона, так как рядом нет других учреждений культуры и спорта. В удалении от школы находятся Школа искусств, Дом культуры, физкультурно-оздоровительный комплекс, позволяющие наиболее полно удовлетворять потребности детей в развитии их интересов и творческих способностей. Школа удалена от густо заселенного центра поселка. Закрепленный за школой микрорайон включает наиболее удаленные улицы населенного пункта. В учреждении обучаются все дети населенного пункта, вне зависимости от способностей, уровня развития, физических и психических особенностей. Получить дополнительное образование, заниматься по интересам, участвовать в общественной работе учащиеся могут в большинстве своём только посредством школы. Поэтому предназначение школы видится в создании благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей, как одаренных, так и обычных, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении.

МБОУ «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова» большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано освещение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре. Осуществляется дежурство сторожей. Учреждение оснащено системой внешнего видеонаблюдения. Имеется кнопка экстренного вызова.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде школы и глобальной информационной среде.

МБОУ «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова» оборудована:

- учебными кабинетами;
- библиотекой с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовым залом на 60 посадочных мест, историко-краеведческим музеем;
- спортивными сооружениями (спортивный зал; стадион; спортивные площадки: футбольное поле; гимнастический городок; беговая дорожка; прыжковая яма, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- столовой и пищеблоком (помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков);
- административными помещениями;
- санузлами, местами личной гигиены.

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	1
Библиотека с читальным залом	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	-

Наличие медико-социальных условий пребывания детей в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся	В школе имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности между МБОУ «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова» и ОГБУЗ «Борисовская ЦРБ»
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин	В школе имеется спортзал, оснащенный не в полном объеме необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПина
3.	Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа	Осуществляется подвоз учащихся на школьном автобусе
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:	
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований	Акт № 24 от 18 сентября 2019 г. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ	Требования по технике безопасности обучающимися и работниками школы выполняются

РАЗДЕЛ 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы. Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на: усиление качественного анализа прохождения программ обучения; повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда; расширение использования новых педагогических технологий преподавания; оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и классно-обобщающий контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер.

В школе сложилась система вводного, промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

- вводный контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый контроль (промежуточная годовая аттестация), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Промежуточная годовая аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы.

РАЗДЕЛ 10. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ.

10.1. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

- а) качество образования на уровне СОО;
- б) обеспеченность УМК по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;
- в) требует дальнейшего развития система выявления и развития одаренных детей;
- г) ограниченность проектной мощности школы для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО;
- д) отсутствие специальных помещений психологической разгрузки, для занятий хореографией, музыкой и др.

10.2. Школа продолжит работу по:

- а) совершенствованию ресурсного потенциала школы в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (кадрового, программно-методического, материально-технического);

б) дальнейшей разработке комплекса мероприятий, позволяющих обеспечивать целостность, преемственность в работе с одаренными детьми на разных уровнях образования;

в) совершенствованию образовательной деятельности за счет:

1. реализации технологий системно-деятельностной педагогики;
2. использования элементов инновационной деятельности;
3. развития сети внеурочной деятельности обучающихся (за счет организации межведомственного взаимодействия, в части беспрепятственного использования ресурсов учреждений культуры и спорта)

2.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2018)	Единица измерения (2019)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	114 человек	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 ч./ 36 %	38 ч./ 36,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2 балла	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5 баллов	8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл	49 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, базовый	3 балла	2 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, профильный	30балла	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%	человек 2/17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/33%	человек 1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%	человек 2/17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/33%	человек 1/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек ¼,5%	человек 1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/33%	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114 чел./100%	114 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	1 чел./2%	1 чел./1%

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек 0/0%	человек 0/0%	
1.19.2	Федерального уровня	человек 1/1%	человек 0/0%	
1.19.3	Международного уровня	человек 0/0%	человек 0/0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ 0%	0 чел./ 0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек	7 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./ 96%	6 чел./ 86%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./ 92%	6 чел./ 86%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 4%	0 чел./ 0%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 4%	0 чел./ 0%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 58%	6 чел./ 86%	
1.29.1	Высшая	1 чел./ 4%	0 чел./ 0%	
1.29.2	Первая	13 чел./52%	4 чел./57%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 чел./ 100%	2018-2019 24 чел./ 100%	1 п.2019-2020 7 чел./ 100%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 17%	4 чел./ 17%	2 чел./ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 42%	10 чел./ 42%	4 чел./ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 25%	6 чел./ 25%	2 чел./ 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 38%	9 чел./ 38%	3 чел./ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./79%	19 чел./ 79%	5 чел./ 71%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./79%	19чел./79%	0 чел./0%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,8 единиц	4,8 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	17,15 единиц	17,15 единиц	

	учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся/педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся/педагогов	114/24 человек/ 100%/100%	2018-2019 114/24 Чел. / 100%/100% 1п.2019-2020 20/7 человек/ 100%/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,9 кв. м	16,9 кв. м

В 2018-2019 учебном году в МБОУ "Борисовская СОШ имени Кирова" обучалось 114 учеников в 11 классах-комплектах, что на 12 % меньше чем в 2017-2018 учебном году, из них 69 мальчиков, 45 девочек.

Качество знаний во 2-11 классах составляет 40, это на 4% выше того, что было зафиксировано за аналогичный период прошлого учебного года. По итогам 2019 года одну "4" имеют 2 обучающихся, в прошлом году их было 2. Обучающихся, имеющих одну тройку, 8 человека, в прошлом году их было 4. Эти показатели колеблются из года в год, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями обучающихся данного возраста, а также наличием в классах низко мотивированных обучающихся.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, средний балл по учреждению составил 27 баллов, что на 2 балла выше результатов предыдущего года. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составил 8 баллов, что на 4 балла ниже показателей предыдущего года. Аттестаты об основном общем образовании получили 10 выпускников 9 класса. Из них 1 выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Два ученика не получили аттестат об основном общем образовании и оставлены на повторное обучение.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку по учреждению составил 49, что на 12 баллов ниже школьных показателей прошлого года. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике составил 3 балла, что на 1 балл ниже зафиксированного в районе и на 1,3 балла ниже прошлогоднего.

В учреждении нет выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку. Один выпускник получил результат ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике.

Один выпускник 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании.

В связи с изменением статуса школы изменилось количество педагогических работников школы.

**Директор МБОУ «Борисовская
НОШ имени Кирова»**



Л.Н. Корецкая