

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

«Согласовано» Руководитель МО _____ Целих О.Н. Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Богданова Т.А. «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Амелькина Е.В. Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
---	--	---

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Физическая культура»
для ____2____ класса**

**Составитель:
учитель физической культуры
Захарова Алена Юрьевна**

2016-2017 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата план	Дата факт
					Универсальные учебные действия	Предметные знания			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Правила Поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Подвижная игра «Салки-догонялки»	Вводный	1	Как вести себя в спортивном зале и на спортивной площадке? Цели: познакомить с содержанием и организацией уроков физической культуры, с правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия. <i>Личностные:</i> проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Научатся: - соблюдать правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке на уроке; - самостоятельно выполнять комплекс утренней гимнастики	Текущий	1.09.16	
2.	Совершенствование строевых упражнений. Обучение положению высокого старта. Игра «Ловишки»	Изучение нового материала	1	Что такое шеренга, колонна? Какой должна быть спортивная форма? Цели: повторить команды «Становись!», «Смирно!», «Равняйся!». Учить принимать положение высокого старта	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения Поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу При выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться	Научатся: — выполнять команды на построения и перестроения; технически правильно принимать положение высокого старта	Текущий	5.09.6	

3.	Совершенствование строевых упражнений. Обучение бегу с высокого старта на дистанцию 30 м. Игра «Салки с домом»	Изучение нового материала	1	Как выполняется построение в колонну? Цели: повторить построение в шеренгу, колонну; повторить положение высокого старта	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в Действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> Ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; осуществляют самоанализ и самоконтроль результата	Научатся: - выполнять организующие строевые команды и приемы; Выполнять бег с высокого старта	Текущий	7.09.16	
4.	Развитие скорости и ориентации в пространстве. Контроль двигательных качеств: челночный бег 5х10. Игра «Гуси-лебеди»	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Корректировка техники челночного бега. Как выполнять поворот в челночном беге? Цели: учить бегу с изменением направления движения	<i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимают оценку учителя, сверстников. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся; -технически правильно держать корпус и руки при беге В сочетании с дыханием; технически правильно выполнять поворот в челночном беге	Контроль 'двигательных качеств (челночный бег)	8.09.16	
5.	Развитие внимания, мышления при выполнении расчета по порядку. Обучение прыжкам вверх и в длину с места. Игра «Удочка»	Изучение нового материала	1	Как прыгать вверх и в длину с места? Цели: учить выполнять легкоатлетические упражнения – вверх и в длину с места, соблюдая правила безопасности во время приземления; фиксировать информацию об изменениях в организме	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач; самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. <i>Регулятивные:</i> планируют свои Действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия, <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: -выполнять легкоатлетические упражнения; технике движения рук и ног в прыжках вверх и в длину; - оценивать величину наг грузки по частоте пульса	Текущий	12.09.16	
6.	Совершенствование. Строевых	Комбини	1	Какая Польза of занятий физической культурой?	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач; самостоятельно	Научатся: - характеризовать	Текущий	14.09.16	

	упражнений. Объяснение понятия «физическая культура как система занятий физическими упражнениями». Игра «Жмурки»	рован ный		Цели: учить правильно выполнять строевые упражнения: повороты, ходьба «змейкой», по кругу, по спирали	выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: осуществляют самоанализ и самоконтроль результата	роль и значение уроков физической культуры для укрепления здоровья; - выполнять упражнения по образцу учителя и показу лучших учеников			
7.	Развитие ловкости, внимания в метании предмета на дальность. Разучивание игры «Кто дальше бросит»	Комбинированный	1	Как выполнять метание малого мяча (мешочка) на дальность? Цели: учить правильной технике метания	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: выполнять легкоатлетические упражнения (метания); -технически правильно держать корпус, ноги и руки в метаниях	Текущий	15.09.16	
8.	Контроль двигательных качеств: метание. Эстафета «За мячом противника»	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Метание предмета на дальность. Цели: учить выполнять упражнения с соблюдением очередности и правил безопасности; взаимодействовать в команде	<i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Научатся: -технически правильно выполнять метание предмета; -соблюдать правила взаимодействия с игроками	Контроль двигательных качеств (метание)	19.09.16	
9.	Ознакомление с историей возникновения первых	Проверка и кор-	1	Когда появились первые спортивные соревнования? Цели:	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют И формулируют познавательные цели. <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после	Научатся: — выполнять легкоатлетические	Контроль двига-	21.09.16	

	спортивных соревнований. Контроль двигательных качеств: прыжки в длину с места	рекция Знаний и умений		познакомить с историей возникновения первых спортивных соревнований; учить правильно выполнять прыжок с места	его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	упражнения; - выполнять упражнение, добиваясь конечного результата	тельных качеств (прыжки в длину с места)		
10.	Обучение бегу с изменением частоты шагов. Подвижные игры «Запрещенное движение» и «Два Мороза»	Комбинированный	1	Как увеличивать и уменьшать скорость бега? Цели; учить выполнять игры разминочного характера; развивать скоростно-силовые качества; координацию движений	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности,, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействиях. <i>Личностные:</i> ориентируются на Понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата	Научатся: - выполнять легкоатлетические упражнения; - выполнять упражнение по образцу учителя и показу лучших учеников	Текущий	22.09.16	
11.	Объяснение понятия «физических качества». Развитие внимания» Мышления, двигательных качеств Посредством подвижных игр	Применение знаний, умений	1	Какие основные физические качества необходимо развивать? Цели: развивать внимание, ловкость при выполнении игровых упражнений	<i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивное:</i> принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя. <i>Коммуникативные:</i> формулируют Собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> понимают значение знаний Для человека и принимают его; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Научатся: - понимать значение развития физических качеств для укрепления здоровья; т соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	26.09.16	
12.	Ознакомление с основными способами развития выносливости. Развитие двигательных качеств в беге на	Комбинированный	1	Как подбирается ритм и темп бега на различных дистанциях? Цели» учить самостоятельно подбирать собственный, наиболее эффективный, ритм и темп бега	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач; оценивают свои достижения, соотносят изученные понятия с примерами. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Научатся: - правильно распределять силы при длительном беге; - оценивать величину нагрузки по частоте пульса	Текущий	28.09.16	

	различные дистанции				<i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия. <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях					
13.	Развитие скоростных качеств в беге на различные дистанции. Контроль двигательных качеств: бег на 30 метров с высокого старта	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Как правильно стартовать и финишировать? Цели: учить правильной технике бега; выполнять разминочный бег в различном темпе	<i>Познавательные</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия; <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: Выполнять легкоатлетические упражнения; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения упражнений	Контроль двигательных качеств (бег на 30 м)	29.09.16		
14.	Правила безопасного поведения во время упражнений со спортивным инвентарем. Развитие координационных способностей в общеразвивающих упражнениях. Разучивание подвижной игры «Охотник и зайцы»	Кдмб ини- рован ный	1	Как вести себя на уроках с использованием спортивного инвентаря? Цели: учить. выполнять общеразвивающие упражнения в движении и на месте; совместным командным действиям во время игры	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: -соблюдать правила безопасного поведения; -соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	3.10.16		
15.	Обучение перестроению в две шеренги, в две колонны. Контроль двигательных качеств: поднимание туловища за 30 секунд. Разучивание Подвижной игры	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Как выполнять перестроение в две шеренги, две колонны? Цели: учить выполнять упражнения по команде учителя и добиваться правильного выполнения; учить	<i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к	Научатся: - выполнять организующие Строевые команды и приемы; - выполнять упражнение, добиваясь	Контроль двигательных качеств (поднимание туло-	5.10.16		

	«Волна»			поднимать туловище из положения лежа на скорость	общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированности трудолюбие и упорство в достижений поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	конечного результата	вища)		
16.	Совершенствование выполнения упражнения «вис на гимнастической стенке на время». Развитие памяти и внимания в игре «Отгадай, чей голос»	Комбинированный	1	Развитие координации. Как правильно выполнять вис на гимнастической стенке? Цели: развивать координационные способности, силу и ловкость при выполнении виса на время	<i>Познавательные:</i> самостоятельно Выделяют и формулируют познавательные цели <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности; <i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Научатся: — выполнять упражнение по образцу учителя и показу лучших учеников; - организовывать и проводить подвижные игры в помещении	Текущий	6.10.16	
17.	Развитие координационных способностей в упражнениях гимнастики с элементами акробатики. Совершенствование техники выполнения перекатов. Подвижная игра «Передача мяча в тоннеле»	Комбинированный	1	Корректировка техники выполнения перекатов. Цели: развивать координационные способности, силу, ловкость при выполнении упражнений гимнастики и акробатики	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию Партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: - соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения упражнений; - соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	10.10.16	

18.	Совершенствование техники кувырка вперед. Развитие координационных, скоростно-силовых способностей в круговой тренировке. Современные Олимпийские игры	Комбинированный	1	Как правильно выполнять задания круговой тренировки? Цели: учить правильно выполнять задания круговой тренировки для закрепления учебного материала	<i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: координировать перемещение рук при выполнении кувырка вперед; - соблюдать правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; -регулировать физическую нагрузку	Текущий	12.10.16	
19.	Совершенствование техники упражнения «Стойка на лопатках». Развитие ловкости и координации в подвижной игре «Посадка картофеля»	Комбинированный	1	Какие правила безопасного поведения необходимо знать и соблюдать при выполнении упражнений гимнастики? Цели: учить выполнять упражнения со страховкой	<i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план Действия. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: - соблюдать правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; выполнять упражнение, добиваясь конечного результата	Текущий	13.10.16	
20.	Развитие гибкости в упражнении «мост». Совершенствование выполнения упражнений акробатики в различных сочетаниях	Комбинированный	1	Корректировка техники выполнения упражнения «мост» Цели: развивать координационные способности, силу, ловкость в упражнениях поточной тренировки	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия. <i>Личностные;</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: - организовывать и проводить подвижные игры в помещении; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	17.10.16	
21.	Обучение ходьбе по	Про-	1	Каковы правила	<i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии	Научатся	Кон-	19.10.16	

	гимнастической скамейке различными способами. Контроль двигательных качеств; наклон вперед из положения стоя	верка и коррекция знаний и умений		выполнения наклонов различными способами? Цели: развивать координацию движений, равновесие в ходьбе по скамейке; развивать гибкость в наклоне из положения стоя	способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	выполнять упражнения для развития ловкости и координации	троль двигательных качеств (наклоны из положения стоя)		
22.	Развитие координации движений, ловкости, внимания в лазанье по наклонной лестнице, гимнастической скамейке Игра на внимание «Запрещенное движение»	Изучение нового материала	1	Какие существуют упражнения для развития координации? Цели: совершенствовать умения перемещаться по горизонтальной и наклонной скамейке; учить характеризовать физические качества: силу координацию	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата	Научатся: - перемещаться по горизонтальной и наклонной поверхности различными способами; - соблюдать правила безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями	Текущий	20.10.16	
23.	Контроль двигательных качеств: подтягивания на низкой перекладине из виса лежа. Разучивание подвижной игры «Конники-спортсмены»	Проверка и коррекция Знаний и умений	1	Какие качества развиваются при подтягивании на перекладине? Цели: учить выполнять Прямой хват при подтягивании; совершенствовать акробатические упражнения - перекаты, «стойку на лопат-	<i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, контролируют действие партнера. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со	Научатся: ~ выполнять серию акробатических упражнений; - соблюдать правила Поведения и предупреждения у травматизма во время занятий физическими упражнениями	Контроль двигательных качеств (подтягивание из виса лежа)	24.10.16	

					сверстниками и взрослыми				
24.	Развитие равновесия в упражнениях «цапля», «ласточка». Разучивание игры «Прокати быстрее мяч» Понятие «физическая культура»	Комбинированный	1	Как выполнять упражнения в равновесии? Цели: учить выполнять игровые упражнения из подвижных Игр разной функциональной направленности	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия <i>Личностные:</i> ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата	Научатся: -выполнять упражнения в равновесии На ограниченной опоре; организовывать и проводить подвижные игры	Текущий	26.10.16	
25.	Обучение висам углом на перекладине и гимнастической стенке. Развитие внимания, памяти координации движений в подвижной игре «Что изменилось?»	Комбинированный	1	Висы углом на перекладине и гимнастической стенке. Цели: учить правильному положению при выполнении виса углом	1 <i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: -выполнять упражнения для укрепления мышц брюшного пресса; -характеризовать роль и значение уроков физической культуры для укрепления здоровья	Текущий	27.10.16	
26.	Объяснение значения физкультминуток Для укрепления здоровья, принципов их построения. Совершенствование кувырка вперед	Изучение нового материала	1	Правила составления комплекса упражнений для физкультминутки. Цели: учить принципам построения физкультминутки» развивать координацию движений при выполнении кувырков вперед	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и	Научатся: самостоятельно составлять комплекс, упражнений для физкультминуток Выполнять: упражнение, добиваясь конечного результата	Текущий	7.11.16	

					упорство в достижении поставленных целей				
27.	Развитие гибкости в глубоких выпадах, наклонах вперед из положения стоя, сидя на полу, упражнениях <<мост>, «полущпагат». Развитие прыгучести в эстафете «Веревочка под ногами»	Комбинированный	1	Как развивать гибкость тела? Цели: учить выполнять упражнения на растяжку мышц в разных положениях	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа (решения). <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстника	Научатся: - самостоятельно подбирать упражнения для развития гибкости; Ой соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	9.11.16	
28.	Развитие координации движений, внимания, ориентировки в пространстве в строевых упражнениях, Обучение упражнениям с гимнастическими палками. Разучивание упражнений эстафеты с гимнастическими палками	Изучение нового материала,	1	Правила проведения разминки с гимнастическими палками. Какие существуют строевые команды? Цели: учить выполнять упражнения по команде учителя и добиваться четкого и правильного выполнения	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения Поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: -правильно оценивать дистанцию и интервал в строю, ориентироваться в пространстве; - соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	10.11.16	

29.	Объяснение значения правил безопасности в подвижных играх. Развитие координации движений, ловкости, вни*мания в упражнениях акробатики	Комбини-рованный	1	Какие действия в игре чаще всего приводят к травмам? Цели: учить выполнять!» правила игры, контролировать свои действия и наблюдать за действиями других игроков	<i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> принимают инструкцию педагога и четко, следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека и принимают его стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Научатся: - выполнять серию упражнений акробатики; +-соблюдать правила безопасного поведения в подвижной игре	Теку-щий	14.11.16	
30.	Объяснение значения закаливания для укрепления здоровья и способов закаливания. Обучение правилам страховки	Изучение нового материала	1	Какие существуют способы закаливания? Цели: учить выполнению правил страховки и помощи при выполнении упражнений	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся; самостоятельно подбирать методы и приемы закаливания; выполнять упражнения со страховкой партнера	Теку-щий	16.11.16	
31.	Развитие равновесия и координации движений в упражнениях полосы препятствий. Игра «Ноги на весу»	Комбини-рованный	1	Организационные правила безопасной полосы препятствий. Цели: развивать равновесие и координацию в ходьбе по скамейке с перешагиванием предметов, по тонкой линии, проползая и перелезая через препятствия	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность,	Научатся: Выполнять упражнения на гимнастической скамейке; соблюдать правила безопасного поведения в упражнениях полосы препятствий	Теку-щий	17.11.16	

					трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми				
32.	Совершенствование прыжков со скакалкой. Игра «Удочка»	Применение знаний, умений	1	Какие качества развивают прыжки со скакалкой? Цели: учить выполнять прыжки со скакалкой различными способами	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия. <i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю познаю школьника	Научатся: — соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма вовремя выполнения прыжков со скакалкой	Текущий	21.11.16	
33.	Разучивание игровых действий эстафет с обручем, скакалкой. Обучение выполнению строевых команд вразличных ситуациях	Комбинированный	1	Как правильно передать и принять эстафету? Цели: учить выполнять бег и прыжки в эстафете для закрепления учебного материала	<i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач <i>Регулятивные:</i> принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками взрослыми	Научатся: -технически правильно выполнять упражнения с обручем и скакалкой соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой	Текущий	23.11.16	

34.	Развитие силы и ловкости в лазанье и перелезании по гимнастической стенке. Разучивание комплекса упражнений для формирования правильной осанки	Комбинированный	1	Как развивать выносливость и быстроту? Цели: закрепить навыки выполнения упражнений на гимнастической стенке; контролировать осанку	<i>Познавательные:</i> Используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; правильно идентифицируют себя с позицией школьника	Научатся: распределять свои силы : во время лазанья и перелезания по гимнастической стенке; — выполнять упражнения по профилактику нарушения осанки	Текущий	24.11.16	
35.	Совершенствование упражнений гимнастики: «стойка на лопатках», «мост»; «лодочка», «рыбка». Развитие выносливости в упражнениях полосы препятствий Понятие «Твой организм»	Комбинированный	1	Как развивать выносливость при преодолении полосы препятствий? Цели: учить соблюдать правила безопасного поведения в упражнениях полосы препятствий	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Научатся: самостоятельно контролировать Качество выполнения упражнений гимнастики	Текущий	28.11.16	
36.	Совершенствование навыков перемещения по гимнастическим стенкам, кувырки вперед. Подвижная игра «Ноги на весу»	Применение знаний и умений	1	Как безопасно перемещаться по гимнастическим стенкам? Цели: развивать силу, ловкость, Координацию в лазанье и перелезании по гимнастической стенке	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия: <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: -соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой	Текущий	30.11.16	

37.	Развитие силы, выносливости в лазанье по канату. Совершенствование упражнений с гимнастическими палками. Разучивание игры «Веревочка под ногами»	Комбинированный	1	Какие правила безопасности нужно соблюдать при выполнении лазанья по канату? Цели: закреплять навык выполнения разминки с гимнастическими палками	<i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и Приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека И принимают его; раскрывают внутреннюю позицию Школьника	Научатся: -выполнять лазанье по канату в три приема; -соблюдать правила Поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой	Текущий	1.12.16	
38.	Ознакомление с правилами безопасности в упражнениях с мячами. Разучивание обще-развивающих упражнений с мячами. Со-вершенствование броска и ловли мяча. Подвижная игра «Вышибалы»	Изучение нового материала	1	Как развивать вы-носливость и быстроту? Цели: учить быстрому движению при броске мяча; развивать двига-тельные качества, выносливость, быстроту при проведении подвижных игр	<i>Познавательные:</i> определяют, где применяются действий с мячом; используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают Инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль, <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные;</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками взрослыми	Научатся: — выполнять броски и ловлю мяча разными Способами; организовывать и проводить подвиж-ные игры	Текущий	5.12.16	
39.	Обучение броскам и ловле мяча в паре Подвижная игра «Мяч соседу»	Комбини- рован- ный	1	Как правильно ловить мяч после броска партнера? Цели: учить взаимодействовать с партнером во время броска и правильной ловли мяча	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействиях; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы	Научатся: , соблюдать правила взаи-модействия с партнером; -организовывать и проводить подвижные игры	Текущий	7.12.16	

40.	Обучение различным способам бросков мяча одной рукой. Разучивание подвижной игры «Мяч среднему»	Комбинированный	1	Какие бывают способы бросков мяча одной рукой? Цели: учить бросать мяч одной рукой и попадать в цель	<i>Познавательные:</i> определяют, где применяются действия с мячом; используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия. <i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата	Научатся: технически правильно выполнять бросок мяча; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	8.12.16	
41.	Обучение упражнениям с мячом у стены. Подвижная игра «Охотники и утки» Объяснение сердце и кровеносные сосуды	Комбинированный	1	Правила ловли отскочившего от стены мяча. Цели: учить правильно ставить руки при ловле мяча	<i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; адекватно воспринимают оценку учителя, <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: — выполнять броски в стену и ловлю мяча на месте и в движении	Текущий	12.12.16	
42.	Обучение технике ведения мяча на месте, в движении по прямой, по дуге. Подвижная игра «Мяч из круга»	Изучение нового материала	1	Как правильно выполнять ведение мяча Цели: учить выполнять ведение мяча на месте и в движении, контролировать свое эмоциональное состояние во время игры	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, Ориентируются на позицию партнёра в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: -отбивать мяч от пола на месте и в движении; - характеризовать роль и значение занятий физкультурой для укрепления здоровья	Текущий	14.12.16	

43.	Совершенствование техники выполнения бросков мяча в кольцо способом «снизу». Подвижная игра «Мяч соседу»	Комбинированный	1	Техника выполнения бросков мяча в кольцо. Цели: закреплять навык выполнения бросков мяча в кольцо способом «снизу»	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о Распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: Бросать мяч в цель с правильной постановкой рук выполнять упражнение, добиваясь конечного результата	Текущий	15.12.16	
44.	Совершенствование техники Выполнения бросков мяча в кольцо способом «сверху». Подвижная игра «Бросок мяча в колонне»	Комбинированный	1	Какие бывают способы выполнения бросков мяча в кольцо? Цели: закреплять навык выполнения бросков мяча в кольцо способом «сверху»	<i>Познавательные;</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные;</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляций своего действия, <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: Выполнять броски мяча в кольцо способом «сверху»; организовывать и проводить подвижные игры в помещении; -соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	19.12.16	
45.	Обучение баскетбольным упражнениям с мячом в парах. Подвижная игра «Гонки мячей в колоннах»	Изучение нового материала	1	Как выполнять бросок мяча в корзину после ведения и остановки в два шага? Цели: учить технике выполнения бросков мяча в кольцо после ведения, после приема мяча от партнера	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач; определяют, где применяются действия с мячом <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Научатся: - выполнять броски мяча в кольцо разными способами; - взаимодействовать со сверстниками по правилам в играх с мячом	Текущий	21.12.16	
46.	Обучение ведению	Изуч	1	Каким боком удобнее	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют	Научатся:	Теку-	22.12.16	

	мяча с передвижением приставными шагами. Подвижная игра «Антивышибалы»	ение нового материала		передвигаться при ведении мяча правой рукой? Цели: развивать ловкость и координацию при выполнении ведения мяча в движении	проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	- отбивать, мяч от пола, передвигаясь приставным шагом; -выполнять остановку прыжком	щий		
47.	Совершенствование бросков набивного мяча из-за головы. Подвижная игра «Вышибалы маленькими мячами»	Комбинированный	1	Как выполнять бросок набивного мяча на дальность? Цели: правильно выполнять движения руками при броске набивного мяча	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: -бросать мяч в цель с правильной постановкой рук	Текущий	26.12.16	
48.	Контроль двигательных качеств: бросок набивного мяча из-за головы. Подвижная игра «Вышибалы»	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Как вести контроль за развитием двигательных качеств? Цели: учить правильно выполнить бросок набивного мяча рукой	<i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: -технически правильно выполнять бросок Набивного мяча; — взаимодействовать со сверстниками по правилам в играх с мячом	Контроль двигательных качеств (броски набивного мяча)	28.12.16	

49.	Объяснение правил безопасного поведения на уроках лыжной подготовки. Разучивание игры «По местам»	Изучение нового материала	1	Какие команды следует знать при переносе и надевании лыж? Цели: учить выполнять команды с лыжами в руках, в переносе лыж, надевании лыж; выполнять движение на лыжах	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: —технически правильно выполнять движение на лыжах; —соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой	Текущий	12.01.17	
50.	Закрепление навыков ходьбы На лыжах разными способами. Игра «Перестрелка» Способы закаливания	Комбинированный	1	Как правильно надевать лыжи, проверять крепления? Цели: совершенствовать технику ступающего и скользящего шага на лыжах без палок	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле Способы решения <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы	Научатся: -Технически правильно выполнять ходьбу и повороты На лыжах приставными шагами	Текущий	16.01.17	
51.	Развитие координационных и силовых способностей во время прохождения дистанции на лыжах, Обучение поворотам на месте переступанием вокруг носков и пятки	Комбинированный	1	Как выполнять обгон на дистанции? Цели: учить падению на бок на месте и в движении под уклон	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: - Передвигаться на лыжах по дистанции; Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой	Текущий	18.01.17	

52.	Совершенствование умения передвигаться скользящим шагом по дистанций до 1000м. Разучивание Игры «Охотники и олени»	При-мене-ние знаний и уме-ний	1	Как правильно носить лыжи? Цели: развивать выносливость, за-крепить умение распределять силы на дистанции	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению) в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: - передвигаться свободным скользящим шагом; — соблюдать правила взаи-модействия с игроками	Теку-щий	19.01.17	
53.	Обучение на лыжах подъему различными способами, спуску в основной стойке и торможению палками	Изуче-ние нового мате-риала	1	Как правильно работать лыжными палками? Цели: развивать координационные способности при спуске на лыжах; учить выполнять на лыжах повороты и шаги в сторону приставными шагами	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: -выполнять на лыжах подъем всеми изученными способами	Текущи-й	23.01.17	
54.	Совершенствование навыка спуска. на лыжах в основной стойке и подъема в небольшое возвышение. Подвижная игра «Кто дольше прокатится на лыжах»	Комби-ни-рован-ный	1	Как правильно провести разминку перед прохождением Дистанции? Цели: развивать скоростно-силовые способности; кор-ректировать технику продвижения на лыжах	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы осуществления. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Научатся: - технически правильно выполнять спуск и подъем на лыжах; - организовывать и проводить подвиж-ные игры на улице	Теку-щий	25.01.17	
55.	Освоение техники	Изуче-	1	Какой интервал	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы;	Научится:	Теку-	26.01.1	

	лыжных ходов. Обучение попеременному двухшажному ходу на лыжах без палок и с палками	ние нового материала		необходимо соблюдать при очередном старте на лыжах? Цели: развивать ловкость, силу, скорость при ходьбе на лыжах	ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	-технически правильно выполнять лыжные ходы; - держать интервал при передвижении на лыжах	щий	7	
56.	Обучение поворотам приставными шагами, Совершенствование спуска на лыжах в основной стойке и подъема, торможения падением	Комбинированный	1	Как избежать столкновений при спуске с горки? Цели: развивать координационные способности при спуске на лыжах	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: выполнять повороты на лыжах изученными способами	Текущий	30.01.17	
57.	Совершенствование поворотов на месте переступанием вокруг носков и пяток на лыжах. Обучение падению на бок на месте и в движении под уклон. Игра «День и ночь»	Комбинированный	1	В каких случаях применяется торможение падением на лыжах? Цели: развивать координационные способности при ходьбе на лыжах	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию	Научатся: — выполнять движение на лыжах по дистанции с поворотами	Текущий	1.02.17	

					школьника					
58.	Совершенствование умения передвижения скользящим шагом по дистанции -1000 м. Подвижная игра «Охотники и олени»	Комбинированный	1	Как распределять силы при передвижении на лыжах на больших дистанциях? Цели: развивать выносливость в передвижениях на лыжах на большое расстояние	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся; - передвигаться на лыжах свободным скользящим шагом	Текущий	2.02.17		
59.	Совершенствование подъема на лыжах. Развитие выносливости в движении на лыжах по дистанции до 1500 м	Комбинированный	1	Какие бывают способы подъема на склон? Цели: совершенствовать навык передвижения на лыжах на подъеме; развивать силу, выносливость, координацию движений	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляет своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: передвигаться на лыжах по дистанции с подъемами и спусками	Текущий	6.02.17		
60.	Развитие внимания, двигательных качеств посредством подвижных игр на лыжах и без лыж. Разучивание подвижной игры «На буксире»	Применение знаний умений	1	Как самостоятельно выполнять движение на лыжах? Цели: закрепить навыки лыжной подготовки	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> 'договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: -технически правильно выполнять; ходьбу на лыжах разными способами; Правила взаимодействия с игроками	Текущий	8.02.17		
61.	Обучение передаче мяча в парах. Подвижная игра «Мяч из круга»	Комбинированный	1	Правила безопасности на уроках в спортивном зале с мячами, Цели: учить выполнению	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета	Научатся: - выполнять броски и ловлю волейбольного мяча	Текущий	9.02.17		

	Понятие «личная гигиена»			бросков и ловле волейбольного мяча двумя руками над головой	характера сделанных ошибок. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	двумя руками над головой			
62.	Обучение броскам и ловле мяча через сетку. Игра «Перекинь мяч»	Изучение нового материала	1	Какие бывают игры с мячом на площадке с сеткой? Цели: учить выполнять броски мяча через сетку и ловлю высоко летящего мяча	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; Принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся технически правильно выполнять броски мяча через сетку	Текущий	13.02.17	
63.	Обучение броскам мяча через сетку двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Разучивание подвижной игры «Выстрел в небо»	Изучение нового материала	1	Правила игры в пионербол Цели: учить правильно ставить руки при бросках и ловле мяча	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют Действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: - выполнять броски мяча через сетку двумя руками от груди из за головы, снизу	Текущий	15.02.17	
64.	Обучение подаче двумя руками Из-за головы. Игра в пионербол	Комбинированный	1	Как перемещаться По площадке? Цели: учить подавать мяч через сетку; выполнять команды при перемещении по площадке'	<i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия.	Научатся: -выполнять подачу мяча через сетку; - перемещаться по площадке по	Текущий	16.02.17	

					<i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	команде «переход»			
65.	Обучение подаче мяча через сетку одной рукой. Игра в пионербол	Комбинированный	1	Как ведется счет в игре пионербол? Цели: учить подавать мяч через сетку одной рукой	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы	Научатся: выполнять броски мяча через сетку различными способами; - соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	20.02.17	
66.	Ловля высоко летящего мяча. Взаимодействие в команде. Игра в пионербол Объяснение понятия «органы дыхания»	Комбинированный	1	Как добиться командной победы? Цели: учить играть в команде	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: — ловить высоко летящий мяч; взаимодействовать в команде; - оценивать и контролировать игровую ситуацию	Текущий	22.02.17	
67.	Совершенствование подачи, передачи бросков и ловли мяча через сетку. Игра в пионербол	Комбинированный	1	Правила подачи и передачи мяча через сетку. Цели: учить играть в пионербол в соответствии с правилами	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу ; при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера	Научатся: - организовывать и проводить подвижные игры с мячом; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	27.02.17	

					в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей					
68.	Обучение ведению мяча внутренней и внешней частью подъема ноги по прямой линии	Изучение нового материала	1	Какие правила безопасности во время игры в футбол? Цели: учить ведению мяча ногами; навыкам безопасного обучения элементам футбола	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнёра в общении и взаимодействии, <i>Личностные:</i> понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться	Научатся: - технически правильно выполнять ведение мяча ногами; -соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой	Текущий	1.03.17		
69.	Обучение ведению мяча внутренней и внешней частью подъема ноги по Дуге с остановками по сигналу. Подвижная Игра «Гонка мячей»	Комбинированный	1	Как распределить роли игроков футбольной команды? Цели: учить ведению мяча ногами различными способами	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы осуществления. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговой и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся; - выполнять ведение мяча ногами по дуге различными способами; - самостоятельно распределять роли игроков в команде	Текущий	2.03.17		
70.	Обучение ведению мяча внутренней и внешней частью подъема ноги между стойками с обводкой стоек. Разучивание игры «Слалом с мячом»	Изучение нового материала	1	Какие нарушения бывают при игре в футбол, приводящие к травмам? Цели: учить играть в футбол 3 соответствии с правилами безопасности	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразий способов решения задач; <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями	Научатся -организовывать и проводить игру с элементами футбола; -соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	6.03.17		

					при общении со сверстника-ми и взрослыми				
71.	Обучение умению останавливать катящийся мяч внутренней частью стопы. Разучивание игры «футбольный бильярд»	Изучение нового материала	1	Что такое пенальти и за что его назначают? Цели: учить технике ведения и остановки мяча; взаимодействовать с партнером в игре в футбол	<i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Научатся: - играть в футбол в штрафной площадке по правилам безопасного поведения	Текущий	9.03.17	
72.	Обучение передаче и приему мяча ногами в паре на месте и в продвижении. Разучивание игры «Бросок ногой»	Комбинированный	1	Какие обязанности у капитана команды? Цели: учить технике передачи и приему мяча в паре	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности; <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: технически правильно выполнять элементы игры в футбол; — соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	13.03.17	
73.	Броски малого мяча в горизонтальную цель. Игра в мини-футбол Понятие «вода и питьевой режим»	Комбинированный	1	Как рассчитать силу броска мяча? Цели: учить броскам малого мяча в горизонтальную цель	<i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Научатся: -технически правильно выполнять бросок малого мяча в горизонтальную цель	Текущий	15.03.17	
74.	Контроль за развитием двигательных качеств: бросок	Проверка и коррекция	1	Как контролировать развитие двигательных качеств? Цели: учить выполнять броски мяча	<i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи	Научатся: -метать мяч в цель с правильной постановкой руки	Контроль двигательных	16.03.17	

	малого мяча в горизонтальную цель. Игра «Быстрая подача»	знаний и умений			вместе с учителем; вносят изменения в план действия. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности		качеств (броски малого мяча)		
75.	Развитие координационных способностей в кувырках вперед и назад. Подвижная игра «Посадка картофеля»	Комбинированный	1	Как совершенствовать выполнение кувyrка назад? Цели: развивать внимание, ловкость, координацию при выполнении кувyrков	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условий ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: -технически правильно выполнять раз* личные виды кувyrков; - организовывать и проводить подвижную игру	Текущий	20.03.17	
76.	Развитие внимания мышления двигательных качеств посредством серии акробатических упражнений. Игра «Ноги на весу»	Комбинированный	1	Что общего при выполнении раличного вида стоек? Цели: закрепить навык самостоятельного выполнения упражнений акробатики поточным методом	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и чётко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: -технически правильно выполнять стойку на лопатках, на голове, на руках у опоры	Текущий	22.03.17	
77.	Развитие внимания, мышления, координационных способностей в упражнениях с гимнастическими палками. Развитие ловкости в игре-	Применение знаний, умений	1	Правила безопасного выполнения упражнений с гимнастическими палками. Цели: закрепить Навык выполнения общеразвивающих упражнений в группе	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый Контроль. <i>Коммуникативные:</i> Договариваются и приходят к общему решению в совместной	Научатся: -выполнять общеразвивающих упражнения в группе различными способами; - самостоятельно вести подсчет	Текущий	23.03.17	

	эстафете с гимнастическими палками				деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться	общеразвивающих упражнений				
78.	Развитие координационных способностей в упражнениях акробатики. Игра с мячами «Передал и садись»	Комбинированный	1	Как правильно выполнять стойку на руках у опоры и без нее? Цели: учить стой; на руках у стены и со страховкой партнера	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: - технически правильно выполнять стойку на руках; - самостоятельно проводить разминку в движении парами	Текущий	3.04.17		
79.	Совершенствование упражнений акробатики поточным методом. Развитие силы, ловкости в круговой тренировке. Игра «Ноги навесу»	Применение знаний, умений	1	Акробатические упражнения в различных сочетаниях. Цели: развивать скоростные качества, ловкость, внимание в акробатических упражнениях и круговой тренировке	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой	Текущий	5.04.17		
80.	Развитие координационных способностей посредством выполнения упоров на руках. Игра «Пустое место»	Комбинированный	1	Какова этапность при обучении стойкам на голове и руках? Цели: развивать координацию в упорах на руках	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют	Научатся: - выполнять упражнения для развития ловкости и координации	Текущий	6.04.17		

					дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей				
81.	Совершенствование прыжка в длину с места. Игра «Коньки-горбунки» Понятие «самоконтроль»	Комбинированный	1	Индивидуальные показатели физического развития и двигательных качеств. Цели: учить правильно выполнять прыжок в длину с места	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии Способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют Действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: выполнять легкоатлетические упражнения; — технически правильно отталкиваться и приземляться	Текущий	10.04.17	
82.	Обучение упражнениям акробатики в заданной последовательности. Развитие силовых качеств	Комбинированный	1	Способы развития силовых качеств. Цели: учить выполнять силовые упражнения с заданной дозировкой нагрузки	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: -выполнять упражнения для развития силовых качеств; соблюдать правила безопасного поведения в упражнениях акробатики	Текущий	12.04.17	
83.	Контроль за развитием двигательных качеств: подтягивание на низкой перекладине из виса лежа. Подвижная игра «Коньки-горбунки»	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Правила выполнения подтягивания из виса лежа Цели: учить правильно выполнять подтягивание туловища из положения лежа, сгибание и разгибание рук	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: — выполнять упражнение по образцу учителя и показу лучших учеников; - соблюдать правила взаимодействия с игроками	Контроль двигательных качеств (подтягивание)	13.04.17	
84.	Акробатические	Комбини	1	Способы развития	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы	Научатся: выполнять	Теку-	17.04.17	

	упражнения для развития равновесия. Подвижная игра «Охотники и утки»	ни- ро- ван ный		равновесия. Цели: учить упражнениям акробатики, направленным на развитие равновесия ~	решения Поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; осуществляют итоговый и пошаговый Контроль. <i>Коммуникативные:</i> Договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на Позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	акробатические упражнения различными способами	щий		
85.	Развитие силовых качеств в упражнениях с гантелями. Подвижная игра «Заморозки»	Комби- ни- ро- ван ный	1	Какие качества развиваются при выполнении упражнений с гантелями? Цели: учить выполнять упражнения с гантелями различными способами; коррекция свода стопы	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняю действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: -выполнять упражнения с гантелями различными способами	Теку- щий	19.04.17	
86.	Контроль за развитием двигательных качеств: наклон вперед из положения стоя. Игра «Третий лишний»	Про- верка и кор- рекция знаний и уме- ний	1	Способы развития гибкости. Цели: учить выполнять наклон вперед из положения стоя	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: -выполнять упражнения для развития гибкости различными способами	Кон- троль двигательных качеств (наклон вперед из положения стоя)	20.04.17	
87.	Контроль за развитием двигательных качеств: подъем	Про- верка и кор- рекция	1	Как стать выносливым? Цели: закрепить навык подъема туловища из положения лежа на	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета	Научатся: - выполнять упражнение по образцу учителя и	Кон- троль двигательных	24.04.17	

	туловища из положения лежа на спине за 30 секунд. Игра «Правильный номер с мячом»	знаний и умений		спине	характера сделанных ошибок. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	показу лучших учеников; - соблюдать правила взаимодействия с игроками	качеств (подъем туловища)		
88.	Развитие координационных качеств, гибкости, ловкости в акробатических упражнениях. Разучивание игровых действий эстафет. Игра «Перетяжки»	Комбинированный	1	Как правильно передать и принять эстафету? Цели: выполнять командные действия в эстафете для закрепления учебного материала	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач; <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: -взаимодействовать со сверстниками по правилам в эстафетах; соблюдать требования техники безопасности при проведении эстафет	Текущий	26.04.17	
89.	Развитие выносливости посредством бега, прыжков, игр. Подвижная игра «День и ночь»	Комбинированный	1	Каковы правила развития выносливости? Цели! развивать выносливость в ходьбе», беге, прыжках, играх	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: распределять свои силы во время продолжительного бега; развивать выносливость различными способами и понимать значение этого качества для человека	Текущий	27.04.17	
90.	Обучение положению низкого старта. Развитие скоростных качеств в беге с ускорением Первая помощь при травмах	Комбинированный	1	При каком виде бега применяется низкий старт? Цели: закрепить навык положения низкого старта; -развивать Скоростные качества	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок» <i>Коммуникативные;</i> задают вопросы контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.	Научатся: -технически правильно выполнять положение низкого старта и стартовое ускорение	Текущий	3.05.17	

					<i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях					
91.	Развитие силы (прыгучесть) в прыжках в длину с места и с разбега. Эстафета «Кто дальше прыгнет?»	Комбинированный	1	Как выполняется прыжок в длину с разбега? Цели: закрепить технику прыжка в длину с разбега	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: выполнять прыжок в длину с разбега, соблюдая правила безопасного приземления	Текущий	4.05.17		
92.	Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с места Обучение прыжкам через низкие барьеры	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Каковы правила выполнения прыжка в длину с места? Цели; развивать прыгучесть в прыжках в длину с места развивать ловкость и координацию в беге с барьерами:	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию, педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: выполнять упражнения на развитие физических качеств (прыгучести, быстроты, ловкости); осуществлять прыжки через низкие барьеры во время бега	Контроль двигательных качеств (прыжок в длину с места)	10.05.17		
93.	Развитие скорости в беге на 30 м с низкого старта. Разучивание упражнений полосы препятствий	Комбинированный	1	Какова техника низкого старта? Цели: повторить бег на короткую дистанцию, развивать скоростные качества	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: - соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	Текущий	11.05.17		
94.	Правила	Про-	.1	Каковы правила	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения	Научатся:	Кон-	15.05.1		

	безопасности поведения на уроках физкультуры. Контроль за развитием двигательных качеств: бег на 30 м	верка и коррекция знаний и умений		безопасности для сохранения своего здоровья? Цели: провести тестирование бега на 30 м, учить правилам соблюдения техники безопасности во время занятий	поставленных задач <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позиции) партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	-выполнять правила безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями	троль двигательных качеств (бег на 30 м)	7	
95.	Совершенствование метания теннисного мяча на дальность. Разучивание игры «Точно в мишень»		1	Как технически правильно выполз нить метание? Цели: учить правильной постановке рук и ног при метании мяча в цель, учить правильной постановке рук и ног при метании мяча на дальность	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению и совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться	Научатся: - выполнять легкоатлетические упражнения - метание теннисного мяча с правильной постановкой рук и ног,	Текущий	17.05.17	
96.	Контроль за развитием двигательных качеств: метание мешочка на дальность. Подвижная игра «За мячом противника»	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Каковы правила выполнения метания? Цели: учить быстрому движению при броске малого мяча; развивать двигательные качества, выносливость, быстроту при проведении подвижных игр	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: -организовывать места занятий подвижными играми и эстафетами; - выполнять правила безопасного поведения во время игр и эстафет	Контроль двигательных качеств (метание)	18.05.17	

97.	Контроль пульса. Совершенствование строевых упражнений Понятие «спортивная одежда и обувь»		1	Как проводится подсчет пульса? Цели: учить выполнять подсчет пульса на запястье, повторить организующие строевые команды и приемы	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной Деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: — выполнять подсчет пульса на запястье; — выполнять размыкание в шеренге на вытянутые руки и смыкание	Теку-щий		
98.	Контроль за развитием двигательных качеств: челночный бег 3х 10м. Игра в пионербол	Про-верка и кор-рекция знаний и уме-ний	1	Как совершенствовать бросок и ловлю мяча? Цели: закрепить навык выполнения бросков и правильной ловли мяча	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач, <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: -^ технически правильно вы-полнять бросок и ловлю мяча; - соблюдать Правила поведения и преду-преждения травматизма во время занятий физкультурой	Кон-троль двига-тельных качеств (чел-ночный бег)	22.05.17	
99.	Развитие вы-носливости в кроссовой подготовке. Совершенствование броска и ловли мяча. Игра в пионербол Пища и питательные вещества»	При-мене-ние знани й и уме-ний	1	Как совершенствовать бросок и ловлю мяча? Цели: закрепить навык броска и правильной ловли мяча	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться	Научатся: -технически Правильно вы-полнять бросок и ловлю мяча при игре в пионербол; — соблюдать правила поведения и преду-преждения травматизма во время занятий физкультурой	Теку-щий	24.05.17	

100.	Развитие выносливости и быстроты в упражнениях круговой тренировки. Игра «Вызов номеров»	При-мене-ние знаний и умений	1	Как развивать выносливость и быстроту? Цели: учить быстрому движению при выполнении заданий круговой тренировки	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к Общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: распределять свои силы во время продолжительного бега выполнять упражнения по профилактике нарушений осанки	Текущий		
101.	Развитие внимания, ловкости, координации движений в эстафетах с бегом, прыжками и метанием	При-мене-ние знаний и умений	1	Какие качества развиваются в эстафетах? Цели: учить выполнять командные действия в эстафете для закрепления учебного материала	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: - выполнять упражнения для развития ловкости и координации движений в различных ситуациях	Текущий	25.05.17	}
102.	Совершенствование игр «За мячом противника», «Вышибалы», пионер-бол	Комбинированный	1	Как использовать полученные навыки в процессе обучения? Цели: закреплять умения и навыки правильного выполнения основных видов движений; осуществлять подвижные игры для развития двигательных качеств	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: — называть игры формулировать их правила; организовывать и проводить подвижные игры на воздухе и в помещении	Текущий		