

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Балясникова Т.В. _____ Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Богданова Т.А. « ____ » _____ 20 ____ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Амелькина Е.В. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	---

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Математика»
для 3 класса**

Составитель:
учитель начальных классов
Балясникова Татьяна Викторовна

2016 - 2017 учебный год

**Календарно-тематическое планирование по математике
в 3 классе (4 раза в неделю, 136 часов)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времен и	Плановые сроки прохождения		Характеристика основной деятельности ученика
			по плану	по факту	
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание	8			
1	Нумерация. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	1.09		Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100; решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании; обозначать геометрические фигуры буквами; выполнять задания творческого характера.
2	Нумерация. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	2.09		
3	Выражения с переменной	1	6.09		
4	Решение уравнений	1	7.09		
5	Решение уравнений	1	8.09		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1	9.09		
7	«Страничка для любознательных»	1	13.09		
8	Вводный контроль. Контрольная работа по теме «Повторение пройденного»	1	14.09		
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	56			
9	Анализ контрольных работ. Связь умножения и деления	1	15.09		Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях; вычислять значение числовых выражений в два-три действия; использовать математическую терминологию при чтении
10	Табличное умножение и деление с числами 2 и 3.	1	16.09		
11	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	20.09		
12	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1	21.09		
13	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1	22.09		
14	Решение задач с понятиями «масса»,	1	23.09		

	«количество»				записи числовых выражений; использовать различные приемы проверки числовых выражений; анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи; решать задачи арифметическими способами; сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз; пояснять ход решения задачи; воспроизводить по памяти таблицу умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7; применять знания таблицы при вычислениях; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в паре; оценивать ход и результат работы.
15	Порядок выполнения действий	1	27.09		
16	Порядок выполнения действий	1	28.09		
17	Порядок выполнения действий	1	29.09		
18	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	30.09		
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	4.10		
20	Анализ контрольных работ. Таблица умножения и деления с числом 4	1	5.10		
21	Закрепление изученного	1	6.10		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	7.10		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	11.10		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	12.10		
25	Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 5	1	13.10		
26	Задачи на кратное сравнение	1	14.10		
27	Задачи на кратное сравнение	1	18.10		
28	Решение задач. Контрольная работа «Решение задач»	1	19.10		
29	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 6	1	20.10		
30	Решение задач	1	21.10		
31	Решение задач	1	25.10		
32	Решение задач	1	26.10		
33	Таблица умножения и деления с числом 7	1	27.10		
34	Решение задач и примеров.		28.10		
35	Что узнали. Чему научились	1	8.11		
36	Страничка для любознательных. Наши проекты	1	9.11		
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»		10.11		

38	Работа над ошибками. Решение задач	1	11.11		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления; применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений; сравнивать геометрические фигуры по площади; вычислять площадь прямоугольника разными способами; умножать числа 1 и 0; выполнять деление 0 на число, не равное 0; анализировать задачи, устанавливать зависимость между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов; чертить окружность с использованием циркуля; находить долю величины и величину по ее доле; сравнивать разные доли одной и той же величины; переводить одни величины времени в другие; оценивать результаты освоения темы
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	15.11		
40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	16.11		
41	Квадратный сантиметр	1	17.11		
42	Площадь прямоугольника	1	18.11		
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1	22.11		
44	Закрепление изученного	1	23.11		
45	Контрольная работа «Площадь»	1	24.11		
46	Анализ контрольных работ. Таблица умножения и деления с числом 9	1	25.11		
47	Квадратный дециметр	1	29.11		
48	Таблица умножения. Закрепление	1	30.11		
49	Закрепление изученного	1	1.12		
50	Квадратный метр	1	2.12		
51	Закрепление изученного	1	6.12		
52	Страничка для любознательных	1	7.12		
53	Что узнали. Чему научились	1	8.12		
54	Что узнали. Чему научились	1	9.12		
55	Умножение на 1	1	13.12		
56	Умножение на 0	1	14.12		
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1	15.12		
58	Закрепление изученного	1	16.12		
59	Доли	1	20.12		
60	Окружность. Круг	1	21.12		
61	Диаметр круга. Решение задач	1	22.12		
62	Контрольная работа за 1 полугодие	1	23.12		
63	Единицы времени	1	27.12		
64	Анализ контрольных работ. Страничка для любознательных	1	28.12		
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29			Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах
65	Умножение и деление круглых чисел	1	12.01		
66	Деление вида 80:20	1	13.01		
67	Умножение суммы на число	1	17.01		
68	Умножение суммы на число	1	18.01		

69	Умножение двузначного числа на однозначное	1	19.01		100 разными способами;
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1	20.01		сравнивать разные способы вычислений;
71	Контрольная работа «Умножение двузначного числа на однозначное»	1	24.01		использовать разные способы для проверки выполнений действий умножения и деления;
72	Анализ работ. Деление суммы на число	1	25.01		вычислять значение выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв;
73	Деление суммы на число	1	26.01		
74	Деление двузначного числа на однозначное	1	27.01		решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя;
75	Делимое. Делитель	1	31.01		
76	Проверка деления	1	1.02		выполнять деление с остатком и его проверку;
77	Случаи деления вида 87:29	1	2.02		
78	Проверка умножения	1	3.02		решать текстовые задачи арифметическим способом;
79	Решение уравнений	1	7.02		
80	Решение уравнений	1	8.02		анализировать и оценивать результат освоения темы.
81	Закрепление изученного	1	9.02		
82	Закрепление изученного	1	10.02		
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	14.02		
84	Анализ контрольных работ. Деление с остатком	1	15.02		
85	Деление с остатком	1	16.02		
86	Деление с остатком	1	17.02		
87	Деление с остатком	1	21.02		
88	Решение задач на деление с остатком	1	22.02		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	28.02		
90	Проверка деления с остатком	1	1.03		
91	Что узнали. Чему научились	1	2.03		
92	Наши проекты	1	3.03		
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	7.03		
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13			
94	Анализ контрольных работ. Тысяча	1	9.03		Читать и записывать трехзначные числа; сравнивать трехзначные числа и записывать результат
95	Образование и названия трехзначных чисел	1	10.03		

96	Запись трехзначных чисел	1	14.03		сравнения; заменять трехзначные числа суммой разрядных слагаемых; устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа; группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию; переводить одни единицы массы в другие; сравнивать предметы по массе, упорядочивать их; выполнять задания творческого характера; анализировать достигнутые результаты и недочеты.
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1	15.03		
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100раз	1	16.03		
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	17.03		
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1	21.03		
101	Сравнение трехзначных чисел	1	22.03		
102	Письменная нумерация в пределах 1000	1	23.03		
103	Единицы массы. Грамм	1	24.03		
104	Закрепление изученного	1	4.04		
105	Закрепление изученного	1	5.04		
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	6.04		
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12			
107	Анализ контрольных работ. Прием устных вычислений	1	7.04		Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные случаи устных вычислений; сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный; применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия; использовать различные приемы проверки правильности вычислений; различать треугольники по видам и называть их; выполнять задания творческого характера, применять знания и способы действий в измененных условиях; излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свое мнение, оценивать точку зрения одноклассников.
108	Прием устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1	11.04		
109	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1	12.04		
110	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1	13.04		
111	Приемы письменных вычислений	1	14.04		
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1	18.04		
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1	19.04		
114	Виды треугольников	1	20.04		
115	Закрепление изученного	1	21.04		
116	Что узнали. Чему научились	1			
117	Что узнали. Чему научились	1	25.04		
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	26.04		
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12ч			

119	Анализ контрольных работ. Приемы устных вычислений	1	27.04		Использовать различные приемы для устных вычислений; сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный; различать треугольники, находить их в более сложных фигурах; применять алгоритм письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия; использовать различные приемы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.
120	Приемы устных вычислений	1	28.04		
121	Приемы устных вычислений	1	2.05		
122	Виды треугольников	1	3.05		
123	Закрепление изученного	1	4.05		
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	5.05		Использовать различные приемы для устных вычислений; сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный; различать треугольники, находить их в более сложных фигурах; применять алгоритм письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия; Выполнять задания творческого характера, применять знания и способы действий в измененных условиях; применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия при решении задачи примеров; использовать различные приемы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1	10.05		
126	Закрепление изученного	1	11.05		
127	Контрольная работа «Письменное умножение в пределах 1000»	1	12.05		
128	Анализ контрольных работ. Приемы письменного деления в пределах 1000	1	16.05		
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1	17.05		
130	Проверка деления	1	18.05		
131	Закрепление изученного	1	19.05		
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1	23.05		
133	Закрепление изученного	1			
134	Итоговая контрольная работа	1	24.05		
135	Анализ контрольных работ. Закрепление изученного	1	25.05		
136	Обобщающий урок	1			

В связи с совпадением планируемых дат с праздничными днями, темя уроков были объединены: урок №116 объединен с уроком №117, урок №132 объединен с уроком №133, урок №135 объединен с уроком №136.