

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ Максименко С.З. Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Богданова Т.А. « ____ » _____ 20 ____ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Амелькина Е.В. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
географии

8 класс

Составитель:
учитель географии
Гончарь Любовь Алексеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 88 с.-(ФГОС. Инновационная школа), Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География.Физическая география России»).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса:**

- 1.Домогацких Е.М , Алексеевский Н.И .География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Е.М Домогацких, Н.И Алексеевский.- 4-е изд. - М.:ООО «Русское слово- учебник»,2016 .-344 с.:ил., карт.- (Инновационная школа).
2. Сиротин В.И. География России. 8 кл.: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки государственной итоговой аттестации (ГИА) и ЕГЭ/ В. И. Сиротин.-18-е изд., стереотип.-М.:Дрофа; Издательство ДИК,2014.-64 с.: текст, карты.
- 3.География. 8 кл атлас.2-е изд, стереотип. - М.: ООО «ТИД Русское слово- РС»,2015 . 48с.:карт.,ил. Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение географии в 8 классе отводится 68 часов, в неделю – 2 часа.

Программой предусмотрено проведение:

- практических работ 21

Рабочая программа имеет **целью** сформировать целостный географический образ своей Родины, способствует решению следующих задач изучения на ступени основного общего образования :

- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Актуальность рабочей программы обусловлена недостаточной детализацией примерной программы и необходимостью адаптации ее к реальным условиям преподавания. Новизна программы состоит в том, что в ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей (с биологией, историей, физикой, математикой), а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе- ее населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки). Среди форм большее значение практические работы. Важнейшим механизмом формирования компетентности обучения является проблемный метод обучения. Широко используются учебные карты, иллюстрированные таблицы, экранные пособия, педагогический рисунок, дополнительная литература. В составе практических методов выделяются методы работы с картами, схемами, профилями, статистическими показателями.

Формы контроля знаний включаютустные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий,

географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов населяющих нашу страну;

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Учебно- тематический план

№	Тема	Количество часов	В том числе:
			практические работы
1	Географическая карта и источники географической информации	4	2
2	Россия на карте мира	5	2
3	История изучения территории России	5	2
4	Геологическое строение и рельеф	6	2
5	Климат России	8	4
6	Гидрография России	8	3
7	Почвы России	3	1
8	Растительный и животный мир России	3	1
9	Природные зоны России	6	2
10	Крупные природные районы России	19	1
11	Заключение. Природа и человек	1	1
	итого	68	21

Содержание программы.

Часть I. Природа России (68 часов)

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Учебные понятия:

географическая карта, картографическая проекция, масштаб, топографическая карта, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, мониторинг.

Практические работы:

1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях.
2. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Учебные понятия:

географическое положение, государственная граница, морская граница, страны-соседи, российский сектор Арктики, адаптация, природные условия, природные ресурсы, местное (астрономическое, солнечное) время, часовые пояса, поясное время, часовые зоны, декретное время, летнее и зимнее время, московское время,

Практические работы:

3. Характеристика географического положения России.
4. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Тема 3. История изучения территории России (5 часов)

Содержание темы:

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII—XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в.

Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути.

Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Учебные понятия:

Великая Северная экспедиция, Северный морской путь, научное прогнозирование, географический прогноз.

Практические работы:

5. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.
6. Анализ источников информации об истории освоения территории России.

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)

Содержание темы:

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Учебные понятия:

геохронологическая таблица, геология, геологическое время, геологическая карта, тектоническая карта, тектоническая структура, платформа, складчатый пояс, фундамент (цоколь), осадочный чехол, эпоха складчатости, плита, щит, силы выветривания, моренные холмы, овражно-балочная сеть, ветер, бархан, дюна, бугры пучения, термокарстовое озеро, природный район, природные районы

России, полезные ископаемые, месторождение, бассейн, минеральные ресурсы, стихийные природные явления.

Практическая работа:

7.Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.

8.Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны

Тема 5. Климат России (8 часов)

Содержание темы:

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Учебные понятия:

климат, климатообразующий фактор, солнечная радиация, ветры западного переноса, муссон, орографические осадки, континентальность климата, годовая амплитуда температур, воздушные массы, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения, циркуляция воздушных масс, атмосферный фронт, атмосферный вихрь, антициклон, циклон, погода, прогноз погоды, неблагоприятные явления погоды.

Практические работы:

9.Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.

10.Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.

11.Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.

12.Прогнозирование тенденций изменения климата.

Тема 6. Гидрография России (8 часов)

Содержание темы:

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Практические работы:

13. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.

14.Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.

15.Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.

Тема 7. Почвы России (3 часа)

Содержание темы:

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Учебные понятия:

почва, почвообразование, почвенный профиль, почвенный горизонт, гумус, плодородие, почвенные ресурсы, эрозия (разрушение), мелиорация.

Практические работы:

16. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)

Содержание темы:

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Практические работы:

17. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

Тема 9. Природные зоны России (6 часов)

Содержание темы:

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Учебные понятия:

природный комплекс, ландшафт, природный компонент, зональный комплекс, аazonальный комплекс, природный район, природная зона, лесные и безлесные ландшафты, высотная поясность, приспособление, хозяйственная деятельность, природно-хозяйственные зоны.

Практическая работы:

18. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.

19. Составление описания одной из природных зон России по плану.

Тема 10. Крупные природные районы России (19 часов)

Содержание темы:

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ и Крым — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд,

каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложденные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Учебные понятия:

увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен, многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи, Предуралье, Зауралье, омоложденные горы, траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты, омоложденные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный) лед, наледь, возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера, сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Практические работы:

20. Составление описания природного района по плану.

Заключение. Природа и человек (1 час).

Содержание темы:

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Учебные понятия:

ресурсы, неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, комфортность, отрасли промышленности, отходы: твердые, жидкие, газообразные, смог, сельское хозяйство, выхлопные газы, заповедники.

Практические работы:

21. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека.

Основная литература

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016. - 344 с.: ил., карт. - (Инновационная школа).
2. Сиротин В.И. География России. 8 кл.: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки государственной итоговой аттестации (ГИА) и ЕГЭ/ В. И. Сиротин. - 18-е изд., стереотип. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2014. - 64 с.: текст, карты.

Дополнительная литература

3. Касаткина Н.А. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах (викторины, диктанты, тесты, кроссворды, стихи, вопросы для КВН, олимпиад, бесед). – Волгоград: Учитель, 2005. – 155 с.
4. Уроки географии с использованием информационных технологий. 6-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ И.А. Кугут, Л.И. Елисеева и др. – М.: Глобус, 2008. – 244 с.
5. Эртель А.Б. География. 8-9 классы. Работа с различными источниками информации. Диагностика предметных и метапредметных результатов. Подготовка к ГИА: учебно-методическое пособие/ А.Б. Эртель. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 128 с.

Интернет - ресурсы.

Учебно-наглядные пособия:

Коллекция «Минералы и горные породы»

Гербарий «Растения природных зон России»

Учебные пособия (плакаты по физической географии России)

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зeya, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

№ п/п	Дата провед.		Тема урока	Тип и форма урока	Форма контрол я
	план	фак т			
Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)					
1 (1)	1.09		Карта и ее математическая основа	Урок изучения новых знаний	Фронталь ный и опрос
2 (2)	5.09		Карта и ее математическая основа	Урок применения знаний	ПР 1
3 (3)	8.09		Топографическая карта	Урок применения знаний	ПР 2
4 (4)	12.09		Космические и цифровые источники информации	Урок обобщения и систематизации знаний	
Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)					
5 (1)	15.09		Географическое положение России.	Вводная лекция с элементами практикума	ПР 3
6 (2)	19.09		Природные условия и ресурсы	Урок актуализации знаний и умений	Фронт.оп рос
7 (3)	22.09		Часовые пояса	Урок актуализации знаний и умений	Фронт.оп рос
8 (4)	26.09		Часовые пояса страны	Практикум	ПР 4
9 (5)	29.09		Повторение и обобщение темы «Россия на карте мира»	Урок повторения знаний	тестирова ние
Тема 3 История изучения территории России (5 часов)					
10 (1)	3.10		Русские землепроходцы XI-XVII веков.	Изучения нового материала	Письмен ная работа ПР 5
11 (2)	6.10		Географические открытия в России XVIII- XIX веков	Урок актуализации знаний и умений	Фронт. опрос
12 (3)	10.10		Географические исследования в XX вв.	Урок актуализации знаний и умений	Фронт. опрос ПР 6
13 (4)	13.10		Роль географии в современном мире	Урок актуализации знаний и умений	Фронталь ный опрос
14 (5)	17.10		Повторение и обобщение темы «История изучения территории России»	Урок обобщения и систематизации знаний	тестирова ние
Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)					
15 (1)	20.10		Геологическое летоисчисление и геологическая карта	Изучение нового материала	Фронт. опрос

16 (2)	24.10		Тектоническое строение	Урок актуализации знаний и умений	ПР 7 раб. с картой
17 (3) 18 (4)	27.10		Общие черты рельефа России.	Урок актуализации знаний	Фронтальный опрос ПР 8
19 (5)	7.11		Литосфера и человек	Урок актуализации знаний и умений	Сообщения учащихся
20 (6)	10.11		Обобщающий урок по теме «Геологическое строение и рельеф»	Урок обобщения и систематизации знаний	тест
Тема 5. Климат России (8 часов)					
21 (1)	14.11		Климатообразующие факторы	Вводная лекция с элементами беседы	Фронт. и инд. опр.
22 (2)	17.11		Распределение тепла и влаги по территории России	Практикум	ПР 9
23 (3)	21.11		Климаты России	Изучение нового материала	Фронтальный опрос
24 (4)	24.11		Климаты России		ПР 10
25 (5)	28.11		Воздушные массы и атмосферные фронты	Изучение нового материала	Фронт. и инд. опр.
26 (6)	1.12		Атмосферные вихри	Комбинированный	Фронтальный опрос ПР 11
27 (7)	5.12		Атмосфера и человек	Практикум	тест
28 (8)	8.12		Обобщающий урок по теме «Климат и климатические ресурсы»	Урок обобщения и систематизации знаний	ПР12.
Тема 6. Гидрография России (8 часов)					
29 (1)	12.12		Моря, омывающие территорию России	Изучение нового материала	Фронтальный опрос ПР 13
30 (2)	15.12		Характеристики реки	Актуализация опорных знаний	Фронт. и инд. опр.
31 (3)	19.12		Реки России	Практикум	ПР14
32 (4)	22.12		Озера и болота	Изучение нового материала	Фронт. и инд. опр.
33			Природные льды	Актуализация	Фронт. и

(5)	26.12			опорных знаний	инд. опр.
34 (6)	12.01		Великое оледенение	Лекция с элементами беседы	Фронт. и инд. опр.
35 (7)	16.01		Гидросфера и человек	Актуализация опорных знаний	ПР 15
36 (8)	19.01		Обобщающий урок по теме «Гидрография России»	Урок обобщения и систематизации знаний	тест
Тема 7. Почвы России (3 часа)					
37 (1)	23.01		Формирование и свойства почвы	Урок актуализации опорных знаний	(письменный) опрос
38 (2)	26.01		Зональные типы почв	Урок актуализации знаний и умений	ПР 16 Тестирование
39 (3)	30.01		Обобщающий урок по теме «Почвы России»	Урок обобщения и систематизации знаний	
Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)					
40 (1)	2.02		Растительный и животный мир России		Фронт. и инд. опр.
41 (2)	6.02		Растительный и животный мир России		ПР 17
42 (3)	9.02		Ресурсы растительного и животного мира.		Фронт. и инд. опр.
Тема 9. Природные зоны России (6 часов)					
43 (1)	13.02		Природные комплексы России	Урок актуализации знаний и умений	Фронт. и инд. опр.
44 (2)	16.02		Природные комплексы Арктики и Субарктики	Урок актуализации знаний и умений	индивидуальный (устный) опрос
45 (3)	20.02		Леса умеренного пояса	Практикум	ПР 18
46 (4)	27.02		Лесостепь, степь и полупустыня. Высотная поясность	Урок актуализации опорных знаний	индивидуальный
47 (5)	2.03		Природно-хозяйственные зоны	Практикум	ПР 19
48 (6)	6.03		Обобщающий урок по теме «Природные зоны России »	Урок обобщения и систематизации знаний	Письменная работа
Тема 10. Крупные природные районы России (19 часов)					
49 (1)	9.03		Природа арктических островов	Урок актуализации знаний и умений	Фронт. и инд. опр.
50 (2)	13.03		Восточно-Европейская равнина. Рельеф и геологическое строение	Лекция с элементами	Фронт. и инд. опр.

				беседы	
51 (3)	16.03		Восточно-Европейская равнина. Климат. Внутренние воды и природные зоны	Урок актуализации опорных знаний	Фронт. и инд. опр.
52 (4)	20.03		Кавказ. Геологическая история и рельеф	Изучение нового материала	Фронт. и инд. опр.
53 (5)	23.03		Кавказ. Климат, внутренние воды Высотная поясность	Урок актуализации опорных знаний	Фронт. и инд. опр.
54 (6)	3.04		Крым. Геологическая история и рельеф		
55 (7)	6.04		Крым. Климат, внутренние воды и природные зоны	Практикум	
56 (8)	10.04		Урал. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Актуализация опорных знаний	Фронт. и инд. опр.
57 (9)	13.04		Урал .Климат и внутренние воды Природно-территориальные комплексы.	Комбинированный	Фронт. и инд. опр.
58 (10)	17.04		Обобщающий урок по теме «Природные районы Европейской части России»	Урок обобщения и систематизации знаний	тест
59 (11)	20.04		Западно-Сибирская равнина. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	Урок актуализации знаний и умений	Фронт. и инд. опр.
60 (12)	24.04		Западно-Сибирская равнина. Климат и внутренние воды. Природно-территориальные комплексы	Урок актуализации знаний и умений	Фронт. и инд. опр.
61 (13)	27.04		Средняя Сибирь. Рельеф и геологическое строение	Изучение нового материала	Фронт. и инд. опр.
62 (14)	4.05		Климат, внутренние воды, природные зоны.	Актуализация опорных знаний	Фронт. и инд. опр.
63 (15)	11.05		Северо-Восток Сибири.	Актуализация опорных знаний	Фронт. и инд. опр.
64 (16), 65 (17)	15.05		Пояс гор Южной Сибири. Геологическое строение и рельеф Климат и внутренние воды. Высотная поясность	Комбинированный	Фронт. и инд. опр.
66 (18)	18.05		Дальний Восток.	Объяснение нового	Фронт. и инд. опр. ПР 20
67 (19)	22.05		Обобщающий урок по теме «Природные районы Азиатской части России»	Урок обобщения и систематизации знаний	Тест
Заключение. Природа и человек (1час).					
68 (1)	25.05		Природа и человек	Актуализация опорных знаний	ПР 21