

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ Максименко С.З. Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Богданова Т.А. «___» _____ 20___ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Амеликина Е.В. Приказ № _____ от «___» _____ 20___ г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
географии

9 класс

(заочная форма обучения)

Составитель:
учитель географии
Гончарь Любовь Алексеевна

2016-2017 учебный год

**Календарно- тематическое планирование учебного предмета « География. Россия» под редакцией А.И.Алексеева 9 класс для учащихся УКГ (заочное обучение)
68 часов, из них консультации – 2 часа, зачёт – 2 часа, самообразование – 64 часа.**

№ п/ п	Название раздела и тем	Кол час .	Дата		Прим ечани е	Форма обучения	
			план	ф а к т		Оч ная	Сам ообр азов ание ч.)
Раздел I Хозяйство России							
1.	Введение. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	1	1.11		Конс.	1	
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.							
2.	Понятие «хозяйство». Структура хозяйства	1					1
3.	Этапы развития хозяйства	1			ПР 1		1
4.	Географическое районирование	1					1
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы							
5.	Сельское хозяйство. Растениеводство	1			ПР 2		1
6.	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	1					1
7.	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	1					1
8.	Лесной комплекс	1					1
9.	Топливо- энергетический комплекс. Топливная промышленность	1			ПР 3		1
10.	Электроэнергетика	1					1
11.	Металлургический комплекс	1			ПР 4		1
12.	Машиностроительный комплекс	1			ПР 5		1
13.	Военно-промышленный комплекс	1					1
14.	Химическая промышленность	1			ПР 6		1
15.	Транспорт	1			ПР 7		1
16.	Информационная структура	1					1
17.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1					1
18.	Территориальное разделение труда	1			ПР 8		1
19.	Обобщение и повторение	1					1
20		1	3.11		зачёт	1	
Раздел II. РАЙОНЫ РОССИИ							
21	Районирование России.	1	28.03		Конс.	1	
22.	Восточно-Европейская равнина. Волга	1			ПР 9		1
Центральная Россия							
23.	Центральная Россия: состав, географическое положение	1			ПР 10		1
24.	Центральный район: особенности населения	1					1
25.	Хозяйство Центрального района	1					1
26.	Москва - столица России	1					1
27.	Города Центрального района	1			ПР 11		1
28.	Центрально - черноземныйрайон	1					1
29.	Волго-Вятский район	1					1
Северо-Западный район							
30.	Географическое положение и природа	1					1
31.	Города на старых водных торговых путях	1			ПР 12		1

32.	Санкт- Петербург - новый «хозяйственный узел» России	1					1
33.	Санкт- Петербург - вторая столица России	1					1
34.	Калининградская область	1					1
Европейский Север							
35.	Европейский Север. Географическое положение и природа	1					1
36.	Этапы развития хозяйства	1					1
37.	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1			ПР 13		1
Поволжье							
38.	Географическое положение и природа	1	.				1
39.	Население и хозяйство	1			ПР 14		1
География своего региона							
40.	Особенности ЭГП, формирования природы, территории	1					1
41.	Население и хозяйственное освоение	1					1
42.	Особенности хозяйства региона. Промышленность	1					1
43.	АПК	1			ПР 15		1
44.	Административный центр, его особенности	1					1
45.	Социально- экономические проблемы региона	1					1
Северный Кавказ							
46.	Природные условия.	1					1
47.	Хозяйство района	1					1
48.	Народы Северного Кавказа	1			ПР 16		1
49.	Южные моря России	1					1
Урал							
50.	Географическое положение и природа	1					1
51.	Этапы развития и современное хозяйство	1					1
52.	Проблемы района	1					1
Тема 2. Азиатская часть России							
53.	Природа Сибири	1					1
54.	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1					1
55.	Арктические моря	1			ПР 17		1
56.	Население Сибири	1					1
57.	Хозяйственное освоение Сибири	1					1
Западная Сибирь							
58.	Природные условия и ресурсы	1			ПР 18		1
59.	Хозяйство района	1					1
Восточная Сибирь							
60.	Природные условия и ресурсы	1			ПР 19		1
61.	Байкал	1					1
62.	Хозяйство района	1					1
Дальний Восток							
63.	Формирование территории	1					1
64.	Природные условия и ресурсы	1			ПР 20		1
65.	Моря Тихого океана	1					1
66.	Население района	1			ПР 21		1
67.	Хозяйство района	1			ПР 22		1
Тема 3 Россия в мире							
68.	Экономические связи России в современном мире	1	30.03		зачёт	1	

Рабочая программа по географии для 9 класса УКГ (заочное обучение) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии «География России» (VIII-IX классы), авторской программы: Ким Э. В., Кузнецова Г. Ю., Лисенкова Г. Я., Низовцев В. А., Сиротин В. И. География России. Отечествоведение. 8-9 классы / под ред. А. И. Алексеева // География. 6-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений / сост. Е. В. Овсянникова. М.: Дрофа, 2010. Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования, базируется на федеральном варианте программы и соответствует учебнику для 9 класса (Алексеев А.И. География России: хозяйство и географические районы. М.: Дрофа, 2007).

Концептуальные основы программы. Программа построена на основе комплексного географического подхода и синтезирует общеземлеведческое и страноведческое содержание географии. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Цели и задачи программы:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее многообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

На конец учебного года учащиеся должны знать и уметь:

Объяснять значение понятий: экономическая и социальная география; первичная, вторичная и третичная сферы (сектора) хозяйства; структура хозяйства, отрасль хозяйства, технологические циклы (Кондратьева); наукоемкое, трудоемкое, материалоемкое, энерго- и водоемкое производства; межотраслевые комплексы; специализация и кооперирование, концентрация в производстве; внутри- и межотраслевые связи; транспортная магистраль, инфраструктура; географическое разделение труда; отрасль специализации, экономический район, экономическое районирование;

уметь отбирать и пользоваться разнообразными источниками географической информации; читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты; объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи, влияние различных факторов на развитие и размещение производств, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов; называть сферы (сектора) хозяйства и главные отрасли в их составе; называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства.

Объяснять значение понятий: отрасли, межотраслевые комплексы. АПК, ТЭК. Трудоемкое производство, энергоёмкое и материалоёмкое, наукоемкое производство. Факторы размещения производства. Энергетическая система, типы электростанций. Специализация и кооперирование. Транспортная инфраструктура. Информационная инфраструктура, телекоммуникационная сеть, Интернет, сотовая связь. Сфера услуг, рекреационное хозяйство, экологический туризм. Отрасль специализации, географическое разделение труда.

- называть отрасли, входящие в состав тех или иных комплексов;
- объяснять изменения структуры отрасли. их значение в экономике страны;
- называть и показывать главные районы добычи природных ресурсов, главные районы и центры отраслей промышленности;
- объяснять и приводить примеры взаимосвязей между производствами

внутри отрасли и межотраслевые связи и особенности их размещения;

- объяснять значение района своего проживания в производстве или потреблении продукции той или иной отрасли, того или иного производства;
- объяснять значение той или иной отрасли для российской экономики;
- называть, показывать по карте и приводить примеры крупнейших предприятий страны, объяснять особенности их размещения и влияние различных факторов на размещение;
- объяснять значение термина “межотраслевые связи”, возникновение
- экологических проблем, связанных с различными производствами.
- приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте;
- объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов

транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды.

- приводить примеры современных видов связи;
- сравнивать уровень информатизации и развития разных видов связи

разных районов России.

- объяснять территориальные различия в развитии отраслей третичной сферы, значения географическое разделение труда.

Объяснять значение понятий: экономико - и политико-географическое положение, территориальная структура хозяйства, территориально- хозяйственные связи, уровень развития региона, региональная политика, качество и уровень жизни населения.

- читать и анализировать комплексные карты географических районов;
- составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий;
- отбирать необходимые источники информации для работы;
- выявлять особенности развития географических районов. Показывать на карте состав и границы экономических района; основные природные объекты, определяющие своеобразие района;
- перечислять факторы, определяющие ЭГП района; давать оценку ЭГП.
- перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района;
- объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории;

- называть ведущие отрасли хозяйства района, показывать на карте главные центры производств;
- объяснять сложившуюся специализацию и особенности размещения

хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия внутри района;

- определять показатель специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов;
- называть и объяснять экологические проблемы экономических районов;
- называть общие черты и проблемы развития географических районов; оценивать перспективы развития;
- объяснять природные и социально-экономические особенности географических районов европейской части России;
- называть отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов.
- объяснять роль европейской и азиатской части России во внутри государственном и межгосударственном разделении труда;
- приводить примеры (и показывать на карте) районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития;
- объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов.
- объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры;

оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России. Программа рассчитана на один учебный год. Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование составлено на **68 часов в год**, 2 часа в неделю.

Содержание курса "География России. Хозяйство и географические районы" 9 класс (68 часов), из них: консультации – 2 часа, зачёт – 2 часа, самообразование – 64 часа.

Авторы А.И. Алексеев, Г.Я.Лисенкова, В.И.Сиротин, , В.А. Низовцев, Э.В. Ким

Раздел I Хозяйство России (20 ч)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства.

Особенности индустриального пути развития России.

Практическая работа

1. Определение по картам особенностей экономико-географического положения России.

Тема 2 Главные отрасли и межотраслевые комплексы

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий.

Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства.

Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время.

География легкой и пищевой промышленности.

Практическая работа

2. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории.

Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Практическая работа

3. Построение картодиаграммы топливной промышленности России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Практическая работа

4. Составление картосхемы размещения чёрной и цветной металлургии России и определение факторов их размещения.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны.

Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

Практическая работа

5. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда. Понятие инфраструктуры.

Практическая работа

6. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Практическая работа

7. Обозначение на контурных картах важнейших железнодорожных и водных магистралей крупнейших речных и морских портов России.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

Практическая работа

8. Обозначение на контурной карте основных центров автомобилестроения, судостроения, станкостроения и железнодорожного и сельскохозяйственного машиностроения.

Опорные знания из курса 8 класса: главная полоса расселения, размещение трудовых ресурсов, география безработицы. Топливные ресурсы, открытый (карьерный) и подземный (шахтный) способы добычи, угольные бассейны страны, нефтяные и газовые месторождения; влияние добывающей промышленности на окружающую среду. Механизация, химизация, мелиорация.

Раздел II Районы России (42 часа + 6 часов География своего региона)

Тема 1 Европейская часть России

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Практическая работа

9. *Обозначение на контурной карте экономических районов России.*

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства.

Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании.

Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация. Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально - Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго - Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Практическая работа

10. *Составление картосхемы размещения хозяйства Центральной России.*

11. *Моря, омывающие территорию России*

Северо-Западный район. Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Практическая работа

12. *Составление картосхемы экономического развития Северо-Западного экономического района.*

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Практическая работа

13. *Составление картосхемы экономического развития Северного экономического района.*

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий. Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения. Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Практическая работа

14. Составление картосхемы экономического развития Урало-Поволжья.

География своего региона

Особенности ЭГП, формирования природы, территории. Население и хозяйственное освоение. Особенности хозяйства региона. Промышленность. АПК. Социально-экономические проблемы региона.

Практическая работа

15. Составление карты хозяйственных связей АПК своего района (области).

Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства.

Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Практическая работа

16. Составление картосхемы экономического развития Северо-Кавказского экономического района.

Урал. Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении.

Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы. Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

Тема 2. Азиатская часть России

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазья. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Практическая работа

17. Оценка природно-ресурсного потенциала Арктических морей России, проблем и перспектив их рационального использования. Работа с картами.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Практическая работа

18. Составление картосхемы экономического развития Западной и Восточной Сибири.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды.

Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидро- электроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Практическая работа

19. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономических районов: Восточной и Западной Сибири.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения.

Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы. Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи. Перспективы района. Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России. Обобщение знаний по разделу «Районы России».

Практическая работа

20. Составление картосхемы экономического развития Дальневосточного района

21. Построение картосхемы основной зоны размещения населения Дальнего Востока и обозначение на карте крупных городов.

Тема3 Россия в мире

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Практическая работа

22. Составление картосхемы внешних экономических связей России со странами Дальнего и Ближнего Зарубежья.

Литература

1. Стандарт основного общего образования по географии (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089).

2. Сборник программ по географии для общеобразовательных учреждений: География 6-11 класс. М.: Дрофа 2010 г — составитель Е.В Овсянникова.

3. Учебник А.И. Алексеев. География России. Хозяйство и географические районы. Издательство «Дрофа» 2007, комплект

4. Атлас «География 9 класс» издательства «Дрофа», 2011 комплект

5. Э.В. Ким, Н.А. Марченко, В.А. Низовцев В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 кл. / Дрофа, 2011.

6. Малиновская С. А. География. 9 класс: поурочные планы по учебнику А. И. Алексеева, В. В. Николиной 2007

7. География. 9 класс. Поурочные планы по учебнику В. П. Дронова, И. И. Бариновой, В. Я. Рома, А. А. Лобжанидзе, Дрофа, 2011

8. Евдокимов В.И. Тесты по географии: 8-9 классы: к учебнику под ред. А.И. Алексеева. М.: Издательство «Экзамен», 2009

9. Эртель А.В. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-методическое пособие. Издательство «Легион», 2011

10. Сиротин В.И. География. 9-10 кл.: учеб. пособие.- М.: Дрофа, 2011

11. Чичерина О.В. ГИА 2011. География: тренировочные задания: 9 класс. М.: Эксмо, 2010