

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
п. Борисовка Белгородской области

«Согласовано» руководитель МО МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Степаненко Л.В. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	«Согласовано» заместитель директора МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Богданова Т. А. « ____ » _____ 2016 г.	«Утверждаю» директор МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Амелькина Е.В. Приказ № _____ от « ____ » _____ 2016 г.
---	---	--

**Календарно-тематическое планирование
по предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 2-4 класса
(базовый уровень)**

Учитель английского языка
МБОУ «БСОШ имени Кирова»
Константинова А.Н.

2 класс

№ п/п	наименование раздела и тем	часы учебного времени	плановые сроки похожден ия	фактическ ие сроки похождени я	примеча ние
Я и мои друзья. Знакомство					
<i>Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание</i>					
1	Формирование произносительных навыков, формирование навыков каллиграфии (написание букв Nn, Mm, Ll и Ii)	1 час	5.09		
2	Формирование произносительных навыков, формирование навыков чтения букв Kk, Mm, Nn, Hh, Ll в словах	1 час	7.09		
Я и моя семья					
<i>Члены семьи, их имена и черты характера</i>					
3	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, формирование навыков каллиграфии (написание букв Ss, Uu, Xx, Qq)	1 час	12.09		
4	Формирование грамматических навыков (Неопределенный артикль “a” (перед нарицательными существительными), отсутствие неопределенного артикля (перед именами собственными))	1 час	14.09		
Мир вокруг меня					
<i>Домашние питомцы. Любимые животные</i>					
5-6	Формирование грамматических навыков (You are)	2 часа	19.09 21.09		
Я и моя семья					
<i>Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи</i>					
7	Формирование навыков каллиграфии (обучение написанию букв Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt)	1 час	26.09		
8	Формирование грамматических навыков (Структура простого предложения с глаголом to be)	1 час	28.09		
Я и мои друзья. Знакомство					
<i>Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. Мои друзья, что умеют делать</i>					
9	Формирование грамматических навыков (Глагол like в 3-м лице ед. числа в Present Simple)	1 час	3.10		
Мир моих увлечений					
<i>Любимые игры и занятия</i>					
10	Формирование навыков чтения букв	1 час	5.10		
Я и мои друзья. Знакомство					
<i>Знакомство со сверстниками и взрослыми. Мои друзья, что умеют делать</i>					
11	Формирование лексических навыков (тема «Цвета»)	1 час	10.10		
12	Формирование грамматических навыков (Глагол to be в 3-м лице ед.числ. в отрицательной форме)	1 час	12.10		
Мир вокруг меня					
<i>Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные</i>					
13	Формирование навыков аудирования, произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции (Ff, Ww, Yy)	1 час	17.10		
Я и мои друзья. Знакомство					
<i>Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия</i>					
14	Формирование грамматических навыков. Контрольная работа №1	1 час	19.10		
15-	Формирование грамматических навыков	2 часа	24.10-		

16	(Множественное число существительных). Контроль навыков говорения		26.10		
Я и моя семья <i>Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи</i>					
17	Формирование навыков каллиграфии (обучение написанию букв Rr, Hh, Jj, Kk)	1 час	07.11		
Я и мои друзья. Знакомство <i>Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия</i>					
18	Совершенствование произносительных навыков и навыков чтения по транскрипции, формирование лексических навыков	1 час	9.11		
19	Совершенствование произносительных, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции и по буквам	1 час	14.11		
20	Совершенствование произносительных, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции и по буквам	1 час	16.11		
Мир вокруг меня <i>Домашние питомцы. Любимые животные</i>					
21	Совершенствование грамматических навыков (Единственное и множественное число существительных)	1 час	21.11		
Мир моих увлечений <i>Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта</i>					
22	Совершенствование грамматических и лексических навыков	1 час	23.11		
Страна/страны изучаемого языка и родная страна <i>Названия континентов, стран и городов</i>					
23	Формирование грамматических навыков (Общие вопросы с глаголом to be в 3-м лице ед. и мн. числа)	1 час	28.11		
Мир моих увлечений <i>Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта</i>					
24	Совершенствование грамматических навыков (Общие вопросы с глаголом to be во 2-м лице ед. и мн. числа, 3-м лице мн. числа и интонационное оформление общего вопроса)	1 час	30.11		
Страна/страны изучаемого языка и родная страна <i>Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Коренные американцы и предметы их быта</i>					
25	Совершенствование произносительных навыков и навыков чтения по транскрипции	1 час	5.12		
26	Формирование грамматических навыков (There is There are ...)	1 час	7.12		
Я и мои друзья. Знакомство <i>Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия</i>					
27	Развитие речевого умения (монологическая речь)	1 час	12.12		
Мир моих увлечений <i>Любимые игры и занятия. Игрушки, песни. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта</i>					
28	Развитие произносительных навыков и навыков чтения по транскрипции	1 час	14.12		
29	Развитие навыков письма. Контрольная работа №2	1 час	19.12		
Страна/страны изучаемого языка и родная страна <i>Национальный праздник (День благодарения). Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы</i>					
30	Контроль навыков говорения	1 час	21.12		
31	Развитие лексических и грамматических навыков, сформированных на предыдущих уроках	1 час	24.12		

32-33	Формирование лексических навыков; совершенствование навыков аудирования с целью извлечения конкретной информации	2 часа	26.12 28.12		
Я и моя семья <i>Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи</i>					
34-35	Формирование лексических навыков по теме Семья	2 часа	16.01- 18.01		
36-37	Формирование грамматических навыков (Грамматическая структура I have got/I haven't got)	2 часа	23.01- 25.01		
38-39	Формирование грамматических навыков (Глагол have got в 3-м лице ед. числа)	2 часа	30.01 - 1.02		
40	Формирование грамматических навыков (Вопросительная форма глагола have got, общие вопросы и краткие ответы)	1 час	06.02		
Страна/страны изучаемого языка и родная страна <i>Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев</i>					
41	Совершенствование грамматических навыков (Употребление глагола to be в Present Simple)	1 час	8.02		
Я и мои друзья. Знакомство <i>Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия</i>					
42	Совершенствование лексических навыков по теме Распорядок дня	1 час	13.02		
Погода. Времена года. Путешествия <i>Виды транспорта</i>					
43	Формирование лексических навыков по теме Путешествия	1 час	15.02		
Я и мои друзья. Знакомство <i>Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия</i>					
44	Формирование лексических и грамматических навыков (Модальный глагол can, утвердительная и отрицательная формы)	1 час	20.02		
Мир моих увлечений <i>Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта</i>					
45	Формирование лексических и грамматических навыков (Вопросительные предложения с глаголом can)	1 час	22.02		
46-47	Формирование лексических навыков по теме Игры и любимые занятия; совершенствование грамматических навыков (Употребление модального глагола can)	2 часа	27.02 01.03		
Страна/страны изучаемого языка и родная страна <i>Названия континентов, стран и городов. Описание местности</i>					
48-49	Формирование лексических и орфографических навыков; совершенствование грамматических навыков (Множественное число существительных, оборот there is/there are)	2 часа	06.03 13.03		
50	Формирование грамматических навыков (Вопросительные предложения с оборотом there is/there are, краткие ответы (Yes, there is./No, there isn't.))	1 час	15.03		
Погода. Времена года. Путешествия <i>Виды транспорта</i>					
51	Совершенствование произносительных навыков. Контрольная работа №3	1 час	20.03		
Я и моя семья <i>Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда</i>					
52-53	Развитие навыков говорения (монологическая форма). Контроль навыков говорения.	2 часа	22.03 24.03		

Мир моих увлечений <i>Игрушки, песни. Любимые игры и занятия</i>					
54	Развитие навыков письма	1 час	03.04		
Страна/страны изучаемого языка и родная страна <i>Описание местности. Коренные американцы и предметы их быта</i>					
55-56	Формирование грамматических навыков (Вопросительная форма в Present Simple с глаголом live и краткие ответы)	2 часа	05.04 10.04		
Я и моя семья <i>Любимая еда</i>					
57	Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных и грамматических навыков	1 час	12.04		
58	Формирование грамматических навыков (Общий вопрос с глаголом like в 3-м лице ед. числа, краткие ответы (Yes, she does./No, she doesn't.))	1 час	17.04		
Я и мои друзья. Знакомство <i>Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия</i>					
59-60	Формирование грамматических навыков (Структура like doing smth в утвердительных и вопросительных предложениях с использованием V-ing формы известных глаголов)	2 часа	19.04 24.04		
Я и моя семья <i>Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда</i>					
61	Формирование грамматических навыков (V-ing формы известных глаголов (riding a bicycle, watching TV, skateboarding, playing the piano, playing games, playing computer games, playing sports, roller-skating))	1 час	26.04		
Я и мои друзья. Знакомство <i>Мои друзья, что умеют делать</i>					
62	Совершенствование грамматических навыков (Present Simple в вопросительной форме и краткие ответы)	1 час	03.05		
63	Совершенствование грамматических навыков (Present Simple (3-е лицо ед. числа))	1 час	10.05		
Я и моя семья <i>Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда</i>					
64	Совершенствование грамматических навыков (Present Simple в вопросительной форме в 3-м лице ед. числа и краткие ответы)	1 час	15.05		
65	Совершенствование грамматических и лексических навыков (Present Simple). Контрольная работа №4	1 час	17.05		
66	Развитие умения использовать ранее усвоенный лексический и грамматический материал в новых ситуациях общения	1 час	19.05		
Я и мои друзья. Знакомство <i>Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание.</i>					
67	Контроль навыков говорения	1 час	22.05		
68	Развитие умения использовать усвоенный материал в новых ситуациях общения. Защита проектов по теме «Я и мои друзья»	1 час	24.05		