Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
п. Борисовка Белгородской области

<p>«Согласовано» руководитель МО МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Степаненко Л.В. Протокол №____ от «____» _____ 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Богданова Т. А. «____» _____ 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» директор МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Амелькина Е.В. Приказ №_____ от «____» _____ 2016 г.</p>
--	--	---

**Календарно-тематическое планирование
по предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 2-4 класса
(базовый уровень)**

Учитель английского языка
МБОУ «БСОШ имени Кирова»
Константинова А.Н.

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	наименование раздела и тем	часы учебного времени	плановые сроки прохождения	фактические сроки прохождения	примечание
1	Урок повторение. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения	1 час	5.09		
2-3	Откуда ты? Формирование лексических и грамматических навыков говорения. Вводный контроль	2 часа	7.09 12.09		
4	Формирование лексических навыков говорения	1 час	14.09		
5	Формирование навыков чтения по правилам: буква Аа в открытом и закрытом слогах	1 час	19.09		
6	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации	1 час	21.09		
7	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения	1 час	26.09		
8	Развитие речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения	1 час	28.09		
9-10	У тебя большая семья? Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации.	2 часа	3.10 5.10		
11	Формирование навыков чтения буквы Іі в открытом и закрытом слогах, в сочетании іг. Контроль навыков письма	1 час	10.10		
12	Контроль навыков говорения.	1 час	12.10		
13-14	Формирование грамматических навыков говорения, умения пользоваться словарем. Контроль навыков чтения	2 часа	17.10 19.10		
15-16	Формирование грамматических навыков говорения. Контроль навыков аудирования	2 часа	24.10 26.10		
17	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая речь	1 час	7.11		
18	Развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания	1 час	09.11		
19-20	Ты хороший помощник? Формирование лексических и грамматических навыков говорения	2 часа	14.11 16.11		
21-22	Формирование навыков чтения буквы Ее в открытом и закрытом слогах и сочетаниях ее, еа	2 часа	21.11 23.11		
23	Совершенствование навыков чтения по правилам чтения, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации	1 час	28.11		
24	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации	1 час	30.11		

25	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения	1 час	5.12		
26-27	Что вы празднуете? Формирование лексических навыков говорения.	2 часа	7.12 12.12		
28	Формирование навыков чтения буквы Uu в открытом и закрытом слогах, в сочетании ug.	1 час	14.12		
29	Контроль навыков говорения	1 час	19.12		
30	Формирование грамматических навыков говорения. Контроль навыков чтения	1 час	21.12		
31	Формирование грамматических навыков говорения. Контроль навыков аудирования	1 час	26.12		
32	Развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания. Контроль навыков письма	1 час	28.12		
33-34	Я очень милый! Формирование лексических и грамматических навыков говорения	2 часа	16.01 18.01		
35-36	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации)	2 часа	23.01 25.01		
37	Формирование навыков чтения буквы Oo в открытом слоге, в сочетаниях og, oo	1 час	30.01		
38	Совершенствование речевых навыков: монологической и диалогической формы общения	1 час	01.02		
39-40	Какое твое любимое время года? Формирование лексических навыков говорения	2 часа	06.02 08.02		
41-42	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания).	2 часа	13.02 15.02		
43	Формирование навыков чтения буквы Oo в закрытом слоге, в сочетаниях ow, old, ou	1 час	20.02		
44	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного	1 час	22.02		
45	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения	1 час	27.02		
46-47	У тебя есть любимое животное? Формирование умения аудировать с целью полного понимания услышанного.	2 часа	01.03 06.03		
48	Формирование грамматических навыков говорения.	1 час	13.03		
49	Контроль навыков говорения	1 час	15.03		
50	Формирование навыков чтения по правилам: буква Aa в открытом и закрытом слогах. Контроль навыков аудирования	1 час	20.03		
51	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы	1 час	22.03		

	общения. Контроль навыков чтения				
52	Совершенствование навыков письменной речи. Контроль навыков письма.	1 час	03.04		
53-54	Какие друзья хорошие? Формирование лексических навыков говорения. Совершенствование произносительных и орфографических навыков	2 часа	05.04 10.04		
55-56	Формирование навыков чтения по правилам: буква Аа в открытом и закрытом слогах, в сочетаниях ar, ay, ai, are, air	2 часа	12.04 17.04		
57-58	Совершенствование лексических навыков говорения, развитие умения читать / аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного	2 часа	19.04 24.04		
59	Формирование грамматических навыков говорения	1 час	26.04		
60	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения.	1 час	28.04		
61-62	Закрепление. Совершенствование навыков чтения всех пройденных букв и буквосочетаний. Контроль навыков аудирования	2 часа	03.05 05.05		
63-64	Совершенствование навыков употребления основных грамматических структур второго года обучения: Present Simple, Past Simple, Future Simple	2 часа	10.05 15.05		
65	Контроль навыков говорения	1 час	17.05		
66-67	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения. Контроль навыков чтения	2 часа	19.05 22.05		
68	Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции. Контроль навыков письма	1 час	24.05		