

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
п. Борисовка Белгородской области

«Согласовано» руководитель МО МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Степаненко Л.В. Протокол №____ от « » _____ 2016 г.	«Согласовано» заместитель директора МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Богданова Т. А. « » _____ 2016 г.	«Утверждаю» директор МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Амеликина Е.В. Приказ №____ от « » _____ 2016 г.
--	---	--

**Календарно-тематическое планирование
по предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 5-6 класса
(базовый уровень)**

Учитель английского языка
МБОУ «БСОШ имени Кирова»
Константинова А.Н.

6 класс

№ п/п	наименование раздела и тем	часы учебного времени	плановые сроки прохождения	фактические сроки прохождения	примечание
Unit I. What do you look like? 1 четв.		12 часов			
1	Формирование лексических навыков говорения.	1 час	01.09		
2	Развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного.	1 час	05.09		
3	Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью поиска конкретной информации.	1 час	06.09		
4	Формирование лексических навыков говорения.	1 час	08.09		
5	Развитие умения читать с целью полного понимания содержания. Входной контроль(говорение).	1 час	12.09		
6	Развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания.	1 час	13.09		
7	Развитие умения использовать в речи речевые функции asking for a favor, asking and giving personal information, promising	1 час	15.09		
8	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле. Consolidation lesson (AB p.10)	1 час	19.09		
9	Подготовка проектов: «Моя внешность».	1 час	20.09		
10	Защита проектов. Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	1 час	22.09		
11 12	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков. Test yourself.	2 часа	26.09 27.09		
Unit II. What are you like?		14 часов			
13	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/ услышанного).	1 час	29.09		
14	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	1 час	03.10		
15 16	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью поиска конкретной информации).	2 часа	04.10 06.10		
17	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с	1 час	10.10		

	целью полного понимания прочитанного/услышанного).				
18	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции apologising, replying to an apology, promising (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	1 час	11.10		
19	Развитие умения читать с целью полного понимания содержания и с целью поиска конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного).	1 час	13.10		
20 21	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле Consolidation lesson	2 часа	17.10 18.10		
22	Развитие речевых умений (скрытый контроль сформированности речевых умений).	1 час	20.10		
23 24	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности). Test yourself <i>Контроль письма.</i>	2 часа	20.10 24.10		
25	<i>Контроль чтения. Контроль аудирования.</i>	1 час	25.10		
26	<i>Контроль говорения.</i>	1 час	27.10		
Unit III. Home, sweet home. 2 четв.		11 часов			
27	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков).	1 час	07.11		
28	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью поиска конкретной информации).	1 час	08.11		
29 30	Формирование грамматических навыков (совершенствование лексических навыков, развитие умения читать с целью поиска конкретной информации).	2 часа	10.11 14.11		
31	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации).	1 час	15.11		
32	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации, развитие умения предвосхищать содержание текста (развитие умения говорить на основе прочитанного).	1 час	17.11		
33	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции offering, accepting, refusing (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).	1 час	21.11		

34	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле.	1 час	22.11		
35	Развитие речевых умений (скрытый контроль сформированности речевых умений).	1 час	24.11		
36 37	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности). Test yourself.	2 часа	28.11 29.11		
Unit IV. Do you like to go shopping?		12 часов			
38	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения пользоваться лингвострановедческим справочником).	1 час	01.12		
39	Развитие умения читать с полным пониманием содержания и с целью извлечения конкретной информации, формирование грамматических навыков чтения (совершенствование навыков чтения по транскрипции). <i>Рубежный контроль говорения.</i>	1 час	05.12		
40	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	1 час	06.12		
41 42	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации, развитие умения писать короткий рассказ по плану)	2 часа	08.12 12.12		
43	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции, необходимые для осуществления социального контакта между продавцом и покупателем asking for what you want (in a shop), asking for permission, giving reasons, asking about the price (развитие умения читать с целью поиска конкретной информации).	1 час	13.12		
44	Формирование грамматических навыков чтения (Present Progressive, глаголы, которые не используются в Present Progressive) по теме Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного).	1 час	15.12		
45	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном	1 час	19.12		

	цикле. Consolidation lesson				
46	Развитие речевых умений (скрытый контроль сформированности речевых умений). <i>Контроль чтения.</i>	1 час	20.12		
47 48	<i>Контроль письма. Контроль аудирования.</i>	2 часа	22.12 26.12		
49	<i>Контроль говорения.</i>	1 час	27.12		
Unit V. Does your health depend on you?		14 часов			
50	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков и грамматических навыков говорения, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	1 час	12.01		
51 52	Совершенствование грамматических навыков говорения.	2 часа	16.01 17.01		
53 54	Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения (совершенствование лексических навыков говорения, развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).	2 часа	19.01 23.01		
55	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного).	1 час	24.01		
56	Развитие умения читать с целью полного понимания содержания и с целью поиска конкретной информации, развитие умения определять связи между частями текста посредством союзов и союзных слов.	1 час	26.01		
57 58	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции saying how you are, showing sympathy, advising, accepting advice (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации).	2 часа	30.01 31.01		
59 60	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле. Consolidation lesson	2 часа	02.02 06.02		
61	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	1 час	07.02		
62 63	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	2 часа	09.02 13.02		
Unit VI. Whatever the weather...		16 часов			
64	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование	1 час	14.02		

	произносительных навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).				
65 66	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации).	2 часа	16.02 20.02		
67	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного.	1 час	21.02		
68 69	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/ услышанного).	2 часа	27.02 28.02		
70	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания прочитанного/услышанного).	1 час	02.03		
71	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции expressing your opinion about the weather, describing the weather,	1 час	06.03		
72 73	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле. Consolidation lesson	2 часа	07.03 09.03		
74 75	Развитие речевых умений (скрытый контроль сформированности речевых умений).	2 часа	13.03 14.03		
76 77	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности). Test yourself. Контроль аудирования.	2 часа	16.03 20.03		
78	Контроль чтения. Контроль письма.	1 час	21.03		
79	Контроль говорения	1 час	23.03		
Unit VII. What are you going to be?		23 часа			
80 81	Формирование лексических навыков говорения, (совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации).	2 часа	03.04 04.04		
82 83	Формирование лексических навыков говорения (совершенствовании произносительных навыков	2 часа	06.04 10.04		

	совершенствование грамматических навыков).				
84 85	Совершенствование грамматических навыков говорения (развитие умения читать полным пониманием прочитанного и с целью извлечения конкретной информации).	2 часа	11.04 13.04		
86 87	Формирование грамматических навыков говорения.	2 часа	17.04 18.04		
88	Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания и читать с полным пониманием прочитанного, развитие умения писать письмо).	1 час	20.04		
89 90	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевые функции asking about a future profession, naming a profession/job, asking questions about a chosen profession (asking for arguments/reasons), explaining (a choice).	2 часа	24.04 25.04		
91	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, с целью поиска конкретной информации, развитие умения делать записи на основе прочитанного.	1 час	27.04		
92	Развитие речевых умений (скрытый контроль сформированности речевых умений).	1 час	02.05		
93 94	Урок закрепления Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле. Consolidation lesson	2 часа	04.05 08.05		
95 96	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности). Test yourself. Контроль письма.	2 часа	09.05 11.05		
97	Контроль чтения. Контроль аудирования.	1 часа	15.05		
98	Контроль говорения.	1 часа	16.05		
99	Повторение пройденного за курс.	1 час	18.05		
100 101	Итоговая контрольная работа	2 часа	22.05 23.05		
102	Работа над ошибками	1 час	25.05		