Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

| **«Согласовано»** | **«Согласовано»** | **«Утверждаю»** |
|---|---|---|
| Руководитель МО | Заместитель директора школы | Директор МБОУ Борисовская СОШ им.Кирова |
| _____Максименко С.З. | МБОУ Борисовская СОШ им.Кирова п. Борисовка | п. Борисовка |
| Протокол № ___ от | _____ Ткачёва Л.В. | _____ Амелькина Е.В. |
| «____»_____2014г. | «____»_____2014г. | Приказ № ___ от «___»_____2014г. |

# Рабочая программа учебного курса «Информатика и ИКТ» для 10 - 11 классов.

Нормативный срок освоения 5 лет.

Учитель информатики и ИКТ: Галайко В.Н.

2014г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10 -11 классов составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. (опубликована в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.») с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ (базовый уровень) и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Изучение информатики и информационных технологий в средней школе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011»;
- ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Программа рассчитана:**

**в 10 классе на** 1 ч. в неделю, в 1 полугодие - 17 часов; во 2 полугодие - 17 часов, всего за год – 34 часа; .**в 11 классе на:** 1 ч. в неделю, в 1 полугодие - 16 часов; во 2 полугодие -18 часов.

**Программой предусмотрено проведение: в 10 классе** количество практических работ – 26, количество контрольных работ - 3.

**в 11 классе количество** практических работ – 17, компьютерных практических заданий - 7, количество контрольных работ - 3.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

## *Учебно-тематический план*

| № | Название темы | Количество часов |
|---|---|---|
| | 10 класс | |
| 1 | Введение «Информация и информационные процессы». | 4 |
| 2 | Глава 1 «Информационные технологии». | 16 |
| 3 | Глава 2. Коммуникационные технологии. | 13 |
| 4 | Повторение. | 1 |
| | **Итого:** | ***34*** |
| | 11 класс | |
| 1 | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. | 11 |
| 2 | Моделирование и формализация. | 8 |
| 3 | Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). | 8 |
| 4 | Информационное общество. | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Повторение, подготовка к ЕГЭ. | 4 |
| | Итого: | 34 |

**Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.*

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.

**Содержание учебного курса 10 кл.**

**. Информационные технологии**

Информация и информационные процессы.

Кодирование и обработка текстовой информации.

Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.

Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Кодирование и обработка графической информации. Кодирование графической информации. Растровая графики. Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации

Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

**. Коммуникационные технологии.**

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет . Подключение к Интернету.

Всемирная паутина.

Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени.

Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.

Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.

Основы языка разметки гипертекста.

**Компьютерный практикум**

**Практические работы к главе 1 «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»**

*Практическая работа 1.1. Кодировки русских букв.*

*Практическая работа 1.2. Создание и форматирование Документа.*

*Практическая работа 1.3. Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика.*

*Практическая работа 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.*
*Практическая работа 1.5. Кодирование графической информации*
*Практическая работа 1.6. Растровая графика*
*Практическая работа 1.7. Трехмерная векторная графика.*
*Практическая работа 1.8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.*
*Практическая работа 1.9. Создание флэш-анимации.*
*Практическая работа 1.10. Создание и редактирование оцифрованного звука.*
*Практическая работа 1.11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».*
*Практическая работа 1.12. Разработка презентации «История развития ВТ»*
*Практическая работа 1.13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.*
*Практическая работа 1.14. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.*
*Практическим работа 1.15. Построение диаграмм различных типов.*
*Практическая работа 2.1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети.*
*Практическая работа 2.2. Создание подключения к Интернету.*
*Практическая работа 2.3. Подключение к Интернету и определение IP-адреса.*
*Практическая работа 2.5. Работа с электронной почтой*
*Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях*
*Практическая работа 2.7. Работа с файловыми архивами.*
*Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете.*
*Практическая работа 2.9. Поиск в Интернете.*
*Практическая работа 2.10. Заказ в Интернет магазине*
*Практическая работа 2.11. Разработка сайта с использованием Web-редактора*

**Содержание учебного курса 11 класс.**

**Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.**

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

**Практические работы:**

Виртуальные компьютерные музеи
Сведения об архитектуре компьютера
Сведения о логических разделах дисков
Значки и ярлыки на Рабочем столе
Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux
Установка пакетов в операционной системе Linux
Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи
Защита от компьютерных вирусов

**Контроль знаний и умений: к**онтрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование).

**Моделирование и формализация.**

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

**Практические работы:**

Исследование интерактивной физической модели.
Исследование интерактивной астрономической модели.
Исследование интерактивной алгебраической модели.
Исследование интерактивной геометрической модели (планиметрия).
Исследование интерактивной геометрической моделей (стереометрия).
Исследование интерактивной химической модели.
Исследование интерактивной биологической модели.

**Контроль знаний и умений: к**онтрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).

**Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).**

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

**Практические работы:**

Создание табличной базы данных
Создание формы в табличной базе данных
Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов
Сортировка записей в табличной базе данных
Создание отчета в табличной базе данных
Создание генеалогического древа семьи

**Контроль знаний и умений: к**онтрольная работа №3 «База данных» (тестирование).

**Информационное общество.**

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

**Повторение. Подготовка к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ».**

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».
Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».
Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера».
Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии».

***Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ***

*Учащиеся должны*
*знать/ понимать:*

- назначение и функции операционных систем;
- какая информация требует защиты;
- виды угроз для числовой информации;
- физические способы и программные средства защиты информации;
- что такое криптография;
- что такое цифровая подпись и цифровой сертификат.

*уметь:*

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;
- соединять устройства ПК;
- производить основные настройки БИОС;
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.

*знать/ понимать:*

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;

- что такое системный подход в науке и практике;
- роль информационных процессов в системах;
- определение модели;
- что такое информационная модель;
- этапы информационного моделирования на компьютере;

*уметь:*

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы;
- строить табличные модели по вербальному описанию системы.

*знать/ понимать:*

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности ( баз данных);
- что такое база данных (БД);
- какие модели данных используются в БД;
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
- определение и назначение СУБД;
- основы организации многотабличной БД;
- что такое схема БД;
- что такое целостность данных;
- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД.

*уметь:*

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных.

*знать:*

- в чем состоят основные черты информационного общества;
- причины информационного кризиса и пути его преодоления;
- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;
- основные законодательные акты в информационной сфере;
- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

*уметь:*

- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Литература**


1. Учебник по информатике и ИКТ 10 класс / Угринович Н.Д.– 6-е изд.,. - М.: Бином, 2010
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Учебное пособие для ОУ Практикум по информатике и информационным технологиям. / под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2010.
4. Угринович Н.Д. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для средней школы (10-11 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20010.
6. Демонстрационный вариант ЕГЭ по информатике (2012 - 2014 г.г.).

## Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

- Операционная система – Windows XP, Linux.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор WeЬ-страниц.

**Календарно- тематическое планирование 10 класс.**

| | Тема урока, практическое занятие | Глава, параграф, страницы | Контроль Подготовка к итоговой аттестации | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | прохождениянфактические сроки | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы – 4 часа** | | | | | | | |
| **1.** | Инструктаж по технике безопасности и правилам поведениям в кабинете информатики. Информация и информационные процессы. | с.7-9 | | **1** | 1.09.2015 | | |
| **2.** | Вероятностный подход к измерению информации. | с.9-10 | | **1** | 8.09.2015 | | |
| **3.** | Алфавитный подход к измерению информации. | с.10-11 | | **1** | 15.09.2015 | | |
| **4.** | *Контрольная работа №1* «Информация и информационные процессы» | | Т | 1 | 22.09.2015 | | |
| **Тема 2. Информационные технологии – 16 часов** | | | | | | | |
| **5.** | Кодирование текстовой информации. *Практическая работа №1.1* «Кодировки русских букв» | 1.1.1 | КП | 1 | 29.09.2015 | | |
| **6.** | Создание и форматирование документов в текстовых редакторах. *Практическая работа №1.2* «Создание и форматирование документа» | 1.1.2<br>1.1.3 | КП | 1 | 6.10.2015 | | |
| **7.** | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. *Практическая работа № 1.3* «Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика» | 1.1.4 | КП | 11 | 13.10.2015 | | |
| **8.** | Системы оптического распознавания документов. *Практическая работа №1.4* Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа | 1.1.5 | КП | **1** | 20.10.2015 | | |
| **9.** | Кодирование графической информации. *Практическая работа № 1.5* «Кодирование графической информации» | 1.2.1 | КП | **1** | 27.10.2015 | | |
| **10.** | Растровая графика. *Практическая работа №1.6* «Растровая графика». | 1.2.2. | КП | **1** | 10.11.2015 | | |
| **11.** | Векторная графика. *Практическая работа №1.7.* | 1.2.3 с.47-53 | КП | **1** | 17.11.2015 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Трехмерная векторная графика» | | | | | | |
| **12.** | *Практическая работа №1.8.* «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС» | 1.2.3 с.53-63 | КП | **1** | 24.11.2015 | | |
| **13.** | *Практическая работа №1.9.* «Создание Flash-анимации» | 1.2.3 с.63-65 | КП | **1** | 1.12.2015 | | |
| **14.** | Кодирование звуковой информации. *Практическая работа №1.10* «Создание и редактирование оцифрованного звука» | 1.3 | КП | **1** | 8.12.2015 | | |
| **15.** | Компьютерные презентации. *Практическая работа №1.11* Разработка презентации «Устройство компьютера» | 1.4 | КП | **1** | 15.12.2015 | | |
| **16.** | Представление числовой информации с помощью систем счисления. *Практическая работа №1.12* «История развития ВТ» | 1.5.1 | КП | **1** | 22.12.2015 | | |
| **17.** | Двоичное кодирование чисел в компьютере. *Практическая работа №1.13* «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора» | 1.5.2 | КП | 1 | 29.12.2015 | | |
| **18.** | Электронные таблицы. *Практическая работа №1.14* «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах» | 1.5.3 | КП | 1 | 12.01.2016 | | |
| **19.** | Построение диаграмм и графиков. *Практическая работа №1.15* «Построение диаграмм различных типов». | 1.5.3 | КП | 1 | 19.01.2016 | | |
| **20.** | Контрольная работа №2 «Информационные технологии» | 1.5.4 | | 1 | 26.01.2016 | | |
| **Тема 3. Коммуникационные технологии 13 часов.** | | | | | | | |
| **21.** | Локальные компьютерные сети. *Практическая работа №2.1(16)* «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети» | 2.1 | КП | 1 | 2.02.2016 | | |
| **22.** | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. *Практическая работа №2.2(17)* «Создание подключения к Интернету.» | 2.2, 2.3 | КП | 1 | 9.02.2016 | | |
| **23.** | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. *Практическая работа №2.3(18)* «Подключение к Интернету и определение IP-адреса» | 2.2, 2.3 | КП | 1 | 16.02.2016 | | |
| **24.** | Всемирная паутина. *Практическая работа №2.4(19)* «Настройка браузера» | 2.4 | КП | 1 | 1.03.2016 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **25.** | Электронная почта.<br>*Практическая работа №2.5(20)*<br>«Работа с электронной почтой» | | КП | 1 | 15.03.2016 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **26.** | Общение в Интернете в реальном времени<br>*Практическая работа №2.6(21)* «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях» | 2.6 | КП | 1 | 22.03.2016 | | |
| **27.** | Файловые архивы Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете<br>*Практическая работа №2.7(22)* «Работа с файловыми архивами» | 2.7, 2.8. | КП | 1 | 5.04.2016 | | |
| **28.** | Геоинформационные системы в Интернете*Практическая работа №2.8(23)* «Геоинформационные системы в Интернете» | 2.9 | КП | 1 | 13.04.2016 | | |
| **29.** | Поиск информации в Интернете<br>*Практическая работа №2.9(24)* «Поиск в Интернете» | 2.10 | КП | 1 | 19.04.2016 | | |
| **30.** | Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. *Практическая работа №2.10(25)* «Заказ в Интернет-магазине» | 2.11, 2.12 | КП | 1 | 26.04.2016 | | |
| **31.** | Основы языка разметки гипертекста | 2.13 | | 1 | 3.05.2016 | | |
| **32.** | *Практическая работа №2.11(26)* «Разработка сайта с использованием Web-редактора» | 2.13 | КП | 1 | 10.05.2016 | | |
| **33.** | *Контрольная работа №3* «Коммуникационные технологии» | | Т | 1 | 17.05.2016 | | |
| **Повторение 1 часа.** | | | | | | | |
| **34.** | Повторение, подготовка к ЕГЭ | Глава 1, 2 | Задания из ГИА | 1 | 24.05.2016 | | |

Календарно-тематический план 11 класс.

| | Тема урока, практическое занятие | Глава, параграф, страницы | Контроль Подготовка к итоговой аттестации | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | Фактические сроки прохождения | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов – 12 часов** | | | | | | | |
| **1.** | ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи». | У: § 1.1. стр.10; стр.15 | КП | **1** | 7.09.2015 | | |
| **2.** | Архитектура персонального компьютера. Инструктаж по ТБ. Пр. работа № 2 Сведения об архитектуре компьютера. | У:§ 1.2 стр.19 | КП | **1** | 14.09.2015 | | |
| **3.** | Операционные системы. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №3 Сведения о логических разделах дисков. Пр. работа №4 Значки и ярлыки на рабочем столе. | У: §1.3.1 -1.3.2, стр.25-30 | КП | **1** | 21.09.2015 | | |
| **4.** | Операционная система Linux. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №5 Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux. | У: §1.3.3, стр.36-41 | КП | 1 | 28.09.2015 | | |
| **5.** | Установка пакетов в операционной системе Linux. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №6 Установка пакетов в операционной системе Linux. | У: §1.3.3, стр.41-43 | КП | **1** | 5.10.2015 | | |
| **6.** | Защита от несанкционированного доступа к информации. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №7 Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи. | У: §1.4, стр.43-49 | КП | **1** | 12.10.2015 | | |
| **7.** | Физическая защита данных на дисках. Вредоносные антивирусные программы. | У: § 1.5, 1.6.1 стр.49-53 | КП | **1** | 19.10.2015 | | |
| **8.** | Компьютерные вирусы и защита от них. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №8 Защита от компьютерных вирусов | У: §1.6.2., Стр. 53-61. | КП | **1** | 26.10.2015 | | |
| **9.** | Сетевые черви и защита от них. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №9 Защита от сетевых червей. | У: §1.6.3 Стр. 63-70 | КП | **1** | 9.11.2015 | | |
| **10.** | Троянские программы и защита от них. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №10 по теме Защита от троянских программ | У: §1.6.4, стр71-74 | КП | **1** | 16.11.2015 | | |
| **11.** | Хакерские утилиты и защита от них. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №11 | У: §1.6.5, | КП | **1** | 23.11.2015 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | по теме Защита от хакерских атак | стр75-78 | | | | | |
| **12.** | Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование) | Повт. гл.1, Творческое задание | Т | **1** | 7.12.2015 | | |
| **Тема 2. Моделирование и формализация- 8 часов** | | | | | | | |
| **13.** | Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. | У: § 2.1-2.2 Стр.80-84 | КП | **1** | 14.12.2015 | | |
| **14.** | Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере. | У: §2.3 -2.5 Стр. 84-88 | КП | **1** | 21.12.2015 | | |
| **15.** | Исследование физических моделей. | У:§2.6.1 Стр. 89-90 | КП | **1** | 28.12.2015 | | |
| **16.** | Исследование астрономических моделей. | У:§2.6.2 Стр. 91,92 | КП | **1** | 11.01.2016 | | |
| **17.** | Исследование алгебраических моделей. | У:§2.6.3 Стр 92-93 | КП | 1 | 18.01.2016 | | |
| **18.** | Исследование геометрических моделей. | У:§2.6.4Стр 94-95 | КП | 1 | 25.01.2016 | | |
| **19.** | Исследование химических и биологических моделей. | У:§2.6.6§2.6.7, стр97-99 | КП | 1 | 1.02.2016 | | |
| **20.** | Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» ( | | Т | 1 | 8.02.2016 | | |
| **Тема 3. База данных. Системы управления базами данных- 8 часов** | | | | | | | |
| **21.** | Табличные базы данных. Система управления базами данных. | У:§3.1, 3.2, стр103-104 | | 1 | 15.02.2016 | | |
| **22.** | Инструктаж по ТБ. Пр. работа №12 Создание табличной базы данных. | У:Стр. 106-108 | | 1 | 22.02.2016 | | |
| **23.** | Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №13 Создание формы в табличной БД. | У:§3.2.2, стр 109-112 | | 1 | 29.02.2016 | | |
| **24.** | Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №14 Поиск записей в табличной БД | У:§3.2.3 стр113-117 | КП | 1 | 7.03.2016 | | |
| **25.** | Сортировка записей в табличной БД. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №15 Сортировка записей в БД. Пр. работа №16 Создание отчётов в БД | У:§3.2.4, стр 117-120 | КП | 1 | 14.03.2016 | | |
| **26.** | Иерархические БД. | У:§3.3, стр120-124 | КП | 1 | 21.03.2016 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **27.** | Сетевые базы данных. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №17 «Создание генеалогического древа семьи». | У:§3.4, стр124-126 | КП | 1 | 4.04.2016 | | |
| **28.** | Контрольная работа №3 «База данных» (тестирование). | | КП | 1 | 11.04.2016 | | |
| **Тема 4. Информационное общество- 3 часа** | | | | | | | |
| **29.** | Право в Интернете. | У:§ 4.1 | | 1 | 18.04.2016 | | |
| **30.** | Этика в Интернете. | У:§4.2 | | 1 | 18.04.2016 | | |
| **31.** | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. | У:§4.3 | | 1 | 25.04.2016 | | |
| **Тема 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ-3 часа** | | | | | | | |
| **32.** | Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение» | | Задания из ГИА | 1 | 16.05.2016 | | |
| **33.** | Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование» | | Задания из ГИА | 1 | 23.05.2016 | | |
| **34.** | Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование» | | | 1 | 23.05.2016 | | |