

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

«Согласовано»

Руководитель МО

_____ Максименко С.З.

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора
школы

МБОУ Борисовская СОШ им. Кирова
п. Борисовка

_____ Богданова Т.А.

« ____ » _____ 2016г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Борисовская СОШ

им. Кирова

п. Борисовка

_____ Амелькина Е.В.

Приказ № ____ от

« ____ » _____ 2016г.

Рабочая программа учебного курса
«Информатика и ИКТ»
по заочной форме обучения (УКГ)
для 8-9 классов.
на 2016-2017 учебный год.

Учитель информатики и ИКТ: Галайко В.Н.

2016г.

Пояснительная записка.

Индивидуальный учебный план МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» по реализации заочного обучения для учащихся 8- 9 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Образовательный процесс осуществляется заочно на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8-9 класса составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.) с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

Программа рассчитана в 8 классе: всего за год – 34 часа.

В 9 класса: всего за год – 68 часов: в 1 полугодие - 32 часов; во 2 полугодие - 36 часов, в том числе 1 час консультация и зачёт, 67 ч. самообразование. Таким образом, программа выполняется в полном объёме.

Программой предусмотрено проведение: в 8 классе: количество практических работ – 15.

В 9 классе: количество практических работ – 35, Очная консультация и зачёт - 1.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, итогового зачёта..

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

8 класс

знать/понимать

- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;

- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;
- проверять свойства объектов;
- пользоваться персональным компьютером
- выполнять и строить простые алгоритмы
 - следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения.
 - оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности
 - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов):
- в базах данных,
- в компьютерных сетях,
- в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках),

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде программ (в том числе в форме блок-схем);
- создания личных коллекций информационных объектов;
- организации индивидуального информационного пространства,
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке,
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.
- выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам
- для оформления результатов учебной работы;

9 класс

знать/понимать

- программный принцип работы компьютера;
- пользоваться персональным компьютером
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения.

уметь

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования;
- осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;
- проводить проверку правописания;
- использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы,
- создавать и использовать таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах),
- переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;
- объяснять структуру основных алгоритмических конструкций и уметь использовать их для построения алгоритмов;
- знать основные типы данных и операторы (процедуры) для одного из языков программирования;
- уметь разрабатывать и записывать на языке программирования типовые алгоритмы;
- уметь создавать проекты с использованием визуального объектно-ориентированного программирования;
- приводить примеры моделирования и формализации;
- приводить примеры систем и их моделей;
- уметь строить информационные модели из различных предметных областей и исследовать их на компьютере.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей,
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде (электронных) таблиц,
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде программ (в том числе в форме блок-схем);

Содержание учебного курса

8 класс

Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1(1.1) «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Практическая работа № 2(1.2) «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

Практические работы:

Практическая работа № 3(2.3) «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 4(2.2) «Форматирование дискеты».

Практическая работа № 5(2.1) «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 6(2.4) «Установка даты и времени».

Практическая работа № 7(2.5) «Защита от вирусов».

Коммуникационные технологии

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа № 8(3.1) «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».

Практическая работа № 9(3.2) «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10(3.3) «География Интернета».

Практическая работа № 11(3.4) «Путешествие во всемирной паутине».

Практическая работа № 12(3.5) «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13(3.6) «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14(3.7) «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15(3.8) «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Содержание учебного курса 9 классе.

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации

Кодирование графической информации, Пространственная дискретизация, Растровые изображения на экране монитора

Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков в растровых и векторных графических редакторах. Растровая и векторная анимация. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео.

. Кодирование и обработка текстовой информации

Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование и обработка числовой информации

Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. *Двоичное кодирование чисел в компьютере. Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции.

Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Базы данных в электронных таблицах. Представление базы данных в виде таблицы и формы. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.

Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители. Блок-схемы алгоритмов. Выполнение алгоритмов компьютером. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке. Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл». Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2005.

Моделирование и формализация

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами. **Информатизация общества**

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Компьютерный практикум

Практические работы к главе 1 «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»

- Практическая работа 1.1. Кодирование графической информации
- Практическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе
- Практическая работа 1.3. Создание рисунков в векторном Графическом редакторе,
- Практическая работа 1.4. Анимация,
- Практическая работа 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации
- Практическая работа 1.6. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу
- Практическая работа 1.7. Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа

Практические работы к главе 2 «Кодирование и обработка текстовой информации»

- Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации
- Практическая работа 2.2. Вставка в документ формул
- Практическая работа 2.3. Форматирование символов и абзацев
- Практическая работа 2.4. Создание и форматирование списков
- Практическая работа 2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными
- Практическая работа 2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаря
- Практическая работа 2.7. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа

Практические работы к главе 3 «Кодирование и обработка числовой информации»

- Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора
- Практическая работа 3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах
- Практическая работа 3.3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах
- Практическая работа 3.4. Построение диаграмм различных типов
- Практическая работа 3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

Практические работы к главе 4 «Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования» Практическая работа 4.1. Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования

- Практическая работа 4.2. Проект «Переменные»
- Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор»
- Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор»
- Практическая работа 4.5. Проект «Даты и время»
- Практическая работа 4.6. Проект «Сравнение кодов символов»
- Практическая работа 4.7. Проект «Отметка»
- Практическая работа 4.8. Проект «Коды символов»
- Практическая работа 4.9. Проект «Слово-перевертыш»
- Практическая работа 4.10. Проект «Графический редактор»
- *Практическая работа 4.11. Проект «Системы координат»
- *Практическая работа 4.12. Проект «Анимация»

Практические работы к главе 5 «Моделирование и формализация»

- *Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»
- Практическая работа 5.2. Проект «Графическое решение уравнения»
- Практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений»
- Практическая работа 5.4. Проект «Модели систем управления»

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература

1. Учебник по информатике и ИКТ 8 класс / Угринович Н.Д.– 3-е изд., - М.: Бином, 2010
2. Учебник по информатике и ИКТ 9 класс / Угринович Н.Д.– 3-е изд., - М.: Бином, 2010
3. Учебное пособие для ОУ Практикум по информатике и информационным технологиям. / под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2010.
4. Угринович Н.Д. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

- Операционная система – Windows XP, Linux.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Веб-страниц.

9 класс

	Тема урока, практическое занятие	Глава, параграф, страницы	Подготовка к итоговой аттестации	Часы учебного времени	Форма обучения		Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Примечание
					самообразование	консультация			
Глава 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 12 ч.									
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация.	§1.1.1 Стр. 10	Решение задач	1	1				
2.	Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. <i>Практическая работа № 1.1.</i> «Кодирование графической информации».	§1.1.2, 1.1.3 Стр. 14-15 Стр. 175-177	Компьютерный практикум	1	1				
3.	Растровая и векторная графика.	§1.2 Стр. 21-24		1	1				
4.	Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов.	§1.3.1, 1.3.2 Стр. 28-31		1	1				
5.	Работа с объектами в векторных графических редакторах. <i>Практическая работа № 1.3.</i> «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	§1.3.3 Стр. 32-35 Стр. 179-183	Компьютерный практикум	1	1				
6.	Редактирование изображений и рисунков в растровых и векторных графических редакторах. <i>Практическая работа № 1.2.</i> «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе»	§1.3.4 Стр. 35-37 Стр. 177-179	Компьютерный практикум	1	1				
7.	Растровая и векторная анимация. <i>Практическая работа № 1.4.</i> «Создание GIF - анимации».	§1.4 стр. 37-40 стр. 183-188	Компьютерный практикум	1	1				
8.	Растровая и векторная анимация. <i>Практическая работа № 1.4.</i> «Создание flash-анимации».	§1.4 стр. 37-40	Компьютерный	1	1				

		стр. 183-188	практикум						
9.	Кодирование и обработка звуковой информации. <i>Практическая работа № 1.5.</i> «Кодирование и обработка звуковой информации»	§1.5 Стр. 40-45 Стр. 188-191	Компьютерный практикум	1	1				
10.	Решение задач по теме «Кодирование графической информации»	§1.6 Стр. 45-49 Стр. 191-196		1	1				
11.	Цифровое фото и видео. <i>Практическая работа № 1.6.</i> «Захват и редактирование цифрового фото и создание слайд-шоу». <i>Практическая работа № 1.7.</i> «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа».			1	1				
12.	<i>Контрольная работа № 1.</i> «Кодирование графической информации».			1	1				
Глава 2. Кодирование и обработка текстовой информации – 9 ч.									
13.	Кодирование текстовой информации. <i>Практическая работа № 2.1.</i> «Кодирование текстовой информации».	§2.1 Стр. 49-52 Стр.196-199	КП	1	1				
14.	Создание документов в текстовых редакторах. Сохранение и печать документов.	§2.2, 2.4 Стр. 52-54, 59-61	КП	1	1				
15.	Ввод и редактирование документа. <i>Практическая работа № 2.2.</i> «Вставка в документ формул».	§2.3 Стр.54-59 Стр. 199-201	КП	1	1				
16.	Форматирование документа, символов, абзацев. <i>Практическая работа № 2.3.</i> «Форматирование символов и абзацев».	§2.5.1, 2.5.2 Стр. 61-66 Стр. 201-203	КП	1	1				
17.	Нумерованные и маркированные списки. <i>Практическая работа № 2.4.</i> «Создание и форматирование списков».	§2.5.3 Стр. 66-67 Стр. 204-207	КП	1	1				
18.	Таблицы. <i>Практическая работа № 2.5.</i> «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».	§ 2.6 стр. 67-70 стр. 207-211	КП	1	1				
19.	Компьютерные словари и системы	§2.7	КП	1	1				

	машинного перевода текстов. <i>Практическая работа № 2.6.</i> «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	Стр. 70-71 Стр. 211-212							
20.	Системы оптического распознавания документа. <i>Практическая работа № 2.7.</i> «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа».	§2.8 Стр. 71-74 Стр. 212-213	КП	1	1				
21.	<i>Решение задач по: «Кодирование обработки текстовой информации»</i>			1	1				
Глава 3. Кодирование и обработка числовой информации – 10ч.+1ч(повторение).									
22.	Представление числовой информации с помощью систем счисления. <i>Практическая работа № 3.1.</i> «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».	§3.1.1 Стр. 75-80 Стр. 214-215	РЗ	1	1				
23.	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	§3.1.2 Стр. 80-82	РЗ	1	1				
24.	Двоичное кодирование чисел в компьютере.	§3.1.3 Стр. 82-84	РЗ	1	1				
25.	Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц.	§3.2.1 Стр. 84-87		1	1				
26.	Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. <i>Практическая работа № 3.2.</i> «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».	§3.2.2, 3.2.3 Стр. 87-91 Стр. 216-218	КП	1	1				
27.	Встроенные функции. <i>Практическая работа № 3.3.</i> «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».	§3.2.4 Стр. 91-93 Стр. 218-220	КП	1	1				
28.	Построение диаграмм и графиков. <i>Практическая работа № 3.4.</i> «Построение диаграмм различных типов».	§3.3 Стр. 93-97 Стр. 220-228	КП	1	1				
29.	Базы данных в электронных таблицах.	§3.4.1 Стр. 97-100		1	1				
30.	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. <i>Практическая работа № 3.5.</i> «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».	§3.4.2 Стр. 100-105 Стр. 228-232	КП	1	1				
31.	«Кодирование и обработка числовой информации» Решение задач.		Т	1	1				

32.	Повторение по теме «Кодирование и обработка информации»			1	1				
Глава 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования – 22 ч.									
33.	Техника безопасности в кабинете информатики. Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители.	§4.1.1 Стр.105-108		1	1				
34.	Блок-схемы алгоритмов.	§4.1.2 Стр. 108	Задания из ГИА	1	1				
35.	Выполнение алгоритмов компьютером.	§4.1.3 Стр. 109-113		1	1				
36.	Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор».	§4.2.1, 4.2.2, Стр. 113-117		1	1				
37.	Алгоритмическая структура «цикл».	§4.2.3 Стр. 117-119		1	1				
38.	Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения.	§4.3, 4.4 Стр. 119-124		1	1				
39.	Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования.	§4.5 Стр. 124-128		1	1				
40.	Основы объектно-ориентированного визуального программирования.	§4.6 Стр. 128-133		1	1				
41.	<i>Практическая работа № 4.1. «Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования»</i>	Стр. 233-239	КП	1	1				
42.	<i>Практическая работа № 4.2. «Проект «Переменные».</i>	Стр. 239-242	КП	1	1				
43.	<i>Практическая работа № 4.3. «Проект «Калькулятор».</i>	Стр. 242-246	КП	1	1				
44.	<i>Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор».</i>	Стр. 246-249	КП	1	1				
45.	<i>Практическая работа № 4.5. Проект «Даты и время».</i>	Стр. 249-252	КП	1	1				
46.	<i>Практическая работа № 4.6. Проект «Сравнение кодов символов».</i>	Стр. 252-255	КП	1	1				
47.	<i>Практическая работа № 4.7. Проект «Отметка».</i>	Стр. 255-257	КП	1	1				
48.	<i>Практическая работа № 4.8. Проект «Коды символов».</i>	Стр. 258-260	КП	1	1				
49.	<i>Практическая работа № 4.9. Проект «Слово-перевертыш».</i>	Стр. 261-263	КП	1	1				
50.	Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2005.	§4.7 Стр. 133-138	КП	1	1				
51.	<i>Практическая работа № 4.10. Проект «Графический редактор».</i>	Стр. 263-267	КП	1	1				
52.	<i>Практическая работа № 4.11. Проект</i>	Стр. 267-	КП	1	1				

	«Системы координат».	269							
53.	Практическая работа № 4.12. Проект «Анимация».	Стр. 270-272	КП	1	1				
54.	Практическая работа № 4.12. Проект «Анимация».		Т	1	1				

Глава 5. Моделирование и формализация – 10 ч.

55.	Окружающий мир как иерархическая система.	§5.1, Стр. 138-142		1	1				
56.	Моделирование как метод познания.	§5.2.1 Стр. 142-145		1	1				
57.	Материальные и информационные модели.	§5.2.2 Стр. 145-148		1	1				
58.	Формализация и визуализация моделей.	§ 5.2.3, Стр. 148-152		1	1				
59.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	§5.3 Стр. 152-154		1	1				
60.	Построение и исследование физических моделей. <i>Практическая работа №5.1 Проект «Бросание мячика в площадку»</i>	§5.4 Стр. 154-157 Стр. 273-279		1	1				
61.	Приближенное решение уравнений. <i>Практическая работа №5.2 Проект «Графическое решение уравнений»</i>	§5.5 Стр. 157 Стр. 279-283		1	1				
62.	Экспертные системы распознавания химических веществ. <i>Практическая работа №5.3 Проект «Распознавание удобрений»</i>	§5.6 Стр. 157-161 Стр. 283-285		1	1				
63.	Информационные модели управления объектами. <i>Практическая работа №5.1 Проект «Модели систем управления»</i>	§5.7 Стр. 161-164 Стр. 286-291		1	1				
64.	Повторение и обобщение материала по темам: «Моделирование и формализация», «Алгоритмизация и программирование». Зачёт			1		1	27.03. 2017		

Глава 6. Информатизация общества – 3 ч.

65.	Информационное общество.	§6.1 Стр. 164-169		1	1				
66.	Информационная культура.	§6.2 Стр. 169-171		1	1				
67.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	§6.3 Стр. 171-174		1	1				
68.	Повторение по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного			1	1				

	программирования»								
			ВСЕГО :	68	67	1			