

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени «Кирова»**

Согласовано	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО _____ Степаненко Л. В.	Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Борисовская СОШ им. СОШ имени Кирова» Кирова »	Директор МБОУ «Борисовская СОШ имени Кирова» _____ Амелькина Е.В.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016г.	_____ Богданова Т.А. « ____ » _____ 2016г.	Приказ № ____ от « __ » _____ 2016 г.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа

по курсу «ИСТОРИЯ» заочной формы обучения (УКГ)

(базовый уровень)

10-12 классы

**Беседина Валерия Георгиевича,
учителя первой квалификационной категории**

2016 г.

Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету

«История» заочной формы обучения 10-12 классы

Рабочая программа заочной формы обучения (УКГ) разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Россия и мир с древнейших времён до конца XX века» 10 -11 классы. /Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. –М.: Дрофа, 2009.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Цели и задачи курса:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание обучающимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, её цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
- воспитание у обучающихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации, уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у обучающихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции – неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к

- истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание обучающихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Формы организации учебной деятельности:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением;
- составление схем;
- заполнение сравнительных таблиц;
- решение проблемных задач;
- урок – экскурсия;

Используемый учебно-методический комплект:

Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. М.: Дрофа, 2012.

Волобуев О.В. Россия и мир. XX век: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. М.: Дрофа, 2012.

Требования к уровню подготовки учащихся история

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Содержание программы учебного курса 10-12 классы

Вводный урок «Россия и мир» (1 ч.).

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс. Проблемы достоверности и фальсификации исторических знаний.

Тема 1. Цивилизация Древнего мира и раннего Средневековья (7 ч.).

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя восточно-христианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия - крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия – родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских

завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII-X в.в. Мусульманская культура.

Тема 2. Древняя Русь (10 ч.).

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркские каганат. Хазария и Волжская Болгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и её эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство. Мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и её значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдь. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII- начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Болгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Семинарское занятие «Мировые религии и мировые культуры».

Повторительно-обобщающий «Древняя Русь».

Тема 3. Западная Европа в XI –XV веках (4 ч.).

Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы.

Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

Повторительно-обобщающий «Западная Европа в XI –XV веках».

Тема 4. Российское государство в XIV-XVII вв. (10 ч.).

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства – наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. концепция «Москва – третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV-XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчения. К.М.Минин,

Д.М.Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России».

Повторительно-обобщающий урок «Российское государство в XIV-XVII вв.»

Тема 5. Запад в Новое время (7 ч.).

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV-XVI вв. Начало колониальных захватов и создание колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Абсолютизм во Франции, Англии. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление новой картины мира. И.Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж.Руссо. Идеи правового государства, разделение властей. Ш.Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещённый абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи просвещения в северной Америке. Начало войны за независимость. Дж.Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности. Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Её основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры.

Повторительно-обобщающий урок «Запад в Новое время».

Тема 6. Российская империя в XVIII веке (5 ч.).

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально – экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже веков XVII-XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации (8 ч.).

Эпоха Наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения

политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Поход Наполеона на Россию. Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848-1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во 2-ой половине XIX в. возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Повторительно-обобщающий урок «Становление индустриальной цивилизации».

Тема 8. Россия на пути модернизации (9 ч.).

Российское государство в первой половине XIX века. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь первой половине XIX века. Общественные настроения в начале XIX в. появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной

идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860- 1870 гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во 2-ой половине XIX века. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. кавказская война и её итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития».

Повторительно-обобщающий урок «Россия на пути модернизации».

Тема 9. Культура XIX века (7 ч.).

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Урок - экскурсия «Мои любимые русские художники и архитекторы».

Итоговое повторение по курсу «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX в.»

Содержание программы учебного курса

Вводный урок «Россия на рубеже XIX-XX веков». Основные тенденции развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории (1 ч.)

Тема 1. Россия и мир в начале XX века (7 ч.).

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России.

Первая российская революция. Предпосылки, причины и этапы революции. Русско-японская война. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Реформа политического строя. Образование системы политических партий. Начало российского парламентаризма.

Российское общество и реформы. Программа правительства П.А.Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса.

Семинарское занятие «Первая российская революция и реформы».

Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъём в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

Урок-обобщение по теме №1 «Россия и мир в начале XX века».

Тема 2. Мировая война и революционные потрясения (11 ч.).

Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, её союзников и противников. Основные театры военных действий. Выход России из войны. окончание Первой мировой войны.

Российская революция 1917 год. Революционные события февраля-марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. Октябрь 1917 г.: приход

большевиков к власти. Первые декреты. Политические преобразования в Советской России.

Гражданская война в России. Причины и особенности Гражданской войны, её временные рамки. Брестский мир. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Д.Троцкий. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Борьба между «красными» и «белыми». Расширение белого движения и иностранная интервенция. Победы Красной Армии над войсками А.В.Колчака и А.И.Деникина. Политика «военного коммунизма» и её результаты. Крестьянские восстания. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

Семинарское занятие «Победа большевиков в России: причины и последствия».

От Российской республики Советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги Первой мировой войны. Версальский мирный договор и его последствия. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе.

Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы».

Урок-обобщение по теме №2 «Мировая война и революционные потрясения».

Тема 3. Мир в межвоенный период (4 ч.).

Мировой экономический кризис. Экономическое развитие стран Запада. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф.Д.Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира.

Тоталитарные режимы в Европе. Тоталитарная идеология. Установление фашистского режима в Италии. Экономический и политический кризис в Германии. Гитлеровский режим. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы.

Модернизация в странах Востока. Страны Восточной Европы после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К.Ататюрка. национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гражданская война в Китае.

Урок-обобщение по теме №3 «Мир в межвоенный период».

Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР (7 ч.).

Советская страна в годы НЭПа. Кризис власти РКП (б) и политика «военного коммунизма». Кронштадское восстание. Переход к новой экономической политике. Основные направления, трудности и противоречия. Изменение социальной структуры общества. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В.И.Ленина. Усиление позиций И.В.Сталина.

Пути советской модернизации. Особенности модернизации в СССР. Свертывание НЭПа. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Массовые репрессии. Режим личной власти вождя. Конституция СССР 1936 г.

СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Мюнхенское соглашение 1938 г. и политика «умиротворения» агрессоров. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

Семинарское занятие «Тоталитарный режим: происхождение, сущность, типология».

Урок-обобщение по теме №4 «Социалистический эксперимент в СССР».

Тема 5. Вторая мировая война (7 ч.).

Агрессия гитлеровской Германии. Причины войны. Периодизация. Нападение Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и её результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного управления. Оборона Москвы. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941-1942 гг. Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом. Сталинградская битва. Наступление Красной Армии зимой 1942 г.- весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Битва на Курской дуге и её значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров – важнейший фактор победы. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942-1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

Победа Антигитлеровской коалиции. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Операция «Багратион». Открытие второго фронта. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

Семинарское занятие «Человек на войне».

Урок – обобщение по теме №5 «Вторая мировая война».

Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» (4 ч.).

Начало противостояния. Политические последствия войны. Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и её результаты.

Мир на грани ядерной войны. Смена ориентиров советской внешней политики. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию. Начало разрядки международной напряженности. Договор ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

Урок-обобщение по теме №6. Биполярный мир и «холодная война».

Тема 7. СССР и социалистические страны Европы (5 ч.).

СССР: от Сталина к началу десталинизации. Экономические последствия войны. Восстановление экономики. Усиление политического

давления на общество. Новый виток репрессий. Смерть И.В.Сталина. Приход к власти нового руководства. Н.С.Хрущев. Освоение целины. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Десталинизация. Противоречивость политики Н.С.Хрущева. Итоги реформ.

Кризис «развитого социализма». Приход к власти Л.И.Брежнева. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Экономическая реформа 1965 г. Попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Концепция «развитого социализма». Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение.

Семинарское занятие «Хрущёв и Брежнев: судьба реформ».

Социализм в Восточной Европе. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито – Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии. События 1956 г. в Польше. Восстание в Венгрии. «Пражская весна», 1968 г. ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Кризис 1980-1981 гг. в Польше.

Урок-обобщение по теме №7 «СССР и социалистические страны Европы».

Тема8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5 ч.).

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. Возрастание роли США. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Изменения в социальной структуре общества.

Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах. Новый этап НТР и его последствия. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Влияние ислама в странах Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки.

Тема 9. Россия в современном мире (9 ч.).

СССР в период «перестройки». М.С.Горбачев. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на «ускорение». Провозглашение политики перестройки и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и её решения. Национальная политика. «Новое мышление». Вывод советских

войск из Афганистана. Кризис власти. «Парад суверенитетов». Августовский политический кризис 1991 г. Крах ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.

Крах социализма в Восточной Европе. Влияние перестройки в СССР на внутривнутриполитическое развитие стран Восточной Европы. «Бархатные революции» конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Национальные конфликты. Рыночные реформы.

Становление новой России. Б.Н.Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е.Т.Гайдар. Либерализация цен и её последствия. Начало приватизации, её издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Политический кризис осени 1993 г. Принятие новой Конституции 1993 г.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Основные положения Конституции РФ. Курс на стабилизацию в условиях спада производства. Рост сепаратизма и этнополитические конфликты. Чеченская проблема. Развитие многопартийности в России и её особенности. Изменения в социальной структуре. В.В.Путин. Преодоление негативных последствий форсированного реформаторства. Национальные проекты.

Мир на пороге XXI века. Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение бока НАТО. Отношения России с НАТО и Евросоюзом. Участие России в борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидация локальных войн и конфликтов. Международные организации и общественные движения.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Семинарское занятие «Поиски согласия и сотрудничества в решении глобальных проблем современности».

Урок-обобщение по теме №9 «Россия в современном мире».

Тема 10. Духовная жизнь (8 ч.).

Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая карта мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Ученые о ноосфере.

Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио. Телевидение. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение культуры авангардизма. Её особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX в. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

Российская культура «Серебряного века». «Серебряный век». Проблемы культуры на рубеже XIX-XX веков. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы XX в.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и её идеологизация. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX в. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официально-охранительная и неофициальная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

Урок-обобщение по теме №10 «Духовная жизнь».

Итоговое повторение по курсу «Россия и мир в XX веке».

Календарно-тематическое планирование по истории в 10-12 классах заочной формы обучения (УКГ) разработано на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Россия и мир с древнейших времён до конца XX века» 10 -11 классы. /Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. –М.: Дрофа, 2009.

10 класс – 45 часов в году;

11 класс –45 часов в году;

12 класс – 46 часов в году.

Согласно учебному плану заочной формы обучения (УКГ) в 10 классе отводится на изучение истории 4 часов на консультации, 3 часа на зачеты, 38 часов на самообразование.

В 11 классе – 4 часов на консультации, 4 часа на зачеты,37 часов на самообразование.

В 12 классе – 4 часов на консультации, 3 часа на зачеты,39 часов на самообразование.

Учебный план курса заочной формы обучения (УКГ) в 10-12 классах рассчитан на 136 часов, в том числе отводится 12 часов на консультации и 10 часов на зачеты,114 часов на самообразование. Таким образом, программа выполняется в полном объеме.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времени	Сроки прохожде ния План / факт		Консул ьта ции,за четы	Самооб разова ние
1	Вводный урок «Россия и мир». Древний Восток и античный мир. Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Исламский мир.	1	31.10		1 К.	
	Тема 1. Цивилизация Древнего мира и раннего Средневековья	7				
2, 3	Древний Восток и античный мир	2(В.И.)				2
4	Рождение европейской средневековой цивилизации	1(В.И.)				1
5	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1(В.И.)				1
6	Византийская империя и восточно- христианский мир	1(В.И.)				1
7	Исламский мир	1(В.И.)				1
8	Зачет по теме:«Цивилизация Древнего мира и раннего Средневековья».	1(В.И.)	01.11		1 З.	
	Тема 2. Древняя Русь	10				
9	Народы Восточной Европы	1				1
10	Восточные славяне в древности	1				1
11	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Государство и общество. Церковь и культура. Раздробленность Руси.	1	02.11		1 К.	

12	Государство и общество	1				1
13	Церковь и культура	1				1
14	Раздробленность Руси	1				1
15, 16	Русь между Востоком и Западом	2				2
17	<i>Семинарское занятие «Мировые религии и мировые культуры»</i>	1				1
18	Зачет по теме: «Древняя Русь».	1	03.11		1 3.	
	Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках	4				
19	Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы	1(В.И.)				1
20	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1(В.И.)				1
21	Культура средневекового Запада	1(В.И.)				1
22	<i>Повторительно-обобщающий «Западная Европа в XI –XV веках»</i>	1(В.И.)				1
	Тема 4. Российское государство в XIV-XVII вв.	10				
23, 24	Москва во главе объединения русских земель	2				2
25	Россия: третье православное царство. Кризис государства и общества. Смутное время. Становление самодержавия Романовых. Начало формирования многонационального государства. Русская культура.	1	27.03		1 К.	
26		2				2

27	Кризис государства и общества. Смутное время					
28	Становление самодержавия Романовых	1				1
29	Начало формирования многонационального государства	1				1
30	Русская культура	1				1
31	<i>Семинарское занятие</i> «Особенности политического строя и духовной жизни России»	1				1
32	<i>Повторительно-обобщающий урок</i> «Российское государство в XIV- XVII вв.»	1				1
	Тема 5. Запад в Новое время	7				
33	Европа в начале Нового времени	1(В.И.)				1
34	Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	1(В.И.)				1
35	Эпоха Просвещения	1(В.И.)				1
36	Революции XVIII столетия	2(В.И.)				
37						2
38	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII вв.	1(В.И.)				1
39	<i>Повторительно-обобщающий урок</i> «Запад в Новое время»	1(В.И.)				1
	Тема 6. Российская империя в XVIII веке	5				
40	Власть и общество. Социально – экономическое развитие страны. Расширение территории государства. Образование, наука и культура.	1	29.03		1 К.	
41	Социально – экономическое развитие страны	1				1
42	Расширение территории государства	1				1

43	Образование, наука и культура	1				1
44	<i>Повторительно-обобщающий урок «Российская империя в XVIII веке»</i>	1				1
45	ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ	1(В.И.)	30.03		1 3.	
11 класс						
	Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.					
1	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1(В.И.)				1
2, 3	Революции и реформы	2(В.И.)				2
4	Идейные течения и политические партии	1(В.И.)				1
5	Колониальные империи	1(В.И.)				1
6	Особенности развития стран Запада во 2-ой половине XIX в.	1(В.И.)				1
7	<i>Повторительно-обобщающий урок «Становление индустриальной цивилизации»</i>	1(В.И.)				1
	Тема 8. Россия на пути модернизации					
8	Российское государство в первой половине XIX века. Общественная жизнь первой половине XIX века. Реформы 1860- 1870 гг. Россия – многонациональная империя.	1	31.10		1 К.	
9	Общественная жизнь первой половине XIX века	1				1
10, 11	Реформы 1860- 1870 гг.	2				2
12	Общественное движение в России во 2-ой половине XIX века	1				1

13, 14	Россия – многонациональная империя	2				2
15	<i>Семинарское занятие</i> «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»	1				1
16	<i>Зачет по теме:</i> «Россия на пути модернизации»	1	01.11		1 3.	
	Тема 9. Культура XIX век					
17, 18	Научно-технический прогресс и общество	2(1В.И.)				2
19	Мировая литература и художественная культура	1				1
20	Культура России XIX в.	1				1
21	<i>Урок :</i> «Мои любимые русские художники и архитекторы»	1				1
22	<i>Повторение</i> по курсу «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX в.»	2				2
23	Вводный урок «Россия на рубеже XIX-XX веков»	1				1
	Тема 1. Россия и мир в начале XX века					
24	Новые тенденции в развитии общества. Первая российская революция. Российское общество и реформы. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	1	03.11		1 К.	
25, 26	Первая российская революция	2				2
27	Российское общество и реформы	1				1
28	<i>Семинарское занятие</i> «Первая российская революция и реформы»	1				1

29	Россия в системе мирового рынка и международных союзов	1				1
30	<i>Зачет</i> по теме «Россия и мир в начале 20в.»	1	08.11		1 3.	
	Тема 2.Мировая война и революционные потрясения					
31, 32	Первая мировая война. Российская революция 1917 год. Гражданская война в России	2(1 В.И)	27.03		1 К.	1
33, 34	Российская революция 1917 год	2				2
35, 36	Гражданская война в России	2				2
37	<i>Зачет по теме:</i> «Победа большевиков в России: причины и последствия»	1	28.03		1 3.	
38	От Российской республики Советов к СССР	1				1
39	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Мировой экономический кризис. Тоталитарные режимы в Европе. Модернизация в странах Востока.	1(В. И)	30.03		1 К.	
40	<i>Семинарское занятие</i> «Новая политическая карта Европы»	1(В. И)				1
41	<i>Урок-обобщение</i> по теме №2 «Мировая война и революционные потрясения»	1				1
	Тема 3.Мир в межвоенный период					
42	Мировой экономический кризис	1(В. И)				1
43	Тоталитарные режимы в Европе	1(В. И)				1
44	Модернизация в странах Востока	1(В. И)				1
45	<i>ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ</i>	1(В. И)	31.03		1 3.	

12 класс

	Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР					
1	Советская страна в годы НЭПа. Пути советской модернизации. СССР в системе международных отношений.	1	31.10		1 К.	
2, 3	Пути советской модернизации	2				2
4, 5	СССР в системе международных отношений	2				2
6	<i>Семинарское занятие «Тоталитарный режим: происхождение, сущность, типология»</i>	1				1
7	<i>Зачет по теме: «Социалистический эксперимент в СССР»</i>	1	02.11		1 З.	
	Тема 5. Вторая мировая война					
8	Агрессия гитлеровской Германии. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Победа Антигитлеровской коалиции.	1(В. И)	03.11		1 К.	
9	СССР накануне Великой Отечественной войны	1				1
10	Начало Великой Отечественной войны	1				1
11	Коренной перелом	1				1
12	Победа Антигитлеровской коалиции	1(В. И)				1
13	<i>Семинарское занятие «Человек на войне»</i>	1				1
14	<i>Зачет по теме: «Вторая мировая война»</i>	1	07.11		1 З.	
	Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»					
15	Начало противостояния	1(В. И)				1
16	Мир на грани ядерной войны	1(В. И)				1
17	От разрядки к новому противостоянию	1(В. И)				1

18	Урок-обобщение по теме №6. Биполярный мир и «холодная война»	1(В. И)				1
	Тема 7. СССР и социалистические страны Европы					1
19	СССР: от Сталина к началу десталинизации. Кризис «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе.	1	27.03		1 К.	
20	Кризис «развитого социализма»	1				1
21	Семинарское занятие «Хрущёв и Брежнев: судьба реформ»	1				1
22	Социализм в Восточной Европе	1(В. И)				1
23	СССР и социалистические страны Европы	1(В. И)				1
	Тема8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века					
24	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах.	1(В. И)				1
25	Общественно-политическое развитие Запада в 70-80-х годах.	1(В. И)				1
26	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах	1(В. И)				1
27 28	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	2(В. И)				2
29	Урок-обобщение по теме №8 «Запад и «третий мир» во второй половине XX века»	1(В. И)				1
	Тема 9. Россия в современном мире					
30 31	СССР в период перестройки	2				2
32	Крах социализма в Восточной Европе	1(В. И)				1
33	Становление новой России. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Мир на пороге XXI века. Культура России: от соцреализма к свободе	1	29.03		1 К.	

	творчества.					
34 35	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике	2				2
36	Мир на пороге XXI века	1				1
37	<i>Семинарское занятие «Поиски согласия и сотрудничества в решении глобальных проблем современности»</i>	1				1
38	<i>Урок-обобщение по теме №9 «Россия в современном мире»</i>	1				1
	Тема 10. Духовная жизнь					
39	Развитие научной мысли	1(В. И)				1
40	Научно-технический прогресс	1(В. И)				1
41	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	1(В. И)				1
42	Российская культура «серебряного века»	1				1
43 44	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	2				2
45	<i>Урок-обобщение по теме №10 «Духовная жизнь»</i>	1				1
46	<i>ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ</i>	1	30.03		1 3.	

Формы и средства контроля: зачет, тестирование.

Учебно-методические средства обучения_

Учебники:

- Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. М.: Дрофа, 2012.
- Волобуев О.В. Россия и мир. XX век: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. М.: Дрофа, 2012.

Учебные пособия:

- История России: учеб./А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – М.: Проспект, 2009.
- ЕГЭ. История. Репетитор. — М.: Просвещение, Эксмо. 2013.
- ЕГЭ. История. Методика подготовки. — М.: Просвещение, Эксмо. 2013.
- ЕГЭ. История. Тренировочные задания. — М.: Просвещение, Эксмо. 2013.
- ЕГЭ. История. Сборник заданий. — М.: Просвещение, Эксмо. 2013.
- Пазин Р.В. История России. 10-11 классы. Тематически тесты для подготовки к ЕГЭ. Новые задания высокого уровня сложности (С4-С6). – Ростов н/Д: Легион, 2012.
- Пазин Р.В. История России. 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ: анализ исторического источника (С1-С3), – Ростов н/Д: Легион, 2011.
- Электронный учебник «История России XX век. 9, 11 класс».