Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»
п. Борисовка Белгородской области

«Согласовано» руководитель МО МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Максименко С. З. Протокол №___ от «____» _____ 2016 г.	«Согласовано» заместитель директора МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Богданова Т. А. «____» _____ 2016 г.	«Утверждаю» директор МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Амелькина Е.В. Приказ №_____ от «____» _____ 2016 г.

Рабочая программа по курсу «Математика» для 5 класса (базовый уровень)

Учитель математики
МБОУ «БСОШ имени Кирова»
Максименко С. З.

Рабочая программа уроков математики в 5—6 классах

Классы: 5-6 классы

Учитель: Максименко Софья Захаровна

Количество часов за год:

Всего: 170 в 5 классе, 170 в 6 классе

В неделю: 5 часов в 5 классе, 5 часов в 6 классе

Плановых контрольных работ: 14 в 5 классе, 15 в 6 классе.

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы использованы следующие документы:

1. **Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций**. сост. Бурмистрова. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
2. **Математика 5**. Учебник, под ред. Виленкина Н. Я, Жохова В. И., Чеснокова А. С, Шварцбурга С. И., М., 2015.
3. **Математика 6**. Учебник, под ред. Виленкина Н. Я, Жохова В. И., Чеснокова А. С, Шварцбурга С. И., М., 2013.
4. **Стандарт основного общего образования по математике**.

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-17 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- авторского тематического планирования учебного материала,
- базисного учебного плана 2016-17 года.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных**, **метапредметных, предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
3. осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения
4. результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся
5. ситуацией;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать
7. аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и
8. критерии для классификации;
9. устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
10. развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
11. первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и технике, о средстве моделирования явлений и процессов;
12. умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
13. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
14. умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

15. умение выдвигать гипотезы при решении задачи понимать необходимость их проверки;
16. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1. осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования.
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:
6. выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
7. решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
8. изображать фигуры на плоскости;
9. использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
10. измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
11. распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
12. проводить несложные практические вычисления с процентами, использование прикидки и оценки; выполнять необходимые измерения;
13. использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
14. строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
15. читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), графическом виде;
16. решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

В результате изучения математики в 5—6 классах учащиеся должны:

Алгебра

знать/понимать:

- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

уметь:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи числа к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления,
- изображать положительные числа точками на координатном луче;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

использовать в практической деятельности:

- решение несложных практических расчётных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устную прикидку и оценку результата вычислений; проверку результата вычисления, с использованием различных приёмов;
- интерпретацию результатов решения с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Геометрия

уметь

- распознавать прямую, луч, отрезок, угол, треугольник, прямоугольник, прямоугольный параллелепипед;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- решения несложных практических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей

уметь

- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;

- вычислять средние значения результатов измерений;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм.

Задачи, 5 класс:

- систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе;
- закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел;
- закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами;
- расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объёмов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения;
- ознакомить учащихся с понятием дроби в объёме, достаточном для введения десятичных дробей;
- выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;
- выработать навыки действий с десятичными дробями;
- сформировать умение решать простейшие задачи на проценты.

Задачи, 6 класс:

- завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для усвоения действий с обыкновенными дробями;
- выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей;
- выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решать основные задачи на дроби;
- сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин;
- расширить представления учащихся о числе путём введения отрицательных чисел;
- выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел;
- выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами;
- подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений;
- познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Содержание курса. 5 класс

1. Натуральные числа и шкалы

Основная цель: систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе. Закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Натуральные числа. Обозначение натуральных чисел. Десятичная система счисления. Римская нумерация. Чтение и запись натуральных чисел. Этапы развития представлений о числе.

Геометрические фигуры: Отрезок, Длина отрезка. Треугольник. Измерение и построение отрезков. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты.

Меньше или больше.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел

Основная цель: закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел, начать алгебраическую подготовку учащихся.

Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Решение текстовых задач

Вычитание.

Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение.

Буквенная запись свойств сложения и вычитания.

Уравнение. Решение линейных уравнений.

3. Умножение и деление натуральных чисел

Основная цель: развить умение решать текстовые задачи, понимать смысл отношений „больше на“, „больше в“. Начать решать задачи с уравнением.

Умножение натуральных чисел и его свойства.

Деление.

Деление с остатком.

Упрощение выражений.

Порядок выполнения действий.

Квадрат и куб числа. Решений текстовых задач.

4. Площади и объёмы

Основная цель: расширить представления учащихся об измерении геометрических величин, систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

Формулы.

Площадь. Формула площади прямоугольника, квадрата.

Единицы измерения площадей.

Прямоугольный параллелепипед.

Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

5. Обыкновенные дроби

Основная цель: познакомить учащихся с понятием дроби, решать три основные задачи на дроби.

Окружность и круг.

Доли. Обыкновенные дроби.

Сравнение дробей.

Правильные и неправильные дроби.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Деление и дроби.

Смешанные числа.

Сложение и вычитание смешанных чисел.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Основная цель: выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять, складывать и вычитать десятичные дроби.

Десятичная запись дробных чисел.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Приближенные значения чисел.

Округление чисел.Округление десятичных дробей.Решение текстовых задач.

7. Умножение и деление десятичных дробей

Основная цель: выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями. Решать задачи с данными, выраженными десятичными дробями.

Умножение десятичных дробей на натуральное число.

Деление десятичных дробей на натуральное число.

Умножение десятичных дробей.

Деление на десятичную дробь.

Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач..

8. Инструменты для вычисления и измерения

Основная цель: сформировать умение решать простейшие задачи на проценты, измерение углов, распознавать и изображать геометрические фигуры

Микрокалькулятор. Начальные сведения о вычислении на калькуляторе.

Проценты. Основные задачи на проценты.

Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник.

Измерение углов. Величина(градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Построение угла заданной величины. Транспортир.

Круговые диаграммы. Примеры таблиц и диаграмм.

9. Повторение

Итоговое повторение.

Итоговая контрольная работа.

Анализ итоговой контрольной работы.

Содержание курса. 6 класс

1. Делимость чисел

Делители и кратные.

Признаки делимости на 10, 5 и 2.

Признаки делимости на 3 и на 9.

Простые и составные числа.

Разложение на простые множители.

Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.

Наименьшее общее кратное.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Основное свойство дроби.

Сокращение дробей.

Приведение дробей к общему знаменателю.

Сравнение дробей с разными знаменателями.

Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.

Сложение и вычитание смешанных чисел.

3. Умножение обыкновенных дробей

Умножение дробей.

Нахождение дроби от числа.

Применение распределительного свойства умножения.

4. Деление обыкновенных дробей

Взаимно обратные числа.

Деление.

Нахождение числа по его дроби.

Дробные выражения.

5. Отношения и пропорции

Отношения

Пропорции.

Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Масштаб.

Длина окружности, площадь круга.

Шар.

6. Положительные и отрицательные числа

Координаты на прямой.

Противоположные числа.

Модуль числа.

Сравнение чисел.

Изменение величин.

7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Сложение чисел с помощью координатной прямой.

Сложение отрицательных чисел.

Сложение чисел с разными знаками.

Вычитание.

8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

Умножение.

Деление.

Рациональные числа.

Свойства действий с рациональными числами.

9. Решение уравнений

Раскрытие скобок.

Коэффициент.

Подобные слагаемые.

Решение уравнений.

10. Координаты на плоскости

Параллельные прямые.

Координатная плоскость.

Столбчатые диаграммы.

Графики.

11. Элементы логики и теории вероятностей

Первое знакомство с понятием «вероятность».

Первое знакомство с подсчётом вероятности.

12. Повторение

Действия с обыкновенными дробями.

Действия с обыкновенными дробями.

Сложение и вычитание чисел с разными знаками.

Умножение и деление чисел с разными знаками.

Решение уравнений.

Координаты на плоскости.

Графики.

Литература

Литература для учителя

1. **Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций**. сост. Бурмистрова. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
2. **Математика 5**. Учебник, под ред. Виленкина Н. Я, Жохова В. И., Чеснокова А. С, Шварцбурга С. И., М., 2015.
3. **Математика 6**. Учебник, под ред. Виленкина Н. Я, Жохова В. И., Чеснокова А. С, Шварцбурга С. И., М., 2013.
4. **Стандарт основного общего образования по математике**.
5. *Жохов В. И.* Преподавание математики в 5—6 классах: методическое пособие. — М., 2004.
6. *Жохов В. И.* Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. — М., 2008.
7. *Жохов В. И.* Математика. 5 класс. Диктанты для учащихся общеобразовательных учреждений / В. И. Жохов, А.А.Терехова. — М., 2009.
8. *Депман И. Я.* За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5—6 классов / И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин.

Литература для учащихся

1. Миндюк М.Б., Рудницкая В.Н. Математика; Рабочая тетрадь для 5 класса.-М4 Генжер, 2004-2008
2. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса.-М.Просвещение, 1990-2000.
3. Шарыгин И.Ф., Шевкин К.И. Математика. Задачи на смекалку. Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – М.Просвещение, 1995-1996.
4. Кривоногов В.В. Нестандартные задания по математике: 5-11 классы.-М.Издательство «Первое сентября» 2003.
5. Абдрашитов Б.М. Учитесь мыслить нестандартно: книга для учащихся. М.Просвещение: АО «Учебная литература» 1996.

Дополнительная литература

1. Преподавание математики в 5—6 классах. / В.И. Жохов. Методические рекомендации к учебнику. / 3-е издание. М.: Русское слово, 1999. – 156 с.
2. Дидактические материалы по математике. / В.И. Жохов. / М: Просвещение, 1999. - 126 с.

Контроль уровня знаний

Контроль знаний и умений включает в себя систему работ:

- математические диктанты,
- словарные диктанты,
- самостоятельные работы,
- практические работы,
- тестирование,
- контрольные работы.

Итоговые контрольные работы проводятся по текстам, приведённым в литературе.

Календарно-тематическое планирование.
Математика. 5 класс

5 часов в неделю, всего 170 часов.

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
	§1. Натуральные числа и шкалы	**16**			
1	Обозначение натуральных чисел	1	1.09		
2	Обозначение натуральных чисел	1	2.09		
3	Обозначение натуральных чисел	1	5.09		
4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1	6.09		
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1	7.09		
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1	8.09		
7	Плоскость. Прямая. Луч	1	9.09		
8	Плоскость. Прямая. Луч	1	12.09		
9	Шкалы и координаты	1	13.09		
10	Шкалы и координаты	1	14.09		
11	Шкалы и координаты	1	15.09		
12	Меньше или больше	1	16.09		
13	Меньше или больше	1	19.09		
14	Меньше или больше	1	20.09		
15	Контрольная работа №1. «Натуральные числа и шкалы»	1	21.09		
16	Решение задач	1	22.09		
	§2. Сложение и вычитание натуральных чисел	**21**			
17	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	23.09		
18	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	26.09		
19	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	27.09		
20	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	28.09		
21	Вычитание	1	29.09		
22	Вычитание	1	30.09		
23	Вычитание	1	3.10		
24	Вычитание	1	4.10		
25	Контрольная работа №2. «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	5.10		
26	Числовые и буквенные выражения	1	6.10		
27	Числовые и буквенные выражения	1	7.10		
28	Числовые и буквенные выражения	1	10.10		
29	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	11.10		
30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	12.10		

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	13.10		
32	Уравнения	1	14.10		
33	Уравнения	1	17.10		
34	Уравнения	1	18.10		
35	Уравнения	1	19.10		
36	Контрольная работа №3. «Буквенная запись свойств сложения и вычитания»	1	20.10		
37	Решение задач	1	21.10		
	§3. Умножение и деление натуральных чисел	**23**			
38	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	24.10		
39	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	25.10		
40	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	26.10		
41	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	27.10		
42	Деление	1	28.10		
43	Деление	1	7.11		
44	Деление	1	8.11		
45	Деление	1	9.11		
46	Деление с остатком	1	10.11		
47	Деление с остатком	1	11.11		
48	Деление с остатком	1	14.11		
49	Контрольная работа №4. «Умножение и деление натуральных чисел»	1	15.11		
50	Упрощение выражений	1	16.11		
51	Упрощение выражений	1	17.11		
52	Упрощение выражений	1	18.11		
53	Упрощение выражений	1	21.11		
54	Порядок выполнения действий	1	22.11		
55	Порядок выполнения действий	1	23.11		
56	Квадрат и куб	1	24.11		
57	Квадрат и куб	1	25.11		
58	Квадрат и куб	1	28.11		
59	Контрольная работа №5. «Упрощение выражений»	1	29.11		
60	Решение задач	1	30.11		
	§4. Площади и объёмы	**13**			
61	Формулы	1	1.12		
62	Формулы	1	2.12		

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
63	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	5.12		
64	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	6.12		
65	Единица измерения площадей	1	7.12		
66	Единица измерения площадей	1	8.12		
67	Единица измерения площадей	1	9.12		
68	Прямоугольный параллелепипед	1	12.12		
69	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	13.12		
70	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	14.12		
71	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	15.12		
72	Контрольная работа №6. «Площади и объёмы»	1	16.12		
73	Решение задач	1	19.12		
	§5. Обыкновенные дроби	**22**			
74	Окружность и круг	1	20.12		
75	Окружность и круг	1	21.12		
76	Доли. Обыкновенные дроби	1	22.12		
77	Доли. Обыкновенные дроби	1	23.12		
78	Доли. Обыкновенные дроби	1	26.12		
79	Доли. Обыкновенные дроби	1	27.12		
80	Сравнение дробей	1	28.12		
81	Сравнение дробей	1	12.01		
82	Правильные и неправильные дроби	1	13.01		
83	Правильные и неправильные дроби	1	16.01		
84	Контрольная работа №7. «Обыкновенные дроби и их сравнение»	1	17.01		
85	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	18.01		
86	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	19.01		
87	Деление и дроби	1	20.01		
88	Деление и дроби	1	23.01		
89	Смешанные числа	1	24.01		
90	Смешанные числа	1	25.01		
91	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	26.01		
92	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	27.01		
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	30.01		
94	Контрольная работа №8. «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	31.01		

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
95	Решение задач	1	1.02		
	§6. Сложение и вычитание десятичных дробей	**15**			
96	Десятичная запись дробных чисел	1	2.02		
97	Десятичная запись дробных чисел	1	3.02		
98	Сравнение десятичных дробей	1	6.02		
99	Сравнение десятичных дробей	1	7.02		
100	Сравнение десятичных дробей	1	8.02		
101	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	9.02		
102	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	10.02		
103	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	13.02		
104	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	14.02		
105	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	15.02		
106	Приближённые значения чисел. Округление чисел	1	16.02		
107	Приближённые значения чисел. Округление чисел	1	17.02		
108	Приближённые значения чисел. Округление чисел	1	20.02		
109	Контрольная работа №9. «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	21.02		
110	Решение задач	1	22.02		
	§7. Умножение и деление десятичных дробей	**26**			
111	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	27.02		
112	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	27.02		
113	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	28.02		
114	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	1.03		
115	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	2.03		
116	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	3.03		
117	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	6.03		
118	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	7.03		

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
119	Контрольная работа №10. «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1	9.03		
120	Умножение десятичных дробей	1	10.03		
121	Умножение десятичных дробей	1	13.03		
122	Умножение десятичных дробей	1	14.03		
123	Умножение десятичных дробей	1	15.03		
124	Умножение десятичных дробей	1	16.03		
125	Деление десятичных дробей	1	17.03		
126	Деление десятичных дробей	1	20.03		
127	Деление десятичных дробей	1	21.03		
128	Деление десятичных дробей	1	22.03		
129	Деление десятичных дробей	1	23.03		
130	Деление десятичных дробей	1	24.03		
131	Среднее арифметическое	1	3.04		
132	Среднее арифметическое	1	4.04		
133	Среднее арифметическое	1	5.04		
134	Среднее арифметическое	1	5.04		
135	Контрольная работа №11. «Умножение и деление десятичных дробей»	1	6.04		
136	Решение задач	1	7.04		
	§8. Инструменты для вычислений и измерений	**18**			
137	Микрокалькулятор	1	10.04		
138	Микрокалькулятор	1	11.04		
139	Проценты	1	12.04		
140	Проценты	1	13.04		
141	Проценты	1	14.04		
142	Проценты	1	17.04		
143	Проценты	1	18.04		
144	Контрольная работа №12. «Проценты»	1	19.04		
145	Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник	1	20.04		
146	Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник	1	21.04		
147	Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник	1	24.04		
148	Измерение углов. Транспортир	1	25.04		
149	Измерение углов. Транспортир	1	26.04		
150	Измерение углов. Транспортир	1	27.04		
151	Круговые диаграммы	1	28.04		
152	Круговые диаграммы	1	2.05		

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
153	Контрольная работа №13. «Измерение углов»	1	3.05		
154	Решение задач	1	4.05		
	Итоговое повторение	**16**			
155	Арифметические действия с натуральными числами	1	5.05		
156	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	10.05		
157	Решение арифметических задач	1	11.05		
158	Буквенные выражения	1	12.05		
159	Упрощение выражений	1	12.05		
160	Уравнения	1	15.05		
161	Решение задач с уравнениями	1	16.05		
162	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	17.05		
163	Умножение и деление десятичных дробей	1	18.05		
164	Действия с десятичными дробями	1	18.05		
165	Проценты	1	19.05		
166	Решение задач на проценты	1	22.05		
167	Решение задач из реальной математики	1	23.05		
168	Итоговая контрольная работа №14	1	24.05		
169	Анализ контрольной работы	1	25.05		
170	Обобщающий урок	1	25.05		
	Итого часов	**170**			

В связи с праздничными днями объединить уроки №№:
111 и 112, 133 и 134, 158 и 159, 163 и 164, 169 и 170.

Календарно-тематическое планирование.
Математика. 6 класс

5 часов в неделю, всего 170 часов.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	РАЗДЕЛ I. Делимость чисел	**20**			
1	Делители и кратные.	1	1.09		
2	Делители и кратные.	1	2.09		
3	Делители и кратные.	1	5.09		
4	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1	6.09		
5	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1	7.09		
6	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1	8.09		
7	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	9.09		
8	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	12.09		
9	Простые и составные числа.	1	13.09		
10	Простые и составные числа.	1	14.09		
11	Разложение на простые множители.	1	15.09		
12	НОД. Взаимно простые числа.	1	16.09		
13	НОД. Взаимно простые числа.	1	19.09		
14	НОД. Взаимно простые числа.	1	20.09		
15	Наименьшее общее кратное.	1	21.09		
16	Наименьшее общее кратное.	1	22.09		
17	Наименьшее общее кратное.	1	23.09		
18	Наименьшее общее кратное.	1	26.09		
19	Контрольная работа №1 «Делимость чисел»	1	27.09		
20	Анализ контрольной работы.	1	28.09		
	РАЗДЕЛ II. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	**21**			
21	Основное свойство дроби	1	29.09		

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
22	Основное свойство дроби	1	30.09		
23	Сокращение дробей.	1	3.10		
24	Сокращение дробей.	1	4.10		
25	Сокращение дробей.	1	5.10		
26	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	6.10		
27	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	7.10		
28	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	10.10		
29	Приведение дробей к общему знаменателю.		11.10		
30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	12.10		
31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	13.10		
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	14.10		
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	17.10		
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	18.10		
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	19.10		
36	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	20.10		
37	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	21.10		
38	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	24.10		
39	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	25.10		
40	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	26.10		
41	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	27.10		
	РАЗДЕЛ III. Умножение и деление обыкновенных дробей	**30**			
42	Умножение дробей.	1	28.10		

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
43	Умножение дробей.	1	7.11		
44	Умножение дробей.	1	8.11		
45	Нахождение дроби от числа.	1	9.11		
46	Нахождение дроби от числа.	1	10.11		
47	Нахождение дроби от числа.	1	11.11		
48	Нахождение дроби от числа.	1	14.11		
49	Применение распределительного свойства умножения	1	15.11		
50	Применение распределительного свойства умножения	1	16.11		
51	Применение распределительного свойства умножения	1	17.11		
52	Применение распределительного свойства умножения	1	18.11		
53	Обобщение и систематизация знаний	1	21.11		
54	Контрольная работа №4 «Умножение обыкновенных дробей»	1	22.11		
55	Анализ контрольной работы.	1	23.11		
56	Взаимно обратные числа.	1	24.11		
57	Взаимно обратные числа.	1	25.11		
58	Деление.	1	28.11		
59	Деление.	1	29.11		
60	Деление.	1	30.11		
61	Деление.	1	1.12		
62	Контрольная работа №5 «Деление обыкновенных дробей»	1	2.12		
63	Нахождение числа по его дроби.	1	5.12		
64	Нахождение числа по его дроби.	1	6.12		
65	Нахождение числа по его дроби.	1	7.12		
66	Нахождение числа по его дроби.	1	8.12		

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
67	Дробные выражения.	1	9.12		
68	Дробные выражения.	1	12.12		
69	Дробные выражения.	1	13.12		
70	Дробные выражения.	1	14.12		
71	Контрольная работа №6 «Дробные выражения»	1	15.12		
	РАЗДЕЛ IV. Отношения и пропорции	**20**			
72	Отношения.	1	16.12		
73	Отношения.	1	19.12		
74	Отношения.	1	20.12		
75	Отношения.	1	21.12		
76	Пропорции.	1	22.12		
77	Пропорции.	1	23.12		
78	Пропорции.	1	26.12		
79	Пропорции.	1	27.12		
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	28.12		
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	12.01		
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	13.01		
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	16.01		
84	Контрольная работа №7 «Отношения и пропорции»	1	17.01		
85	Масштаб.	1	18.01		
86	Масштаб.	1	19.01		
87	Длина окружности и площадь круга.	1	20.01		
88	Длина окружности и площадь круга.	1	23.01		
89	Шар.	1	24.01		
90	Шар.	1	25.01		
91	Контрольная работа №8 «Длина окружности и площадь круга»	1	26.01		

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	РАЗДЕЛ V. Положительные и отрицательные числа	**13**			
92	Координаты на прямой.	1	27.01		
93	Координаты на прямой.	1	30.01		
94	Координаты на прямой.	1	31.01		
95	Противоположные числа.	1	1.02		
96	Противоположные числа.	1	2.02		
97	Модуль числа.	1	3.02		
98	Модуль числа.	1	6.02		
99	Сравнение чисел.	1	7.02		
100	Сравнение чисел.	1	8.02		
101	Изменение величин.	1	9.02		
102	Изменение величин.	1	10.02		
103	Изменение величин.	1	13.02		
104	Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа»	1	14.02		
	РАЗДЕЛ VI. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	**11**			
105	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	15.02		
106	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	16.02		
107	Сложение отрицательных чисел.	1	17.02		
108	Сложение отрицательных чисел.	1	20.02		
109	Сложение чисел с разными знаками.	1	21.02		
110	Сложение чисел с разными знаками.	1	22.02		
111	Сложение чисел с разными знаками.	1	22.02		
112	Вычитание.	1	27.02		
113	Вычитание.	1	28.02		
114	Вычитание.	1	1.03		

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
115	Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	2.03		
	РАЗДЕЛ VII. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	**12**			
116	Умножение.	1	3.03		
117	Умножение.	1	6.03		
118	Умножение.	1	6.03		
119	Деление.	1	7.03		
120	Деление.	1	9.03		
121	Деление.	1	10.03		
122	Рациональные числа.	1	13.03		
123	Рациональные числа.	1	14.03		
124	Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	15.03		
125	Свойства действий с рациональными числами.	1	16.03		
126	Свойства действий с рациональными числами.	1	17.03		
127	Свойства действий с рациональными числами.	1	20.03		
	РАЗДЕЛ VIII. Решение уравнений	**16**			
128	Раскрытие скобок.	1	21.03		
129	Раскрытие скобок.	1	22.03		
130	Раскрытие скобок.	1	23.03		
131	Коэффициент.	1	24.03		
132	Коэффициент.	1	3.04		
133	Подобные слагаемые.	1	4.04		
134	Подобные слагаемые.	1	5.04		
135	Подобные слагаемые.	1	6.04		
136	Подобные слагаемые.	1	7.04		
137	Контрольная работа №12 «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»	1	10.04		

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
138	Решение уравнений.	1	11.04		
139	Решение уравнений.	1	11.04		
140	Решение уравнений.	1	12.04		
141	Решение уравнений.	1	13.04		
142	Контрольная работа №13 «Решение уравнений»	1	14.04		
143	Анализ контрольных работ.	1	17.04		
	РАЗДЕЛ IX. Координаты на плоскости	**14**			
144	Перпендикулярные прямые.	1	18.04		
145	Перпендикулярные прямые.	1	19.04		
146	Параллельные прямые.	1	20.04		
147	Параллельные прямые.	1	21.04		
148	Координатная плоскость.	1	24.04		
149	Координатная плоскость.	1	25.04		
150	Координатная плоскость.	1	26.04		
151	Столбчатые диаграммы.	1	27.04		
152	Столбчатые диаграммы.	1	28.04		
153	Графики.	1	2.05		
154	Графики.	1	3.05		
155	Графики.	1	4.05		
156	Контрольная работа №14 «Координаты на плоскости»	1	5.05		
157	Анализ контрольной работы	1	10.05		
	Итоговое повторение	**13**			
158	Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями.	1	11.05		
159	Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями.	1	12.05		

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
160	Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями.	1	15.05		
161	Решение уравнений.	1	16.05		
162	Решение уравнений.	1	17.05		
163	Решение уравнений.	1	17.05		
164	Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции.	1	18.05		
165	Решение задач на проценты	1	19.05		
166	Решение задач по темам: «Нахождение дроби от числа» и «Нахождение числа по дроби»	1	22.05		
167	Зачёт	1	23.05		
168	Итоговая контрольная работа	1	24.05		
169	Анализ контрольной работы	1	25.05		
170	Резерв	1	25.05		
	Итого	**170**			

В связи с праздничными днями объединить уроки №№:
110 и 111, 117 и 118, 138 и 139, 162 и 163, 169 и 170.