

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

«Согласовано» Руководитель МО  Степаненко Л.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>август</u> 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «БСОШ им. Кирова»  Богданова Т.А. « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2016 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «БСОШ им. Кирова»  Амелькина Е.В. Приказ № <u>6</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2016 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Обществознание
(включая экономику и право)»
заочная форма обучения

для 10-12 классов
(базовый уровень)

Нормативный срок освоения 5 лет

Амелькина Елена Васильевна,
учитель обществознания первой
квалификационной категории

2016 год

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

2. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа для заочной формы обучения составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.), программы общеобразовательных учреждений авторов-составителей Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, опубликованной издательством «Просвещение» в 2011 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Заочная форма обучения предполагает самостоятельное изучение обучающимися курса. Занятия носят зачётно-консультативный характер (в 10 классе 3 занятия, в 11 классе 1 занятие, в 12 классе 9 занятий в сессионный период, остальные темы предусмотрены на самостоятельное изучение обучающимися). Консультации проводятся по глобальным разделам курса, темы, входящие в данный разделы изучаются самостоятельно.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на **136 учебных часов**.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической, и правовой культуры, экономического образа мышления,

социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнение типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически оценивать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных заданий в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов.

В том числе:

в X классе 45 часов, из них 2 консультации, 1 зачет, 42 часа на самообразование;

в XI X классе 45 часов, из них 1 консультация, 44 часа на самообразование;

в XII классе 46 часов, из них 5 консультаций, 4 зачета, 37 часов на самообразование.

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Изменения, внесенные в программу

Авторская программа рассчитана в целом на 140 часов, в данной рабочей программе уменьшается число часов резерва.

В данной программе предусмотрены следующие изменения по сравнению с авторской:

10-12 классы

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
I	Общество и человек	16	14
1	Общество	4	4
2	Человек	12	10
II	Основные сферы общественной жизни	38	39
3	Духовная культура	8	8
4	Экономическая сфера	4	4
5	Социальная сфера	14	15
6	Политическая сфера	12	12
III	Право	10	9
7	Право как особая система норм	10	9
10	Экономика	28	24
11	Проблемы социально-политического развития общества	14	16
12	Правовое регулирование общественных отношений	20	20
13	Заключительные уроки	4	12
14	Резерв времени	10	2

Учебно-методический комплект:

Учебник:

1. Обществознание: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2007.
2. Обществознание: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2008.

Программы:

1. Программа Обществознание, 10-11 класс, базовый уровень (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.) / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта/ Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007.

Методическая литература:

1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 частях. 10 кл./ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - М.: Просвещение, 2001.
2. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 частях. 11 кл./ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - М.: Просвещение, 2001.

Дополнительная литература:

1. Аверьянова Г. И. ЕГЭ-2009. Обществознание. Тематические тренировочные задания / Г.И.Аверьянова. — М.: Эксмо, 2009.
2. Тематические тренировочные задания сборника «Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ФИПИ» / Е.Л. Рутковская. — «Интеллект-Центр», 2011.
3. Тесты по обществознанию. К учебнику «Человек и общество. Обществознание. 11 класс» под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой/ С.В. Краюшкина. — М.: Экзамен, 2010.
4. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. — М.: Просвещение, 2007.
5. <http://www.fipi.ru/> - Открытый банк заданий ЕГЭ / Обществознание.

Формы организации учебно-воспитательного процесса

Особенностью обществоведческого образования остается его практическая направленность на подготовку школьников к активному процессу социализации.

Проведение занятий по программе **учебного предмета «Обществознание»** предполагает использование следующих форм работы:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка и написание рефератов, овладение приемами по оформлению результатов исследовательской деятельности;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участие в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса.

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать

- важнейшие философские, экономические, социологические, политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;
- правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные отношения;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);
- сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;
- решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных социальных ролей;
- в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями,
- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки личной гражданской позиции;
- для совершенствования собственной познавательной деятельности;
- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина;
- для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- для осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной (в том числе экономической и правовой) информации.

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 10-12 классы

№ п/п	наименование раздела и тем	час ы учеб ного вре мен и	Форма обучения		Плано вые сроки прохо ждени я	Факт ическ ие сроки прохо жден ия	при меча ние
			кон сул ьта ция /зач ет	сам ооб раз ова ние			
	10 класс						
	РАЗДЕЛ I. Общество и человек.		1 К		31.10. 2016		
	<i>Тема 1. Общество</i>						
1-2.	Что такое общество.	2		2			
3	Общество как сложная динамическая система.	1		1			
4	Общество.	1		1			
	<i>Тема 2. Человек</i>						
5.	Природа человека.	1		1			
6-7.	Человек как духовное существо.	2		2			
8-9.	Деятельность – способ существования людей.	2		2			
10-11.	Познание и знание.	2		2			
12-13.	Человек в системе социальных связей.	2		2			
14.	Общество и человек - к/р	1	1 3		01.11. 2016		
	РАЗДЕЛ II. Основные сферы общественной жизни.		1 К		28.03. 2017		
	<i>Тема 3. Духовная культура</i>						
15-16.	Культура и духовная жизнь общества.	2		2			
17-18.	Наука и образование.	2		2			
19-	Мораль. Религия.	2		2			

20.							
21.	Искусство и духовная жизнь.	1		1			
22.	Духовная культура.	1		1			
	Тема 4. Экономическая сфера						
23-24.	Роль экономики в жизни общества.	2		2			
25.	Экономическая культура.	1		1			
26.	Экономика - к/р	1		1			
	Тема 5. Социальная сфера						
27-29.	Социальная структура общества.	3		3			
30-32.	Социальное взаимодействие.	3		3			
33-35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	3		3			
36-37.	Нации и межнациональные отношения.	2		2			
38-39.	Семья и быт.	2		2			
40.	Социальное развитие и молодежь.	1		1			
41.	Социальная сфера- к/р	1		1			
	Тема 6. Политическая сфера						
42.	Политика и власть.	1		1			
43-44.	Политическая система.	2		2			
45	Гражданское общество и правовое государство	1		1			
	11 класс						
	Тема 6. Политическая сфера						
46-48.	Гражданское общество и правовое государство.	3		3			
49-50.	Демократические выборы и политические партии.	2		2			
51-52.	Участие гражданина в политической жизни.	2		2			
53.	Политическая сфера - к/р	1		1			
	РАЗДЕЛ III. Право.						
	Тема 7. Право как особая система норм						
54-55.	Право в системе социальных норм.	2		2			
56.	Источники права.	1		1			
57-59.	Правоотношения и правонарушения.	3		3			
60-61.	Современное российское законодательство	2		2			
62.	Предпосылки правомерного поведения.	1		1			
	Заключительные уроки						
63-64.	Общество в развитии.	2		2			

65.	Человек и общество.	1		1			
66-67.	Обществознание - к/р	2		2			
68	Что изучает курс "Обществознание"	1		1			
	РАЗДЕЛ 1. Экономика. Зачет за курс 10 класса по разделам II «Основные сферы общественной жизни и III «Право»		1		28.03. 2017		
69-70.	Экономика: наука и хозяйство.	2		2			
71-72.	Экономический рост и развитие.	2		2			
73-74.	Рыночные отношения в экономике.	2		2			
75-76.	Фирмы в экономике.	2		2			
77-78.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2		2			
79-80.	Слагаемые успеха в бизнесе.	2		2			
81-82.	Экономика и государство.	2		2			
83-84.	Финансы в экономике.	2		2			
85-86.	Занятость и безработица.	2		2			
87-88.	Мировая экономика	2		2			
89-90	Человек в системе экономических отношений	2		2			
	12 класс						
91-92.	Человек и экономика	2	1 К	1	31.10. 2016		
	РАЗДЕЛ 2. Проблемы социально-политического развития общества.		1 К		02.11. 2016		
93-94.	Свобода в деятельности человека.	2		2			
95-96.	Общественное сознание.	2		2			
97-98.	Политическое сознание.	2		2			
99-100.	Политическое поведение.	2		2			
101-102.	Политическая элита и политическое лидерство.	2		2			
103-104.	Демографическая ситуация в современной России и проблемы	2		2			

	неполной семьи.						
105-106.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2		2			
107-108.	Проблемы социально-политической и духовной жизни - к/р	2	1 3	1	3.11. 2016		
	РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений.						
109-110.	Современные подходы к пониманию права.	2		2			
111-112.	Гражданин Российской Федерации.	2		2			
113-114.	Экологическое право.	2	1 К	2	07.11. 2016		
115-116.	Гражданское право.	2		2			
117-118.	Семейное право.	2		2			
119-120.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2		2			
121	Зачет		1-3		10.11. 2016		
122-123.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2	1 К	2	27.03. 2017		
124-125.	Процессуальное право: уголовный процесс.	2		2			
126-127.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	2		2			
128	Зачет		1-3		29.03. 2017		
129-130.	Международная защита прав человека.	2	1 К	1	30.03. 2017		
	Заключительные уроки						
131-132.	Взгляды в будущее.	2		2			
133-134.	Человек и общество - к/р	2	1-3	1	31.03. 2017		
135-136.	Резервные уроки.	2		2			

**5. Содержание программы учебного предмета
«Обществознание»
10-12 классы (136 часов)**

РАЗДЕЛ I. Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ II. Основные сферы общественной жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Раздел 1. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени.

6. Формы и средства контроля

Для контроля качества знаний на уроках обществознания в 10 классе используются:

- ЕГЭ-2009. Обществознание. Тематические тренировочные задания под ред. Г.И.Аверьяновой;
- тематические тренировочные задания сборника «Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ФИПИ» автор-составитель Е.Л. Рутковская;
- Тесты по обществознанию. К учебнику «Человек и общество. Обществознание. 11 класс» под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, 2010 и др.

При оценке результатов обучения по данной программе используются: устный и письменный опрос, самостоятельные работы, тестовые задания, работа с понятийным аппаратом, работа с источниками, в том числе материалами СМИ, сравнительные таблицы, планы учебного материала, участие в проектной деятельности, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Ответы оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценивания ответов по обществознанию

На оценку «5» ученик должен:

- *знать* основные обществоведческие термины, т. е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- *называть (перечислять)* изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- *сравнивать* изученные социальные объекты, т. е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;
- *характеризовать* изученные социальные объекты и процессы, т. е. указывать свойственные им значимые признаки;
- *объяснять (интерпретировать)* изученные социальные явления и процессы, т. е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние;
- *приводить собственные примеры*, т. е. пояснять (иллюстрировать, аргументировано раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- *давать оценку* изученных социальных объектов и процессов, т. е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Отметка «4» ставится:

в случае правильного, но неполного ответа на вопрос, если в нем:

- отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания;
- присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными умениями

Отметка «3» ставится, если:

- в ответе на вопрос отсутствуют некоторые понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемого явления или процесса, нарушается логика изложения материала;
- не может объяснить (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т. е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние;
- не может давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т. е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Планирование контроля.

Зачеты в 10-12 классах (количество часов) 5

7. Перечень учебно-методических средств обучения

Учебник:

1. Обществознание: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2007.
2. Обществознание: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2008.

Программы:

1. Программа Обществознание, 10-11 класс, базовый уровень (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.) / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта/ Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007.

Методическая литература:

1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 частях. 10 кл./ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - М.: Просвещение, 2001.
2. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 частях. 11 кл./ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - М.: Просвещение, 2001.

Дополнительная литература:

1. Аверьянова Г. И. ЕГЭ-2009. Обществознание. Тематические тренировочные задания / Г.И.Аверьянова. — М.: Эксмо, 2009.
2. Тематические тренировочные задания сборника «Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ФИПИ» / Е.Л. Рутковская. — «Интеллект-Центр», 2011.
3. Тесты по обществознанию. К учебнику «Человек и общество. Обществознание. 11 класс» под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой/ С.В. Краюшкина. — М.: Экзамен, 2010.
4. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.
5. <http://www.fipi.ru/> - Открытый банк заданий ЕГЭ / Обществознание.