

«Рассмотрено» Руководитель МО БСОШ им. Кирова _____Степаненко Л.В. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ БСОШ им. Кирова _____Богданова Т.В. « ____ » _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ БСОШ им. Кирова _____Амелькина Е.В. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Православная культура» _в__7____классе

Скрылёва Ирина Викторовна

2016-2017гг.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с «Примерным содержанием *образования по учебному предмету «Православная культура»*, концепции и программы учебного предмета «Православная культура» автора Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011;

Количество часов: всего –34 часов; 1 ч./неделю.

На прохождение программы в 7 классе отводится 34 часов (1 час в неделю) из компонента образовательного учреждения.

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров. Изложение материала тематических линий носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира, представленные, в том числе, и в форме учебного знания. Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих основной смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: *счастье – ценности жизни христиан*.

Содержание программы позволяет раскрыть его значение и показать ценности жизни христиан в контексте истории христианской Церкви. С этой целью определена интегративная тема – «Христианский подвиг». Этот концентр программы углубляет раскрытие всех семи содержательных линий, указанных в Примерном содержании по предмету «Православная культура». Ведущей темой программы 7 года обучения является интегративная тема «История христианской Церкви в житиях ее святых», «Святая Русь» (18-20 вв)

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: Православная культура 7 класс автор Л.Л.Шевченко, М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Цели:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование базовой культуры личности школьника .
- формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Задачи:

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» программой определяются следующие общие *задачи обучения и воспитания*:

- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- Передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы учебного предмета « Православная культура» обусловлено его спецификой: он интегрирует знания разных предметных областей- теологии, музыкально- изобразительного искусства. Истории и обществознания, литературы. Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года изучения.

Актуальность введения православной культуры как отдельного предмета обусловлена осознанием нашим обществом необходимости использования духовно – нравственных ценностей российской православной культуры в воспитании подрастающего поколения.

Программа 7 года обучения продолжает разработку концентрированного содержания курса «Православная культура» Общая тема года: «Святая Русь 18-19 век». Она раскрывается как продолжение изучения интегративной линии содержания 7 года обучения *«Православная культура в жизни христиан»*. Определение ведущей темы года и отбор материала учебного пособия произведен с учетом особенностей учащихся данной возрастной группы (стремление к самостоятельности, снижение авторитета взрослых, усиление зависимости от авторитета сверстников и ценностей молодежной культуры, способность абстрактного мышления, критическое восприятие явлений, дифференцированность восприятия, способность анализа, поиск личной позиции в выборе ценностей жизни). Учитывая указанные возрастные особенности, прежде всего, стремление учащихся средних классов к самостоятельности, проявляющийся в этом возрасте интерес к определению ценностей жизни человека, ведущие ценности христианской культуры: ***вера, семья, творчество***, позволяющие раскрыть смысл христианской жизни.

Объектом изучения курса «Православная культура» является процесс развития феномена «религиозная культура» (духовно-нравственная культура). Религиозная культура представляет собой совокупность духовной и предметной социальной деятельности, а также ее результатов, сложившихся и существующих в обществе под мировоззренческим воздействием традиционной религии страны. В России научным сообществом христианство считается культуuroобразующим фактором для складывавшейся на протяжении более чем тысячелетнего периода российской культуры, поскольку оно оказывало определяющее воздействие на формирование российской национально-культурной идентичности и специфики страны в пространстве мировой цивилизации.

Христианская культура России обнимает собой большой круг социальных явлений, затрагивающих практически все основные сферы жизни. Прежде всего, это сфера духовной жизни общества и культуры, которая включает в узком понимании, мировоззренческие феномены культуры: философию, идеологию, религию, в широком - все специфические человеческие формы жизнедеятельности. Это область мировоззрения личности, формирования ценностных ориентации, установок межличностных отношений, сфера культуры православного отношения к природе, труду, производству, семейно-бытовым отношениям. Большая часть национального, культурного наследия страны, выраженного в материальной культуре русского народа - исторические здания,

материальные памятники истории и искусства, предметы повседневного быта и материального производства принадлежит христианской культуре или несет ее отпечаток. Все эти обстоятельства обуславливают необходимость включения предметной области «Православная культура» в отдельную образовательную область «Духовно-нравственная культура» в качестве самостоятельного учебного предмета в содержании начального и общего среднего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Российской Федерации.

Ценностные ориентиры содержания курса. В основе учебно - воспитательного процесса курса заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся в образовательном учреждении), стартовый, промежуточный и итоговой аттестации учащихся – контрольные работы, самостоятельные работы, тренировочные тесты, компьютерный контроль знаний, анкетирование, олимпиады, творческие работы конкурсов и выставок.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные **технологии** (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии).

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

- События и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых.
- Основные источники по истории Отечества.
- Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
- Основные даты и события развития духовной культуры Руси.
- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- Понимать язык христианской православной культуры.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

Учащиеся должны уметь:

- Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
- Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ

- Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины, понятия курса в содержательном аспекте, является способность оценки и навыки анализа духовно- нравственных явлений и категорий как в общем культурно- историческом, так и в социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества. В связи с этим критериями оценки результатов обучения являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе. Окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Содержание темы	Требования к ЗУНам	Срок	Кор-я
Тема 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. (2 ч)						
1	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.	1	Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина». Какие изменения произошли в жизни людей 17 века. В чем царь Петр видел источник могущества России. Причины Церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Смелость защиты христианской веры перед царской властью. Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых. Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранилась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали	Знать: значение Русской Православной Церкви в истории Руси; Уметь: выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ	02.09	
2	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Духовные завещания.	1	Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранилась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали	Знать: основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре; Уметь: обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории,	09.09	

			родители детям в 17 – 18 веках. Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых. Почитание памяти святых	житиям святых; обобщать и анализировать информацию		
Тема 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. (2 ч)						
3	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	1	Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрывание монастырей. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах, написанных Тихоном	Знать: основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре; Уметь: выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ	16.09	

4	Духовное завещание Тихона Задонского. Церковное искусство 17-18 в.в.	1	Задонским Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя. Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко. Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.	Знать: особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы. Учащиеся должны уметь: отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях; Обобщать и анализировать информацию	23.09	
---	--	---	---	--	-------	--

Тема 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. (3 ч)

5	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	1	Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Падение нравов в следствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.	Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых	30.09	
6	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	1	Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание	Знать: основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре;	07.09	

			матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания. Поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму.	Уметь: обобщать и анализировать информацию		
7	Основание Серафимо – Дивеевской обители.	1	Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. О чем молился святой. Христианская добродетель любви. Добродетель милосердия. Основание Серафимо – Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли.	Знать: особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.	14.10	

Тема 4. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. (2 ч)

8	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.	1	Мудрый наставник. 50 – летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель – ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Духовный и нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях.	Знать: значение Русской Православной Церкви в истории Руси; Уметь: выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ	21.10	
9	Святитель Филарет, митрополит Московский. Церковное искусство как отражение духовного мира людей.	1	Эпистолярное наследие святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля	Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых;	28.10	

			древнерусского зодчества. Русско – византийский стиль	Уметь: раскрывать причинно- следственные связи духовной истории		
--	--	--	---	--	--	--

Тема 5. Великие старцы Оптиной Пустыни. (2ч)

10	Великие старцы Оптиной Пустыни	1	Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптинских старцев. Христианские добродетели святых Оптинских старцев.	Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых	11.11	
11	Оптина Пустынь. Новомученики и Исповедники Оптинские.	1	Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь. Чему учили старцы христиан. Новомученики и Исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века. Песнопения в честь Оптиной.	Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых; Уметь: обобщать и анализировать информацию	18.11	

**Тема 6. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. (2 ч) +1 час –
Рождественский праздник**

12	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	1	Сострадания доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. За что ученики любили своего учителя. Почему у святого Иоанна не было плохих учеников.	Знать: Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре; Уметь: раскрывать причинно-	25.11	
----	---	---	---	---	-------	--

			Молитва и богослужение – главное дело в жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения.	следственные связи духовной истории		
13	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	1	Христианская любовь к ближнему. Пророчества Святого Иоанна Кронштадтского. Пророчеств Исайи. Что предсказывали святые пророки разных веков. Любовь святого к Богу.	Знать: значение Русской Православной Церкви в истории Руси; содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию	02.12	

Тема 7. Царственные мученики. (2 ч)+1ч. - Рождественский праздник

14	Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в России в 20 в.	1	Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи. Христианские добродетели, которые воспитывались в семье. Семья царя Николая II. Иконография Царской семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу.	Знать: основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре; Уметь: Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.	09.12	
15	Христианский подвиг Царственных мучеников.	1		Знать: Содержание отдельных библейских сюжетов и	16.12	

				строить на основе них свою нравственную позицию		
16	Проведение Рождественского праздника	1	События Рождества Христова. Колядки. Традиции празднования Рождества Христова	Знать: Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию	23.12	

Тема 8. Новомученики и Исповедники Российские. (3 ч)

17	Новомученики и исповедники российские	1	Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамиин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.	Знать: основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре; Уметь: Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.	13.01	
18	Новомученики и исповедники российские	1		Знать: основные источники по истории Отечества;	20.01	

				Уметь: отстаивать свои убеждения, основанные на духовно- нравственных православных традициях		
19	Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.	1		Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых; Уметь: раскрывать причинно-следственные связи духовной истории	27.01	

Тема 9. Христианские мученики ГУЛАГа. (3 ч)

20	Христианские мученики ГУЛАГа	1	Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.	Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых Уметь: отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях	03.02	
21	Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников	1		Знать: особенности христианской	10.02	

				живописи, архитектуры, музыки, литературы; Уметь: обобщать и анализировать информацию		
22	Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов о духовном мужестве христиан.	1		Понимать язык христианской православной культуры.	17.02	

Тема 10. Православная культура России свидетельствует. (3 ч)

23	Православная культура России свидетельствует	1	Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. О чем рассказывают песнопения Всенощной.	Уметь: обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых.	03.03	
24	Православная культура России свидетельствует	1	Святые, деятели культуры – о России. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла. Песнопения Всенощной. Их духовный смысл	Знать: значение Русской Православной Церкви в истории Руси.	10.03	
25	О чем рассказывают песнопения Всенощной.	1		Научиться понимать язык христианской православной культуры.	17.03	

Тема 11. Православная культура в жизни христиан. (3 ч)

26	Православная культура в жизни христиан	1	Священная история – о велении Христа рассказывают всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия-главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви. Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.	Знать: содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию; Научиться понимать язык христианской православной культуры.	24.03	
27	Православная культура в жизни христиан	1	Судьба православных храмов и судьба православных христиан	Научиться понимать язык христианской православной культуры.	07.04	
28	Судьба православных храмов и судьба православных христиан в 20 в.	1		Знать: основные источники по истории Отечества; Уметь: выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ	14.04	

Тема 12. Золотая цепь святых. (5 ч)

29	Золотая цепь святых	1	Христиане размышляют о золотой цепи святых всех	Уметь: выявлять связи	21.04	
----	----------------------------	---	--	----------------------------------	-------	--

			веков, соединяющих всех в Боге Едином. Церковь торжествующая. Церковь земная и церковь небесная. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии.	между изучением курсов истории России и историей РПЦ		
30	Святые дети в Церкви Небесной.	1	Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии	Знать: Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию Уметь: отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях	28.04	
31 - 32	Святые дети в Церкви Небесной	2		Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых Уметь: обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых.	05.05 12.05	
33	Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии	1		Знать: Содержание отдельных библейских	19.05	

				сюжетов		
34	Экскурсия по святым местам родной земли	1			19.05	

Содержание программы учебного предмета

Святая Русь.(18-20 века)

Глава 1.Святая Русь в 17-18 веках. (7 часов)

Церковная реформа Петра1. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина»? Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чём царь Пётр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни Митрофана Воронежского. Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранялись христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Как русские писатели и поэты использовали жития святых при работе над своими произведениями.«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования ЕкатериныII.Заккрытие монастырей. «Великий милостивец» Тихон Задонский. Церковное искусство как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества18 века. Стиль барокко. Изменение стиля церковного пения как следствие изменений духовных ценностей человека 18 века.

Глава 2:Святые 19 века (8 часов)

Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Подвиги поста, послушания и молитвы святого. Добродетельная и подвижническая жизнь святого. Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, канавка Божией матери, святые источники, Святые дивеевские жены. Святитель Филарет, митрополит Московский. Мудрый наставник. 50-летнее служение церкви. Духовный и нравственный облик святителя. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.Великие старцы Оптиной пустыни.Оптина пустынь – центр духовного возрождения Росси в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Сострадание доброго пастыря. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.

Глава3:Христианские мученики 20 века (11 часов)

Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев. Новомученики и

Исповедники Российские. Священная история—о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников. Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских...). Бутовский полигон – место покаяния. Иконография « Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Глава 4:Православная культура в жизни христиан (9 часов)

Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. Изучаем церковно-славянский язык – тексты, в которых прославляются Святые Новомученики.Православная культура в жизни христиан. Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия – главное Богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинства Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.Золотая цепь святых. Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Кто войдёт в Церковь небесную. Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии – рассказ о святости родной земли. Изучаем церковно - славянский язык – торжество и радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. Бессмертие.

Содержание выстраивается на материале семи **образовательных линий**:

- 1.Религиозное мировоззрение (историко-культурное содержание Библии; Основы религиозно - философской мысли).
2. Нравственно - этическая культура.
3. История религиозной культурной традиции России (образ жизни).
4. Письменные источники религиозной культуры.
5. Религиозное искусство.
6. Традиционные религии мира и духовная культура.
7. Региональный компонент образования.