

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»**

«Согласовано» Руководитель МО _____ Степаненко Л.В.. Протокол № _____ от «__» _____ 2016__ г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Богданова Т.А. «__» _____ 2016г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____ Амелькина Е.В. Приказ № _____ от «__» _____ 2016_ г.
--	---	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

5 класс

**Учитель:
Литвин А.Н., учитель
русского языка и литературы**

2016-2017 учебный год

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.

Составитель: Литвин Алла Николаевна
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой, учебным планом школы на 2016-2017 учебный год, календарным учебным графиком работы школы на 2016-2017 учебный год, расписанием занятий на 2016-2017 учебный год, перечнем учебников для обучающихся с ограниченными возможностями.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

2. В.В. Воронкова.. Русский язык. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2006г.

Рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение письму и развитию речи в объеме 170 часов в год, 5 часов в неделю.

Содержание программного материала:

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, е, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, е, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный ъ.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1 -го склонения. Окончания -ы, -и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание -е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания -ей, -ой в творительном падеже (за деревней, за страной).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний

существительных 2-го склонения. Окончания -а, -я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания -у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю), -е в предложном падеже (в городе, в море), окончания -ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание -и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание -ью в творительном падеже (сиренью).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1,2,3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

Примечание: упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Сроки реализации рабочей учебной программы 2016-2017 учебный год.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий)

урок)

Комбинированный урок

Технологии:

ИКТ технологии

Личностно-ориентированного обучения

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой Ъ;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русский язык» для 5 класса
на 2016-2017 учебный год

Количество часов всего 170 в год, в неделю 5 часов.

В связи с тем, что 5 уроков русского языка выпали на праздничные дни, на 1 час уменьшаются следующие темы: «Три склонения имен существительных», «Первое склонение имен существительных», «Однородные члены предложения», «Повторение по теме» Слово. Состав слова», «Повторение по теме «Части речи»

№ уро ка	Содержание темы	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт

Повторение. Предложение (5 часов)				
1	Предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.	1	1.09	
2	Предложения распространенные и нераспространенные.	1	2.09	
3	Главные и второстепенные члены предложения.	1	5.09	
4	Главные и второстепенные члены предложения.	1	6.09	
5	Различение предложений по интонации.	1	7.09	
Звуки и буквы (12 часов)				
6	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.	1	8.09	
7	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.	1	9.09	
8	Согласные твердые и мягкие.	1	12.09	
9	Согласные твердые и мягкие.	1	13.09	
10	Обозначение мягкости согласных буквой «Ь».	1	14.09	
11	Обозначение мягкости согласных буквами «Е», «Ё», «Ю», «Я», «И».	1	15.09	
12	Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я» в начале слова и после гласных.	1	16.09	
13	Гласные ударные и безударные.	1	19.09	
14	Гласные ударные и безударные.	1	20.09	
15	Гласные ударные и безударные.	1	21.09	
16	Гласные ударные и безударные.	1	22.09	
17	Алфавит.	1	23.09	
Морфемика (36 часов)				
18	Корень и однокоренные слова.	1	26.09	
19	Корень и однокоренные слова.	1	27.09	
20	Корень и однокоренные слова.	1	28.09	

21	Корень и однокоренные слова.	1	29.09	
22	Корень и однокоренные слова.	1	30.09	
23	Корень и однокоренные слова.	1	3.10	
24	Окончание.	1	4.10	
25	Приставка. Образование слов при помощи приставок.	1	5.10	
26	Приставка. Образование слов при помощи приставок.	1	6.10	
27	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	1	7.10	
28	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	1	10.10	
29	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	1	11.10	
30	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	12.10	
31	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	13.10	
32	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	14.10	
33	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	17.10	
34	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	18.10	
35	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	19.10	
36	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	20.10	
37	Правописание согласных в корне слова. Звонкие глухие согласные.	1	21.10	
38	Правописание согласных в корне слова.	1	24.10	

	Звонкие глухие согласные.			
39	Правописание согласных в корне слова. Звонкие глухие согласные.	1	25.10	
40	Непроизносимые согласные.	1	26.10	
41	Непроизносимые согласные.	1	27.10	
42	Непроизносимые согласные.	1	28.10	
43	Непроизносимые согласные.	1	7.11	
44	Правописание приставок. Приставки и предлоги.	1	8.11	
45	Правописание приставок. Приставки и предлоги.	1	9.11	
46	Правописание приставок. Приставки и предлоги.	1	10.11	
47	Правописание приставок. Приставки и предлоги.	1	11.11	
48	Буква «Ъ» после приставок	1	14.11	
49	Буква «Ъ» после приставок	1	15.11	
50	Буква «Ъ» после приставок	1	16.11	
51	Буква «Ъ» после приставок	1	17.11	
52	Повторение по теме «Состав слова».	1	18.11	
53	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1	21.11	
Части речи (88 часов)				
54	Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.	1	22.11	
55	Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.	1	23.11	
56	Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.	1	24.11	
57	Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.	1	25.11	

58	Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.	1	28.11	
59	Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.	1	29.11	
60	Имя существительное.	1	30.11	
61	Имя существительное.	1	1.12	
62	Имя существительное.	1	2.12	
63	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	5.12	
64	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	6.12	
65	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	7.12	
66	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	8.12	
67	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	9.12	
68	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	12.12	
69	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	13.12	
70	Число имен существительных.	1	14.12	
71	Число имен существительных.	1	15.12	
72	Число имен существительных.	1	16.12	
73	Число имен существительных.	1	19.12	
74	Род имен существительных.	1	20.12	
75	Род имен существительных.	1	21.12	
76	Род имен существительных.	1	22.12	
77	Род имен существительных.	1	23.12	
78	Род имен существительных.	1	26.12	

79	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (<i>ж, ш, ч, щ</i>) на конце слов.	1	27.12	
80	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (<i>ж, ш, ч, щ</i>) на конце слов.	1	28.12	
81	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (<i>ж, ш, ч, щ</i>) на конце слов.	1	12.01	
82	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (<i>ж, ш, ч, щ</i>) на конце слов.	1	13.01	
83	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (<i>ж, ш, ч, щ</i>) на конце слов.	1	16.01	
84	Изменение имен существительных по падежам.	1	17.01	
85	Изменение имен существительных по падежам.	1	18.01	
86	Именительный падеж: кто? что?	1	19.01	
87	Именительный падеж: кто? что?	1	20.01	
88	Именительный падеж:кто? что?	1	23.01	
89	Именительный падеж: кто? что?	1	24.01	
90	Родительный падеж: кого? чего?	1	25.01	
91	Родительный падеж: кого? чего?	1	26.01	
92	Родительный падеж: кого? чего?	1	27.01	
93	Дательный падеж: кому? чему?	1	30.01	
94	Дательный падеж: кому? чему?	1	31.01	
95	Дательный падеж: кому? чему?	1	1.02	
96	Винительный падеж: кого? что?	1	2.02	
97	Винительный падеж: кого? что?	1	3.02	

98	Винительный падеж: кого? что?	1	6.02	
99	Творительный падеж: кем? чем?	1	7.02	
100	Творительный падеж: кем? чем?	1	8.02	
101	Предложный падеж: о ком? о чем?	1	9.02	
102	Предложный падеж: о ком? о чем?	1	10.02	
103	Закрепление пройденного материала.	1	13.02	
104	Закрепление пройденного материала.	1	14.02	
105	Три склонения имен существительных.	1	15.02	
106	Три склонения имен существительных.	1	16.02	
107	Три склонения имен существительных.	1	16.02	
108	Три склонения имен существительных.	1	17.02	
109	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1	20.02	
110	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1	21.02	
111	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1	22.02	
112	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1	27.02	
113	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1	27.02	
114	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1	28.02	
115	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1	1.03	
116	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1	2.03	
117	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1	3.03	
118	Второе склонение имен существительных в	1	6.03	

	единственном числе.			
119	Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1	7.03	
120	Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1	9.03	
121	Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1	10.03	
122	Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1	13.03	
123	Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1	14.03	
124	Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1	15.03	
125	Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1	16.03	
126	Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1	17.03	
127	Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1	20.03	
128	Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1	21.04	
129	Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1	22.04	
130	Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1	23.04	
131	Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1	24.04	
132	Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1	3.04	
133	Падежи и падежные окончания имен существительных.	1	4.04	
134	Падежи и падежные окончания имен	1	5.04	

	существительных.			
135	Падежи и падежные окончания имен существительных.	1	6.04	
136	Падежи и падежные окончания имен существительных.	1	7.04	
137	Падежи и падежные окончания имен существительных.	1	10.04	
138	Падежи и падежные окончания имен существительных.	1	11.04	
139	Падежи и падежные окончания имен существительных.	1	12.04	
140	Повторение по теме «Имя существительное».	1	13.04	
141	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1	14.04	
Синтаксис. Главные и второстепенные члены предложения (22 часа)				
142	Главные члены предложения.	1	17.04	
143	Главные члены предложения.	1	18.04	
144	Главные члены предложения.	1	19.04	
145	Главные члены предложения.	1	20.04	
146	Второстепенные члены предложения.	1	21.04	
147	Второстепенные члены предложения.	1	24.04	
148	Второстепенные члены предложения.	1	25.05	
149	Нераспространенные и распространенные предложения.	1	26.05	
150	Нераспространенные и распространенные предложения.	1	26.05	
151	Нераспространенные и распространенные предложения.	1	27.05	
152	Нераспространенные и распространенные предложения.	1	28.05	
153	Нераспространенные и распространенные	1	2.05	

	предложения.			
154	Однородные члены предложения	1	3.05	
155	Однородные члены предложения.	1	4.05	
156	Однородные члены предложения.	1	5.05	
157	Однородные члены предложения.	1	10.05	
158	Однородные члены предложения.	1	11.05	
159	Однородные члены предложения.	1	12.05	
160	Однородные члены предложения.	1	12.05	
161	Однородные члены предложения.	1	15.05	
162	Повторение по теме«Однородные члены предложения».	1	16.05	
163	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	1	17.05	
Повторение за год (7часов)				
164	Повторение по теме «Предложение».	1	18.05	
165	Повторение по теме «Предложение».	1	19.05	
166	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1	22.05	
167	Повторение по теме «Слово. Состав слова».	1	23.05	
168	Повторение по теме «Слово. Состав слова».	1	23.05	
169	Повторение по теме «Части речи».	1	24.05	
170	Повторение по теме «Части речи».	1	24.05	