

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова»

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО _____Целих О.Н. Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____Богданова Т.А. « _____ » _____ 2016г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «БСОШ им. Кирова» _____Амелькина Е.В. Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу «Технология»**  
**для 7-8 классов**  
**(базовый уровень)**

Нормативный срок освоения 5 лет

Учителя технологии: **Богданова Татьяна Анатольевна**  
**Целих Ольга Николаевна**

2016 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для неделимых 6-8 классов составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04., обязательного минимума содержания основных образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников.

Основой для рабочей программы послужили:

- Технология: Программы начального и основного общего образования (М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко), - М.: Вентана-Граф, 2010. - 192 с.;
- методические рекомендации по преподаванию предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях для неделимых классов Бел РИПКППС;
- постановление правительства Белгородской области от 27 мая 2005 года № 1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям».

Рабочая программа учебного курса «Технология» предназначена для обучения учащихся неделимых классов средней общеобразовательной школы в объеме 68 часов (2 часа в неделю) в год.

Данная программа является комплексной. В неё включены разделы по сельскохозяйственному труду: «Растениеводство», «Животноводство», а также базовые разделы по технологиям технического и обслуживающего труда.

В связи с тем, что классы неделимы было перераспределено время между разделами «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», в программе был уменьшен объем и сложность практических работ с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по этим разделам.

Кроме того, программа содержит разделы: «Кулинария», «Черчение и графика», «Технологии ведения дома» «Электротехнические работы». Программой предусмотрен вводный урок и раздел «Проектная деятельность».

Для предмета «Технология» характерно модульное построение программ, позволяющее динамично варьировать ее прохождение с учетом материальной базы школы.

В связи с этим, а также учитывая необходимость выполнения минимального стандарта базового, инвариантного курса образовательной области «Технология», постановления правительства Белгородской области от 27.05.2005 года №119-пп «Об организации обучения строительным специальностям в общеобразовательных учреждениях области», приказа управления образования и науки Белгородской области от 24 июня 2005 года № 1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям», с учетом методических рекомендаций по преподаванию предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях для неделимых классов часы на изучение основных разделов были распределены следующим образом:

Наименование раздела	Количество часов
----------------------	------------------

<b>Класс</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Вводный урок	1	1	1
Растениеводство	16	15	-
Животноводство	-	-	12
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	14	14	8
Кулинария	4	4	-
Технологии ведения дома	5	6	13
Черчение и графика	2	2	-
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	16	16	8
Электротехнические работы	-	-	16
Проектная деятельность	10	10	10
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Модуль «Строительные ремонтно-отделочные работы» включен в раздел «Технологии ведения дома».

Учебный материал раздела «Черчение и графика» перенесен в начало модуля «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Так как учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения раздела «Черчение и графика» в практической деятельности названного раздела.

Так как в школе нет условий для изучения животноводства, этот раздел дается ознакомительно, в форме лекций и экскурсий на животноводческие сельскохозяйственные предприятия и фермерские хозяйства.

Учитывая факт наличия сильных и слабых учащихся в классе программой предусмотрен дифференцированный подход при составлении заданий по разделам «Элементы графики» и «Творческий проект». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Теоретический материал преподносится в форме бесед, поисковых и самостоятельных работ. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 длительность практической работы на уроках технологии для обучающихся в 5-7 классах не превышает 65% времени занятий.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно,

окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

### **Цели:**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие **задачи**:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий,
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня.

## **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, конструкционных и поделочных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

В результате изучения раздела «Растениеводство» ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы, выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

**2016-2017 учебный год**

7 класс

№ п/п	Подразделы и темы	Кол-во учебных часов подраздел	Кол-во учебных часов тема	Дата по плану	Дата факт.
<b>1.</b>	<b>Вводный урок.</b>	<b>1</b>			
	1.Инструктаж по технике безопасности. Вводный урок.		1	01.09	
	<b>Растениеводство.</b>				
<b>2.</b>	<b><i>Основы аграрной технологии (осенние работы)</i></b>	<b>7</b>			
	2.Классификация и характеристика плодовых растений.		1	02.09	
	3.Основные плодовые культуры России.		1	08.09	
	4.Строение плодовых растений.		1	09.09	
	5.Закладка плодового сада.		1	15.09	
	6.Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.		1	16.09	
	7.Хранение плодов и овощей.		1	22.09	
	8.Хранение корнеплодов.		1	23.09	
<b>3.</b>	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.</b>	<b>14</b>			
	9.Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.		1	29.09	
	10.Технология ручных работ.		1	30.09	
	11-12.Технология машинных работ.		2	06.10 07.10	
	13-14.Изготовление образцов машинных швов.		2	13.10 14.10	
	<b><i>Декоративно-прикладное творчество</i></b>				
	15. Материалы и инструменты для вязания.		1	20.10	
	16-17. Основные виды петель при вязании крючком.		2	21.10 27.10	
	18. Вязание полотна. Схемы вязания.		1	28.10	
	19. Вязание по кругу. Основное кольцо.		1	10.11	
	20. Способы вязания по кругу.		1	11.11	
	21-22. Выполнение плотного вязания по кругу.		2	17.11 18.11	
<b>4.</b>	<b>Кулинария.</b>	<b>4</b>			
	23.Блюда из молока и кисломолочных продуктов.		1	24.11	
	24.Изделия из жидкого теста.		1	25.11	
	25.Виды теста и выпечки.		1	01.12	
	26.Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста.		1	02.12	
<b>5.</b>	<b>Технологии ведения дома.</b>	<b>6</b>			
	<b><i>Интерьер жилого дома.</i></b>				

	27. Освещение жилого помещения.		1	08.12	
	28. Гигиена жилища.		1	09.12	
	<b>Строительные и отделочные работы.</b>				
	29. Виды штукатурных работ. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Обработка поверхности для мозаики.		1	15.12	
	30. Современные строительные материалы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Изготовление вяжущих растворов.		1	16.12	
	31-32. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Изготовление изделий с использованием мозаики.		2	22.12 23.12	
<b>6.</b>	<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика.</b>	<b>16</b>			
		<b>2</b>			
	33. Физико-механические свойства древесины. Правила безопасной работы в школьной мастерской.		1	12.01	
	34. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Определение плотности древесины по объему и весу образца.		1	13.01	
	35. Понятие конструкторской и технологической документации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Выполнение эскизов деталей изделия.		1	19.01	
	36. Шиповые столярные соединения. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Разметка и запиливание шипов и проушин.		1	20.01	
	37. Получение цилиндрических и конических поверхностей на токарном станке. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Подготовка и крепление заготовки на токарном станке по дереву.		1	26.01	
	38. Классификация сталей. Стали углеродистые, легированные, их термическая обработка.		1	27.01	
	39. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Исследование обрабатываемости образца стали напильником до и после закалки		1	02.02	
	40. Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Выполнение чертежа детали		1	03.02	
	41. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Крепление заготовки и резца		1	09.02	
	42. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Инструктаж по ТБ.		1	10.02	

	Практическая работа. Управление токарно-винторезным станком.				
	<b><i>Декоративно-прикладное творчество</i></b>				
	43. Народные промыслы России, Белгородской области.		1	16.02	
	44. Инструменты для резьбы изделий из древесины, их конструкции и назначение.		1	17.02	
	45. Разметка рисунка, приемы резания. Правила безопасного труда.		1	24.02	
	46-47. Выполнение художественной резьбы на изделиях из древесины.		2	02.03 03.03	
	48-49. Изготовление декоративных изделий.		2	09.03 10.03	
	50.Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.		1	16.03	
<b>7.</b>	<b>Проектная деятельность.</b>	<b>10</b>			
	51. Основные требования к проектированию изделий. Тематика проектных заданий для учащихся VII класса. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Выбор модели проектного изделия.		1	17.03	
	52. Алгоритм проектной деятельности. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Планирование работы по выбранной теме с расчетом стоимости материалов и других расходов на реализацию проекта.		1	23.03	
	53-54. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Осуществление творческого проекта.		2	24.03 06.04	
	55-56. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Осуществление творческого проекта.		2	07.04 13.04	
	57-58. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Осуществление творческого проекта.		2	14.04 20.04	
	59-60. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Осуществление творческого проекта.		2	21.04 27.04	
<b>8.</b>	<b>Растениеводство</b>	<b>8</b>			
	<b><i>Основы аграрной технологии (весенние работы)</i></b>				
	61.Уход за садом.		1	28.04	
	62.Способы размножения плодовых и ягодных растений.		1	04.05	
	63-64.Ягодные культуры, посадка и уход.		2	05.05 11.05	
	65-66.Выращивание цветочно-декоративных культур.		2	12.05 18.05	
	67-68.Экскурсия в плодовый питомник.		2	19.05 25.05	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		

**Календарно-тематический план по технологии**  
**2016-2017 учебный год**  
8 класс

№ п/п	Подразделы и темы	Кол-во учебных часов подраздел	Кол-во учебных часов тема	Дата по плану	Дата факт.
----------	-------------------	---	------------------------------------	---------------------	---------------

<b>1.</b>	<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>			
	1.Инструктаж по технике безопасности. Вводный урок.		1	02.09	
<b>2.</b>	<b>Технологии ведения дома</b>	<b>13</b>			
	<i>Семейная экономика</i>				
	2.Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи.		1	05.09	
	3-4.Информация о товарах.		2	09.09 12.09	
	5.Бюджет семьи.		1	16.09	
	6.Доходная и расходная части бюджета.		1	19.09	
	7-8.Расходы на питание		2	23.09 26.09	
	9. Сбережения.		1	30.09	
	10.Личный бюджет.		1	03.10	
	11-12.Предпринимательство в семье.		2	07.10 10.10	
	13.Экономика приусадебного участка.		1	14.10	
	14.Экономика приусадебного (дачного) участка.		1	17.10	
<b>3.</b>	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>8</b>			
	<i>Декоративно-прикладное творчество</i>				
	15. Художественная вышивка.		1	21.10	
	16.Подготовка к вышивке гладью.		1	24.10	
	17-18. Атласная гладь.		2	28.10 07.11	
	19-20. Штриховая гладь.		2	11.11 14.11	
	21-22. Швы «узелки» и «рококо».		2	18.11 21.11	
<b>4.</b>	<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	<b>8</b>			
	<i>Декоративно-прикладное творчество</i>				
	23-24. История плетения из ивы. Материалы и инструменты для плетения. Правила безопасности труда.		2	25.11 28.11	
	25-26. Заготовка материала и очистка ивового прута от коры.		2	02.12 05.12	
	27-28. Простейшие приемы плетения из ивы.		2	09.12 12.12	
	29-30. Ажурное плетение.		2	16.12 19.12	
<b>5.</b>	<b>Электротехнические работы.</b>	<b>16</b>			
	31. Электрический ток и его использование.		1	23.12	
	32. Принципиальные и монтажные электрические схемы.		1	26.12	

	33. Потребители и источники электроэнергии.		1	13.01	
	34. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках электротехнологии. Организация рабочего места.		1	16.01	
	35-36. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.		2	20.01 23.01	
	37-38. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Сборка разветвлённой электрической цепи.		2	27.01 30.01	
	39-40. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Соединение электрических проводов		2	03.02 06.02	
	41-42. Монтаж электрической цепи. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Оконцевание электрических проводов		2	10.02 13.02	
	43-44. Монтаж электрической цепи. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Зарядка электроарматуры.		2	17.02 20.02	
	45. Электромагниты и их применение.		1	24.02	
	46. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Сборка и испытание электромагнита.		1	27.02	
<b>6.</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>10</b>			
	47. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.		1	03.03	
	48. Последовательность проектирования.		1	06.03	
	49-50. Выполнение творческого проекта.		2	10.03 13.03	
	51-52. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Осуществление творческого проекта.		2	17.03 20.03	
	53-54. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Осуществление творческого проекта.		2	24.03 03.04	
	55-56. Защита творческого проекта.		2	07.04 10.04	
<b>7.</b>	<b>Животноводство</b>	<b>12</b>			
	57. Биологические и хозяйственные особенности кроликов.		1	14.04	
	58. Правила размножения кроликов и ухода за молодняком.		1	17.04	
	59. Рацион и нормы кормления кроликов.		1	21.04	
	60. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.		1	24.04	
	61-62. Экскурсия на мини-ферму по выращиванию кроликов.		2	28.04 05.05	
	63. Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней.		1	08.05	
	64. Технологии получения продукции свиноводства.		1	12.05	
	65. Экологические проблемы свиноводства		1	12.05	

	66. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.		1	15.05	
	67-68. Экскурсия на свинокомплекс «Стригуновский».		2	19.05 22.05	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		

## **Основное содержание**

**7 класс**

### **Вводный урок (1 час)**

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

### **Растениеводство (15 часов)**

#### ***Основы аграрной технологии (осенние работы 7 ч.)***

##### Основные теоретические сведения

Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов.

##### Практические работы

Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и плодоносных культур. Посадка плодовых деревьев.

##### Варианты объектов труда.

Плодовые деревья. Кусты смородины и малины.

#### ***Основы аграрной технологии (весенние работы 8 ч.)***

##### Основные теоретические сведения

Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход.

##### Практические работы

Уход за плодовыми деревьями. Экскурсия в плодовой питомник.

##### Варианты объектов труда.

Плодовые деревья. Саженцы ягодных культур.

### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (14 часов).**

#### ***Элементы материаловедения***

##### Основные теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани.

Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчато-бумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

### Практические работы

Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений. Составление коллекции тканей саржевого и атласного переплетений.

### Варианты объектов труда.

Образцы хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

## **Элементы машиноведения**

### Основные теоретические сведения

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины.

### Практические работы

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Устранение неполадок в работе швейной машины.

### Варианты объектов труда.

Челнок швейной машины. Образцы обработки срезов зигзагообразной строчкой различной ширины.

## **Машинные швы**

### Основные теоретические сведения

Назначение и конструкция соединительных, краевых, отделочных швов. Их условные графические обозначения и технология выполнения.

### Практические работы

Выполнение машинных швов.

### Варианты объектов труда.

Образцы швов, швейные машины, таблицы.

## **Декоративно-прикладное творчество**

### **Вязание крючком**

### Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.

### Практические работы

Работа с журналами мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Выполнение различных петель. Набор петель крючком. Изготовление образцов вязания крючком.

### Варианты объектов труда.

Образцы вязания. Рисунки орнаментов. Шарфик, шапочка.

## **Кулинария (4 часа)**

### ***Блюда из молока и кисломолочных продуктов***

#### Основные теоретические сведения

Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения.

Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. *Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов.*

#### Практические работы

Определение качества молока.

*Видеоурок.*

Молоко и его свойства. Блюда из молока.

### ***Виды теста и выпечки***

#### Основные теоретические сведения

Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

#### Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных.

*Видеоурок*

«Мучные изделия».

### ***Пельмени и вареники***

#### Основные теоретические сведения

Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Правила варки

#### Практическая работа:

Первичная обработка муки. Приготовление теста для пельменей.

*Видеоурок «Приготовление пельменей и вареников».*

## **Технологии ведения дома (6 часов)**

### ***Интерьер жилого дома***

#### Основные теоретические сведения

Лампы накаливания, люминесцентные и светодиодные. Светильники: потолочные, настенные, напольные, настольные. Системы управления светом. Типы освещения.

#### ***Строительные и отделочные работы***

*Виды штукатурных работ. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Обработка поверхности для мозаики.*

Виды штукатурных работ. Техника безопасности. Профессия штукатур.

Виды мозаики. Материалы для мозаики, их свойства.

Основные приемы нанесения вяжущих растворов.

*Современные строительные материалы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Изготовление вяжущих растворов.*

Современные строительные материалы (гипс, сухие смеси, цементный раствор).  
Изготовление вяжущих растворов.

*Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Изготовление изделий с использованием мозаики.*

Способы крепления мозаичных материалов. Применение изделий в интерьере.  
Обработка мозаичной структуры (камешки, ракушки, ягодные косточки)

### **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (16 часов) Черчение и графика (2 часа)**

Физико-механические свойства древесины. Правила безопасной работы в школьной мастерской. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Определение плотности древесины по объему и весу образца.

Теоретические сведения о физико-механических свойствах древесины: плотности, твердости, прочности, упругости, влажности. Цвет и запах древесины. Сушка древесины. Усушка и коробление.

Понятие конструкторской и технологической документации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Выполнение эскизов деталей изделия.

Понятие конструкторской и технологической документации. Детали формы вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Шиповые столярные соединения. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Разметка и зашлифовывание шипов и проушин.

Ознакомление с шиповыми столярными соединениями. Шип, гнездо, проушина. Их конструктивные элементы.

Получение цилиндрических и конических поверхностей на токарном станке. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Подготовка и крепление заготовки на токарном станке по дереву.

Характеристика цилиндрических и конических поверхностей, способы их получения точением на токарном станке. Способы контроля точности получаемых поверхностей. Профессии, рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности.

Классификация сталей. Стали углеродистые, легированные, их термическая обработка.

Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Исследование обрабатываемости образца стали напильником до и после закалки.

Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по изучаемой теме. Правила безопасной работы. Классификация сталей. Стали углеродистые, легированные. Термическая обработка.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Выполнение чертежа детали.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие секущей плоскости, сечений и разрезов. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.

Крепление заготовки и резца.

Общие сведения о назначении и устройстве токарно-винторезного станка. Передачи движений. Передаточное отношение. Основные узлы токарного станка. Главное и вспомогательное движения. Кинематическая схема. Токарные работы и специальности на производстве. Виды и назначение токарных резцов для точения металлических заготовок. Углы при точении: передний, задний, заострения. Наладка станка. Крепление заготовки и резца.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Управление токарно-винторезным станком.

Назначение органов управления станком. Настройка станка. Режимы работы станка и их переключение. Скорость резания и глубина резания. Выполняемые операции и приемы работы на токарно-винторезном станке. Точение наружной цилиндрической поверхности. Подрезание торцов. Прорезание канавок. Отрезание заготовки. Правила безопасной работы.

### **Проектная деятельность (10 часов).**

Основные требования к проектированию изделий. Тематика проектных заданий для учащихся VII класса. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Выбор модели проектного изделия.

Тематика проектных заданий для учащихся VII класса. Основные требования к проектированию изделий. Ознакомление с методами и приемами конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач.

Алгоритм проектной деятельности. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Планирование работы по выбранной теме с расчетом стоимости материалов и других расходов на реализацию проекта.

Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.

Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Осуществление творческого проекта.

Практическая реализация этапов проекта: выявление потребности, выбор объекта проектирования, оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта, разработка эскизного варианта изделия, изготовление образца, изготовление чертежей и эскизов изделия, определение его примерной «цены», защита проекта, реализация продукции.

## **Основное содержание курса**

### **Вводный урок (1 час)**

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

### **Технологии ведения дома - 13 часов**

#### ***Семейная экономика***

*Теоретические сведения.* Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи.

Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль».

Понятие «потребность».

Понятие «информация о товарах», понятие и «сертификация».

Понятие «бюджет семьи, доход, расход». Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания».

Способы сбережения денежных средств.

Приусадебный участок, его влияние на семейный бюджет.

*Практические работы.*

Определение видов расходов семьи.

Оценка затрат на питание семьи на неделю.

Расчет прибыли от реализации урожая.

### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (8 часов)**

#### ***Декоративно-прикладное творчество***

*Теоретические сведения.* Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной глади.

Понятие «натюрморт», «пейзаж».

*Практические работы.* Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Выполнение элементов и вышивание узоров в технике владимирского шитья, белой гладью, двусторонней гладью.

*Варианты объектов труда.* Образцы вышивки гладью. Панно. Наволочка. Шторы. Салфетки.

### **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (8 часов)**

#### ***Декоративно-прикладное творчество***

*Основные теоретические сведения*

История плетения из ивы. Материалы и инструменты для плетения. Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Заготовка материала для плетения. Простейшие приемы плетения. Ажурное плетение.

*Практические работы.*

Выполнение образцов плетения из ивы.

### **Электротехнические работы (16 часов).**

*Виды энергии. Правила электробезопасности.* Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

*Практическая работа.* Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры.

*Организация рабочего места для электротехнических работ.* Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

*Практическая работа.* Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

*Назначение и устройство электрических проводов.* Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

*Практическая работа.* Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.

*Устройство и применение электромагнитов в технике.* Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

*Практическая работа.* Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.

*Виды электроосветительных приборов.* Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.

*Классы и типы электронагревательных приборов.* Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.

*Практическая работа.* Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором.

*Развитие электроэнергетики.* Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

### **Проектная деятельность - (10 часов)**

*Теоретические сведения.* Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ будущего изделия. Планирование процесса создания изделия. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта, защита проекта.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения проекта. Выполнение творческого проекта.

*Варианты объектов труда.* Панно, салфетка в технике вышивки гладью.

### **Животноводство (12 часов) Выращивание кроликов**

### *Основные теоретические сведения*

Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Породы кроликов. Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. Кормление кроликов. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

### *Практические работы.*

Экскурсия на фермерскую мини-ферму по выращиванию кроликов.

## ***Выращивание свиней***

### *Основные теоретические сведения*

Биологические и хозяйственные особенности свиней. Породы свиней. Правила размножения свиней и ухода за молодняком. Кормление свиней. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.

### *Практические работы.*

Экскурсия на свинокомплекс «Стригуновский».

Система контроля учебных достижений учащихся осуществляется в виде текущего контроля (устный опрос, практические работы, контрольное тестирование, решение ситуационных задач, кроссворды) и итогового контроля - в конце курса (творческие проекты).

### **Список литературы**

1. Симоненко В.Д. Технология 7 класс.-М.:Вентана-Граф, 2009.

2. Симоненко В.Д. Технология 8 класс.-М.:Вентана-Граф, 2009.
3. Технология. 7 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко/ авт.-сост. О.В.Павлова, -Волгоград:Учитель.2009.-191 с.
4. Андреева Р.П. Энциклопедия моды.-СПб.,1997
5. Будур Н.В. Вышивка по канве и бисером-М.,2001.
6. Детская поваренная книга: Энциклопедия для детей /Авт.сост. В.В. Иванова.- М.,2000.
7. Энциклопедия рукоделия.-М.,1997.
8. Бисерная вышивка: Практическое руководство/Г.Капитонова.- М.:2009.
9. Нагель О.И. Художественное лоскутное шитье (основы лоскутного шитья и традиции народного текстильного лоскута): Методическое пособие для учителя.-М.,2003.
- 10.Тапер Г. Искусство сервировки.-М.,1996.
- 11.Терешкович Т.А.Модная вышивка.-М.,2003.
- 12.Терешкович Т.А. Уроки вышивания.-Мн.:Хэлтон,2000.-352 с.

